F.S.U.

Formation des enseignants et des CPE
Une réalité bien en dessous des effets d'annonce

Il y a urgence à redresser la barre !

La mise en œuvre de la réforme de la formation initiale s'est faite sans cadrage national et avec des moyens très insuffisants pour faire fonctionner les ESPE. Un an après leur ouverture, le constat est sans appel

- ✓ *Un budget qui n'a pas été abondé ni fléché, malgré l'augmentation du nombre d'étudiants et-de stagiaires dans les ESPE ;*
- ✓ *Un manque de postes de formateurs ;*
- ✓ *Des formateurs de terrain intégrés sans cohérence aux équipes pluri-professionnelles ;*
- ✓ *Un manque de moyens pour assurer la cohérence entre la formation dans le master et le mi-temps en responsabilité de classe ;*
- ✓ *Des inégalités importantes de contenus et de volumes horaires de formation des masters MEEF selon les ESPE conduisant à une rupture de l'égalité territoriale ;*
- ✓ *Les ESPE sont placées dans l'impossibilité de proposer des parcours de formation spécifique, adaptées aux besoins des candidats, étudiants et stagiaires.*

Cette situation place les étudiants et les stagiaires dans l'impossibilité de bénéficier d'une formation de qualité. Ils subissent une pression constante pour répondre aux très nombreuses exigences de la formation et de leur stage en responsabilité. Les conditions de travail des formateurs se sont également dégradées.

Nous demandons que :

- ✓ *pour les stagiaires ayant déjà un master (ou exemptés des conditions de diplômes), les contenus de formation soient réellement adaptés à leurs besoins. En l'état, la titularisation ne peut être conditionnée à la validation d'UE. Elle doit donc s'appuyer sur les regards croisés des formateurs de l'ESPE et du terrain ;*
- ✓ *la rémunération soit rétablie à l'échelon 3 pour tous les stagiaires ;*
- ✓ *le calendrier de la formation respecte les vacances scolaires pour les fonctionnaires stagiaires ;*
- ✓ *les moyens suffisants soient affectés pour la formation des enseignants (personnels, budget) ;*
- ✓ *un fonctionnement démocratique dans les ESPE soit rétabli, associant les personnels et usagers ;*
- ✓ *le stage en responsabilité des stagiaires soit limité à un tiers-temps pour tous.*

Parce qu'on ne refondera pas l'école sans des enseignants bien formés, il y a urgence à rouvrir le chantier de la formation initiale pour remettre à plat ses contenus et sa mise en œuvre et fournir au service public les enseignants de qualité dont les élèves ont besoin.

Nom	Prénom	Qualité	Ville	Signature

À transmettre à la FSU : 104, rue Romain Rolland, 93260 Les Lilas ou bien à remettre à un-e militant-e d'un syndicat de la FSU de votre connaissance