

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20051819	MASTER	ARTS, LETTRES, LANGUES	ARTS, LETTRES, CIVILISATIONS			INGENIERIE EDITORIALE ET COMMUNICATION			P	Formation intéressante se déclinant en 4 spécialités dont une demande d'habilitation d'une spécialité "Enseignement des lettres". Bonne équipe pédagogique. Souplesse des cursus. Toutefois, l'adossment à la recherche devrait mieux ressortir (quid du lien Master / Doctorat ?) et le dossier manque de précision sur le suivi et le devenir des étudiants.	AVIS FAVORABLE (CNESER du 5 mai 2010).
						LITTERATURES DU MONDE FRANCOPHONE			R		
						SCIENCES DU LANGAGE : LEXIQUE ET DISCOURS EN FRANCOPHONIE			R		
						ENSEIGNEMENT DES LETTRES			R & P		
20100652		ARTS, LETTRES, LANGUES	LANGUES ET CULTURES ETRANGERES			RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS			R & P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui.	
						RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT EN ESPAGNOL			R & P		
20100672	LICENCE		SCIENCES DE L'EDUCATION			EDUCATION ET FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE				Formation trop spécialisée pour ce niveau, et liée à un débouché unique en master.	AVIS DEFAVORABLE.
20100655	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	EDUCATION ET FORMATION			METIERS DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE			P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable.	AVIS FAVORABLE.
						METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION DANS LES DOMAINES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS			P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Non Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Non Avis Défavorable, sauf si les principaux champs disciplinaires technologiques sont représentés (au moins dans le pilotage) par un enseignant chercheur afin d'assurer un adossment de niveau master.	AVIS DEFAVORABLE.
						CONSEIL, EDUCATION ET MANAGEMENT			P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable.	AVIS FAVORABLE.
						ENSEIGNEMENT, EDUCATION, REMEDIATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS			P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable.	AVIS FAVORABLE.

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20100655	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	EDUCATION ET FORMATION (suite)			ANALYSE, CONCEPTION ET RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE L'INGENIERIE DES TECHNOLOGIES EN EDUCATION			P	Spécialisation progressive : Non Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Projet intéressant et riche, mais avis réservé dans la mesure où il s'agit plus d'un ensemble de compléments post-master, ce qui apparente ce projet à de la formation continue (perfectionnement) et non pas à une formation initiale d'enseignant.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.
						FORMATION DE FORMATEURS			P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : ?? (prépa concours non mentionnée) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Réserve.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.
						RECHERCHE EN EDUCATION ET FORMATION			R	Spécialisation progressive : Non Equilibre : Non (master recherche) Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Réserve.	AVIS RESERVE EN L'ETAT.
20100653		HISTOIRE - GEOGRAPHIE				FORMATION DES PROFESSEURS DE COLLEGE ET DE LYCEE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE			R & P	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui	AVIS FAVORABLE.
						TEMPS ET ESPACES DES SOCIETES			R & P	Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui.	
20100659		SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	EDUCATION ET FORMATION EN SCIENCES ET TECHNIQUES				ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN COLLEGE ET LYCEE	U EVRY		P	Dans l'ensemble, les enseignements disciplinaires représentent 80 % et le professionnalisant (Sc. Education, Connaissance Système éducatif, etc.) 20%. L'adossement recherche (UCP et UE) est du niveau requis pour un master, pour ce qui est du disciplinaire (majorité d'UMR) ; pour les Sciences de l'Education, ne sont impliquées que des EA et une JE. Les Concours visés sont : CAPES, CAPET et Agrégation. Des résultats antérieurs sont mentionnés pour l'admission au CAPES de Maths (5 à 17) et de Phys.-Chimie (3 à 12). L'ouverture internationale (anglophone surtout) et la structure d'ensemble respectent le cadrage. Remarque : même si la diversification de débouchés et les réorientations sont annoncées, dans les faits, elles paraissent difficiles. On note que, suite à un échec au Concours, le Semestre 4 (M2) ne donne lieu à une validation du Master qu'avec un stage d'enseignement,
	ENSEIGNER LA PHYSIQUE ET LA CHIMIE EN COLLEGE ET LYCEE						U EVRY	P			
	ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE EN COLLEGE ET LYCEE						U EVRY	P			

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
		SCIE				ENSEIGNER LES TECHNIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE	U EVRY		P	alors que le suivi d'une S4 recherche ne valide pas !! En clair, où l'on valide un master enseignement ou rien ? Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui	