

# **Annexe descriptive au diplôme**

(merci de compléter les paragraphes en gras non grisés)

La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la « transparence » internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.) Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle le présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, elle doit être donnée.

UNIVERSITE DE : SAINT - ETIENNE

**1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME**

2.1 Nom(s) patronymique : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXX

Prénom : XXXXXXXXXXXX

2.2 Date de naissance (J/M/A) : 00/00/0000

2.3 Numéro ou code d'identification (le cas échéant) : XXXXXXXXXXXXXXXX

## **2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME**

**Intitulé du diplôme : Master**

Domaine : **Sciences, Technologies, Santé**

Mention : **Education et Formation**

Spécialité : **Sciences de la Vie et de la Terre.**

### **2.1 Principal/Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme :**

Biologie et physiologie, écologie, sciences de la Terre, théories de l'apprentissage, connaissance et didactique des SVT, pédagogie

2.2 Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme :

2.3 Nom et statut de l'établissement ayant dispensé les cours :

2.4 Langue(s) utilisées(s) pour l'enseignement/les examens :

### **3. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE NIVEAU DU DIPLOME**

3.1. Niveau du diplôme :

3.2. Durée officielle du programme d'étude :

3.3 Conditions d'accès :

## **4. INFORMATIONS CONCERNANT LE CONTENU DU DIPLOME ET LES RESULTATS OBTENUS.**

### **4.1. Organisation des études :**

L'organisation des enseignements et leur évaluation sont semestrielles avec une maquette modulaire imposant de valider 30 crédits pour chacun des semestres.

En M1, la formation est consacrée à :

- des compléments disciplinaires et un réinvestissement des connaissances acquises en licence au travers d'enseignements théoriques et pratiques (expérimentation en laboratoire, observation et analyse sur le terrain)

- la préparation aux métiers de l'enseignement et de la formation au travers des UE de communication et langue, de documentation, de connaissance des systèmes éducatifs et de stages en collège et lycée

- des éléments de didactique et d'histoire des sciences et/ou d'initiation à la recherche selon le projet professionnel de chaque étudiant

L'année de M2 propose les mêmes éléments de formation auxquels s'ajoutent des UE spécifiques de préparation aux concours de recrutement des professeurs du secondaire. Les poids relatifs des différents éléments de formation sont les suivants :

- éléments disciplinaires, didactiques et épistémologiques

- éléments à finalité professionnelle

- préparation aux concours

- éléments optionnels selon le projet professionnel de chaque étudiant

L'évaluation des différents modules intègre des éléments de contrôle continu (théorique ou pratique), d'examens et la réalisation de projets.

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé sans limitation de durée.

Deux parcours sont proposés :

- un parcours « Enseignement du second degré »
- un parcours « Consultant/formateur » qui s'individualise au semestre 4

#### 4.2. Exigences du programme :

Compte-tenu de la transversalité du domaine, le programme pédagogique intègre l'acquisition de compétences fortes et indispensables en :

- Didactique des sciences,
- Epistémologie,
- Connaissance des publics,
- Connaissance du système éducatif,
- Intervention adaptée,
- Formation de formateurs
- Formation de consultant.

La formation intègre aussi la préparation des concours de recrutement de professeurs du second degré.

#### Compétences spécifiques au parcours « Enseignement du second degré »

- de préparer les cours et établir la progression pédagogique
- d'enseigner une ou plusieurs matières
- de concevoir les exercices, les travaux pratiques des élèves et évaluer leurs connaissances (épreuves, examens, devoirs)
- de suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
- de renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs
- de suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique
- de surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective

#### Compétences spécifiques au parcours « Consultant/formateur »

- de définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation, d'accompagnement, de validation des acquis de l'expérience, ... et formaliser une proposition (bilan, développement de compétences, ...)
- de recenser les besoins de l'entreprise et proposer une offre de formation, de conseil au commanditaire ou au financeur
- de définir et mettre en oeuvre les actions commerciales de promotion de la formation
- de déterminer le budget de formation d'une structure, rechercher les financements et suivre les dossiers de prise en charge financière
- de conseiller et apporter un appui à l'entreprise dans l'élaboration et le financement de son plan de formation
- de procéder à la gestion administrative des contrats et conventions de formation et renseigner les registres comptables, fichier de prospects, dossiers d'inscription, ...
- de suivre et mettre à jour l'information technique, économique, réglementaire, ...
- de savoirs théoriques et procéduraux.

#### 4.3. Précisions sur le programme

| Semestre 1 |  | 30 Ects |
|------------|--|---------|
| UE 1       | Sciences de la Vie 1   | 6       |
| UE 2       | Sciences de la Vie 2   | 6       |
| UE 3       | Sciences de la Terre 1   | 6       |
| UE 4       | Initiation à la didactique et à l'histoire des sciences  | 3       |
| UE 5       | <b>Option à choisir parmi :</b><br>Connaissance des systèmes éducatifs<br>Stage, projet ou TER en laboratoire de recherche | 3       |
| UE 6       | Expérience professionnelle :<br>- Préparation et perspectives professionnelles<br>- Stage                                  | 6       |

| <b>Semestre 2</b> |  | <b>30 Ects</b> |
|-------------------|--|----------------|
| <b>UE 1</b>       | Sciences de la Vie 3   | 6              |
| <b>UE 2</b>       | Sciences de la Terre 2   | 6              |
| <b>UE 3</b>       | Formation expérimentale en SVT 1 : observer, analyser et expérimenter  | 6              |
| <b>UE 4</b>       | Communication et langues :<br>Corps voix et communication orale<br>Langue vivante étrangère ou Français langue étrangère | 3              |
| <b>UE 5</b>       | Recherche documentaire et technologies de l'information  | 3              |
| <b>UE 6</b>       | Expérience professionnelle :<br>- Stage  | 6              |

| <b>Semestre 3</b> |   | <b>30 Ects</b> |
|-------------------|---|----------------|
| <b>UE 1</b>       | Approfondissement en Sciences de la Vie 1                             | 6              |
| <b>UE 2</b>       | Approfondissement en Sciences de la Vie 2                             | 6              |
| <b>UE 3</b>       | Approfondissement en Sciences de la Terre                             | 6              |
| <b>UE 4</b>       | Formation expérimentale en SVT 2 : observer, analyser et expérimenter | 6              |
| <b>UE 5</b>       | Connaissance des publics – psychologie de l'apprentissage             | 3              |
| <b>UE 6</b>       | Préparation au concours 1   | 3              |

| <b>Semestre 4</b> |  | <b>30 Ects</b> |
|-------------------|--|----------------|
| <b>UE 1</b>       | Exercices pédagogiques en SVT  | 6              |
| <b>UE 2</b>       | Préparation au concours 2  | 6              |
| <b>UE 3</b>       | <b>Option à choisir parmi :</b><br>Stage, projet ou TER en laboratoire de recherche<br>Connaissance des systèmes éducatifs<br>Langue vivante étrangère | 3              |
| <b>UE 4</b>       | <b>Expérience professionnelle</b><br>- Stage   | 15             |

#### Parcours « Consultant/formateur »

| <b>Semestre 4</b> |  | <b>30 Ects</b> |
|-------------------|--|----------------|
| <b>UE 1</b>       | Economie et sociologie de la formation<br><i>Comprendre le contexte socio économique de la formation d'adultes, les forces productives et les rapports sociaux de production créant des conditions favorables à l'apparition et au développement des besoins de formation.</i> | 3              |
| <b>UE 2</b>       | Initiation au management<br><i>Donner une première approche du management, ensemble des techniques d'organisation de ressources afin d'obtenir une performance satisfaisante dans le milieu de la formation d'adultes et du consulting.</i>                                    | 6              |
| <b>UE 3</b>       | <b>Expérience professionnelle</b><br>Ingénierie de formation<br>Ingénierie de compétences<br>Stages  | 6<br>6<br>9    |

#### 4.4. Système de notation et, si possible, informations concernant la répartition des notes :

| Notation établissement | Notation ECTS | Répartition des étudiants ayant réussi |
|------------------------|---------------|--|
|                        | A             | 10%                                    |
|                        | B             | 25%                                    |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | C | 30% |
|  | D | 25% |
|  | E | 10% |

4.5. Classification générale du diplôme :

Non applicable

---

## 5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME

5.1. Accès à un niveau supérieur

5.2. Statut professionnel conféré : (si applicable) :

## 6. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

### 6.1. Renseignements complémentaires :

### 6.2. Autres sources d'informations

---

## 7. CERTIFICATION DE L'ANNEXE DESCRIPTIVE

7.1. Date :

7.2. Signature :

7.3. Qualité du signataire :

7.4. Tampon ou cachet officiel :

8. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE SYSTEME NATIONAL (LES SYSTEMES NATIONAUX)  
D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.