

**PRES de l'Université de Lorraine**

Nancy-Université



**DOSSIER DE DEMANDE D'HABILITATION  
A DELIVRER  
LE DIPLOME DE MASTER**

**Mention**

**Métiers de l'Éducation et de la  
Formation**

**ANNEXE 2 :**

Curriculum vitae des responsables de mention  
et de spécialités

## **JEAN LEVEQUE**

PU 63<sup>ème</sup> section  
Université Henri Poincaré  
GREEN EA 4366  
Adresse mail : [Jean.leveque@uhp-nancy.fr](mailto:Jean.leveque@uhp-nancy.fr)  
Tél. : 03 83 68 41 2

### **Enseignement**

J'interviens à différents niveaux du LMD, L2, L3, M1 et M2 en génie électrique à hauteur de 200 Heures équivalent TD par an.

### **Responsabilités administratives :**

- Membre du conseil de laboratoire au GREEN.
- Membre du bureau du club Crin Cryogénie de l'association française du froid.
- Membre du conseil de l'UFR STMIA.
- Chef du département Electronique et Automatique
- Correspondant de sécurité de site de l'UFR STMIA
- Porteur du master "Métiers de l'Education et Formation"

### **Recherche :**

L'ensemble de mon travail concerne donc les supraconducteurs et leurs applications en électrotechnique et peut être décomposé en deux grands thèmes : la caractérisation électrique des supraconducteurs et les applications en génie électrique des supraconducteurs.

### **Caractérisation électrique des supraconducteurs**

Il appert que la recherche dans le domaine des supraconducteurs est essentiellement scindée en deux parties. L'une traite de l'élaboration des matériaux, câbles et rubans supraconducteurs, l'autre de la conception d'applications spécifiques à partir de ces matériaux.

Notre démarche est différente, nous étudions les propriétés macroscopiques des supraconducteurs sur des échantillons de taille centimétrique. Ces études sont intermédiaires entre celles des matériaux et celles de leurs applications. Leur intérêt est suffisamment grand pour justifier de l'existence d'un congrès dédié à l'étude des propriétés macroscopique des supraconducteurs " International Cryogenic Materials Conference: Topical Conference on the Voltage-Current Relation in Technical Superconductors".

Nos études sont destinées à permettre la conception, à partir des matériaux supraconducteurs, de câbles supraconducteurs ayant des propriétés de transport de courant intéressantes pour la mise au point d'applications industrielles. Dans le cadre de la caractérisation de fils supraconducteurs à haute température critique, nous travaillons avec un industriel allemand Trithor GmbH spécialiste du domaine. Mais les retombées ne s'arrêtent pas là, ces études permettent aussi, par exemple, la conception d'aimant supraconducteurs dont les propriétés sont intimement liées à la caractéristique du fil utilisé.

Ce premier thème est essentiel pour l'étude des applications des matériaux supraconducteurs puisqu'il s'agit de déterminer l'équivalent de la loi d'Ohm des conducteurs classiques, c'est-à-dire leur caractéristique  $\mathbf{e}=\mathbf{f}(\mathbf{j})$ , celle-ci est de la forme  $\mathbf{j}/J_c(T,\mathbf{b})=(\mathbf{e}/E_c)^{n(T,\mathbf{b})}$ . Il y a deux difficultés majeures, la première est de maîtriser la répartition du champ électrique et de la densité de courant dans ces matériaux, la seconde est de pouvoir la mesurer.

## **Application des supraconducteurs en génie électrique**

Les applications des supraconducteurs, sur lesquelles nous travaillons, dans le domaine du génie électrique, sont nombreuses, en rapport avec la taille de l'équipe, et n'ont pas toutes été étudiées en même temps l'application sur laquelle nous nous focalisons en ce moment est l'étude des moteurs électriques supraconducteur.

### **Moteurs supraconducteurs**

Nous sommes partenaires d'un projet européen nommé ULCOMAP (Ultra COmpact Marine Propulsion). Ce projet a abouti à la réalisation d'un moteur synchrone à inducteur supraconducteur de 250 kW dont les essais ont montré le parfait fonctionnement. Les partenaires de ce projet sont les suivants :

- Thritor GmbH (Fabricant allemand de fils supraconducteur à haute température critique)
- Werkstoffzentrum Rheinbach GmbH (Test de matériaux)
- Futura composite (Fabricant Hollandais de composites à base de fibres)
- Alstom moteur Nancy devenue Converteam (Fabrication du moteur)
- Université de Silésie (Calculs magnétiques)
- Université Henri Poincaré (GREEN – Appui dans la cryogénie et les tests de supraconducteurs)

Nous avons un deuxième projet de moteur supraconducteur. Son originalité réside dans la conception de son inducteur qui est en cours de dépôt de Brevet..Nous avons mis au point pour ce travail, de nombreux outils de calcul, puis nous réalisé une maquette de moteur dont la puissance théorique est de 40 kW avec un couple de 500 Nm à 750 tr mn<sup>-1</sup>. Ce moteur est en cours de test, les premiers essais montrent une bonne corrélation entre les performances attendues et les calculs effectués. Une structure analogue a fait l'objet d'un dépôt de brevet

### **Bilan**

43 articles de revues  
37 conférences internationales  
17 conférences nationales  
1 chapitre de livre  
1 brevet  
Participation à 8 jurys de thèse dont 2 comme rapporteur  
6 Thèse dirigées et codirigées dont 3 soutenues

### **Publications**

- B. Douine, K. Berger, D. Netter, J. L  v  que, A. Rezzoug, "*Influence of  $J_c(B)$  on the full penetration current of superconducting tube*", Physica C, Volume 443, Issue 1-2, p. 23-28. 2006.
- K. Berger, J. L  v  que, D. Netter, B. Douine, A. Rezzoug, "*Influence of temperature and/or field dependence of the  $E$ - $J$  power law on trapped magnetic field in bulk YBaCuO*", IEEE Transactions on A.S., Vol 17, Issue 2, 2007.
- E Ailam, D. Netter, J. L  v  que, B; Douine, P. Masson, A. Rezzoug, "*Design and Testing of a Superconducting Motor*", IEEE Transactions on A.S, Vol 17, Issue 1, 2007
- J. L  v  que, D. Netter, B. Douine, A. Rezzoug, "*Some Considerations about the Cooling of the Rotor of a Superconducting Motor*", IEEE Transactions on A.S., Vol 17, Issue 1, 2007.
- J. Pienkos, P. Masson, B. Douine, J. L  v  que, C. Luongo, "*Experimental Investigation of trapped flux stability in bulk YBCO*", Advances in Cryogenic Engineering, 54, pp. 535-543, 2008.
- B. Douine, J. L  v  que, D. Netter., "*Full penetration current variation of superconducting tube*", accept   pour publication dans Journal of physics: conference series, 2008.
- B. Douine, K. Berger, J. L  v  que, D. Netter, O. Arbey, N. Barthelet, "*Self field effect compensation on a HTS tube*", IEEE Transactions on A.S., Vol 18, Issue 3, 2007.
- B. Douine, K. Berger, J. E Pienkos, J. L  v  que, D. Netter, "*Analytical calculation of the instantaneous power in current carrying superconducting tube with  $J_c(B)$* ", IEEE Transactions on A.S., Vol 18, Issue 3, 2007.
- T. Lubin, D. Netter, J. L  v  que, A. Rezzoug, "*Induction heating of aluminium billets subjected to a strong rotating magnetic field produced by superconducting windings*" Accept   dans IEEE Trans. Mag.
- S. Mezani, B. Douine, J. Leveque, "*Finite Element AC-Losses Computation in Multi-layer HTS Cable Using Complex Representation of the Electromagnetic Field*" Accept   in IEEE Transactions on Applied Superconductivity 2009.
- T. Lubin, D. Netter, J. Leveque and A. Rezzoug, " Induction Heating of Aluminum Billets Subjected to a Strong Rotating Magnetic Field produced by Superconducting Windings,". *IEEE Transactions on Magnetics*, janvier 2009
- Kameni, D. Netter, F. Sirois, B. Douine, J. Leveque, "*New Hybrid FE-FV Method for Computing Current Distribution in 2-D Superconductors: Application to an HTS Cylinder in Transverse Magnetic Field*"; Accept   in IEEE Transactions on Applied Superconductivity, 2009
- S. Mezani, B. Douine, J. Leveque, "*Finite Element AC-Losses Computation in Multi-layer HTS Cable Using Complex Representation of the Electromagnetic Field*", IEEE Transactions on Applied Superconductivity vol.19(3), pp.3348-3351, juillet 2009
- J. L  v  que, B. Douine, A. Rezzoug, "*The design of an original structure of current limiter*", Superconductor science and technology, vol.22, p. 125021, octobre 2009
- R Moulin, J Leveque, L Durantay, B Douine, D Netter, A Rezzoug, "*Superconducting Multi-Stacks Inductor for Synchronous Motors Using the Diamagnetism Property of Bulk Material*," *IEEE Trans. on Industrial Electronics*, vol. 57, no. 1, pp. 146-153, . 2010.
- J. LEVEQUE, B. DOUINE, A. REZZOUG, The design of an original structure of current limiter, Superconductor science and technology, vol.22, p. 125021, octobre 2009
- J.E. pienkos, P.J. Masson, B. Douine, J. L  v  que, C. Luongo, "*Influence of temperature on stability of trapped flux magnets*", Cryogenics, vol,pp, 2010.

- R Moulin, J Leveque, L Durantay, B Douine, D Netter, A Rezzoug, "Superconducting Multi-Stacks Inductor for Synchronous Motors Using the Diamagnetism Property of Bulk Material," *IEEE Trans. on Industrial Electronics*, vol. 57, no. 1, pp. 146-153, . 2010.

# EIRICK PRAIRAT

## Professeur des Universités à l'université Nancy2

Eirick Prairat, 52 ans, est Professeur de Sciences de l'éducation à l'université Nancy 2. Après avoir enseigné la philosophie puis les sciences de l'éducation, comme maître de conférences à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Lorraine, il enseigne aujourd'hui à l'Université Nancy2. Il a été directeur du LISEC (Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Education et de la Communication, EA 2310) de 2005 à 2009. Ses travaux philosophiques et historiques portent sur la question de la sanction, des normes et plus largement sur les enjeux éthiques du travail enseignant. Ses écrits sur la sanction éducative sont aujourd'hui bien connus ; ils ont inspiré la réglementation scolaire française de juillet 2000.

### Principales publications :

#### ouvrages

PRAIRAT, E. (2009) **De la déontologie enseignante, Valeurs et bonnes pratiques**, Paris, Presses Universitaires de France, coll. Quadrige.

PRAIRAT, E. (2003) **La sanction en éducation**, Paris, Presses Universitaires de France, coll. Que-sais-je ? n° 3684, (4<sup>ème</sup> éd., 2009).

PRAIRAT, E. (2001) **Sanction et socialisation. Idées, résultats et problèmes**, Paris, Presses Universitaires de France (4<sup>ème</sup> éd., 2007).

PRAIRAT, E. (2000) **Penser la sanction, les grands textes**, Paris, L'harmattan, (4<sup>ème</sup> éd. 2005)

PRAIRAT, E. (1994) **Eduquer et punir. Généalogie du discours psychologique**, Nancy, Presses Universitaires de Nancy.

#### Articles

PRAIRAT, E. (2009) **Le minimalisme déontologique, raisons sociologiques et pertinence éthique à l'heure du pluralisme moral** in C. Gohier et F. Jutras (Eds) *Repères pour l'éthique professionnelle des enseignants*, Québec, Les Presses de l'Université du Québec, 31-51.

PRAIRAT, E. (2008) **Thinking educational ethics with Lévinas and Jonas** in D. Egéa-Kuehne (Eds) *Lévinas and Education: At the intersection of faith and reason*. New-York : Routledge, coll. International Studies in the Philosophy of Education, chap. X, 155-169.

PRAIRAT, E. (2007) **Il minimalismo déontologico : tentativo di definizione**, *Rassegna di Pedagogia (Italie)*, LXV 1-4, 115-132.

PRAIRAT, E. (2004) **La socialisation scolaire : Elias contradicteur de Foucault** in S. Chevalier et J.-M. Privat (Eds) *Norbert Elias et l'anthropologie*, Paris, CNRS EDITIONS, chap. 17.

PRAIRAT, E., RETORNAZ, A. (2003) **La polyvalence des maîtres en France : une question en débat**, *Revue des Sciences de l'Education (Canada)*, vol. XXVIII, n° 3, 589-618.

## FABIENNE RONDELLI

Née le 03 Octobre 1963 à Longeville les Metz (57)

Adresse personnelle : 9 rue Charles Didion 57950 Montigny-Lès-Metz

Téléphone : 03 87 13 33 60 06 11 04 47 74

Adresses électroniques : [fabienne.rondelli@wanadoo.fr](mailto:fabienne.rondelli@wanadoo.fr)  
[fabienne.rondelli@univ-metz.fr](mailto:fabienne.rondelli@univ-metz.fr)

Adresse professionnelle : Université Paul Verlaine  
Ile du Saulcy BP 80794  
57000 METZ Cedex 1

### Situation actuelle

Maître de conférences à l'Université Paul Verlaine Metz

### Études et diplômes

- 1984 DEUG de l'Enseignement du premier degré (Metz)
- 1984 Diplôme d'Instituteur École Normale de METZ
- 1986 Licence de Lettres Modernes. option Français Langue Étrangère Université de METZ
- 1987 Maîtrise de Français Langue Étrangère. Université de METZ
- 1989 DEA en Sciences du Langage. Universités de NANCY et METZ (1989)  
Mémoire : *L'anaphore écrite et son emploi par l'enfant d'âge scolaire*  
sous la direction de Bernard Combettes et André Petitjean
- 1991 CAPES de lettres modernes
- 2008 Doctorat NR en Sciences du Langage.  
Université Paris V – soutenu le 6 décembre 2008

Titre : *L'écriture des textes narratifs à l'école élémentaire : traitement des contraintes et jugements de cohérence*

Sous la direction de Sylvie Plane, Professeure de sciences du langage Université Paris IV-Sorbonne –IUFM de Paris

Mention Très Honorable (l'école doctorale ED 180 ne décerne plus la mention avec les félicitations).

### Carrière

- De 1984 à 1991 :** Institutrice dans le département de la Moselle
- De 1991 à 1993 :** Professeure certifiée de lettres modernes  
Collèges du département de la Seine-Saint-Denis
- De 1993 à 1997 :** Professeure certifiée de lettres modernes  
Centres Nationaux de Recherche et de Formation pour l'Adaptation et l'Intégration Scolaires de Beaumont/Suresnes



- De 1997 à 1999 :** Directrice du Centre Départemental de Documentation Pédagogique  
Bourges (Cher)
- De 1999 à 2007 :** PRCE - Formatrice à l'IUFM d'Orléans –Tours
- De 2007 à 2009 :** PRCE- Formatrice à l'IUFM de Lorraine
- Depuis 2009 :** Maître de conférences à l'Université Paul Verlaine Metz

<b>Activités d'enseignement</b>
---------------------------------

- **Enseignement primaire**

- de 1984 à 1991

- **Enseignement secondaire**

- de 1991 à 1993

- **Formation des enseignants et enseignement supérieur**

- **dans le cadre de la formation des enseignants et des cadres de l'enseignement spécialisé (AIS - ASH)**

- de 1993 à 1997 au CNEFASES (Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Adaptation Scolaire et l'Education Spécialisée)

- enseignements dispensés :

- formation des enseignants spécialisés dans l'aide aux élèves en difficulté à l'école élémentaire et au collège
      - formation des conseillers techniques et pédagogiques de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
      - formation des inspecteurs de l'Education nationale chargés de l'adaptation et de l'intégration scolaires
      - formation des directeurs d'établissements spécialisés (DDEEAS)
      - formation des enseignants exerçant en milieu carcéral

Dans le cadre de ces missions, j'ai proposé des contenus de formation dans trois directions essentielles :

- l'enseignement / apprentissage adapté du français oral et écrit pour les enfants ou les adultes en difficulté
    - la prévention des difficultés
    - la question du projet d'aide aux élèves en difficulté

- de 1999 à 2007 à l'IUFM d'Orléans-Tours

- enseignements dispensés :

- formation des enseignants du premier degré préparant le certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA SH)
    - formation des enseignants du second degré préparant le certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (2 CASH)

Dans le cadre de ces missions, j'ai proposé des contenus de formation ciblant la prévention et la remédiation des difficultés langagières à l'oral et à l'écrit et des troubles du langage oral et écrit.

### **- dans le cadre de la formation des enseignants**

- depuis 1997 (IUFM de Bourges et de Metz)
- préparation au concours de Professeurs des Ecoles
- formation didactique et pédagogique des Professeurs des Ecoles stagiaires
- formation continue des enseignants du premier et du second degré

Dans le cadre de ces missions, j'ai proposé des contenus de formation ciblant :

- le primo-apprentissage et l'apprentissage continué de la lecture
- la linguistique textuelle et la didactique des textes
- la place et le rôle des médiations culturelles dans les apprentissages
- la production et l'évaluation des écrits scolaires
- le français dans les disciplines

### **- à l'université d'Orléans (chargée de cours)**

2006-2007 : *UE situations didactiques* – Master 1 Didactique des Langues et nouvelles technologies parcours FLM (28 heures).

Dans ce cadre de cette UE, mon enseignement a ciblé :

- l'étude des variables didactiques
- la connaissance des tendances didactiques actuelles
- l'analyse d'outils disponibles.

### **- à l'université de Metz (chargée de cours)**

2007-2008 : *UE linguistique des textes* – L1 allemand et franco-allemand (12 heures).

Dans le cadre de cette UE, mon enseignement a consisté en une première approche

- de l'énonciation
- des phénomènes de progression et de répétition textuelles
- des typologies textuelles

2008-2009 : *UE Théorie et typologie des textes* – Master 1 Recherche en Sciences du Langage (12 heures).

Dans le cadre de cette UE, mon enseignement a ciblé :

- les enjeux sociaux de la classification
- les enjeux psychologiques de la classification
- les enjeux linguistiques de la classification

### **-à l'université de Metz (Maitre de conférence)**

2009-2010 :

Enseignements en linguistique textuelle et didactique de l'écrit en réception et en production

Direction de mémoires M1 et M2

<b>Responsabilités administratives et coordination</b>
--

• **Au Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Adaptation Scolaire et l'Education Spécialisée de Beaumont sur Oise**

- direction d'études des enseignants préparant la spécialité « E » (aides spécialisées à dominante pédagogique)
- coordination et animation de stages nationaux sur deux problématiques essentielles : les difficultés langagières ; les troubles du langage oral et écrit
- membre du comité d'organisation du colloque national : *Entrer dans la culture est-ce d'abord entrer dans l'écrit ?* Beaumont sur Oise juin 1995
- membre du comité d'organisation du colloque européen : *Dysfonctionnements cognitifs et apprentissage* Beaumont sur Oise juin 1996
- membre du comité de mise en oeuvre de la formation spécialisée nationale à distance

• **A l'IUFM d'Orléans-Tours**

- organisation de quatre rencontres thématiques en partenariat avec l'Inspection Académique du Cher :
  - o *Plaisir de lire et maîtrise de la lecture : à l'articulation du culturel et du cognitif* - 21 janvier et 04 février 2004
  - o *L'oral, si on en parlait ?* - 19 janvier et 26 janvier 2005
  - o *Tous écrivains ?* - 08 mars et 15 mars 2006
  - o *Ecrits d'histoire(s)* - 07 février 2007

• **A l'Université Paul Verlaine Metz**

- coordination du parcours pré-professionnel « métiers de l'enseignement » L3

<b>Activités de recherche</b>
-------------------------------

• **Participation à des recherches menées sous l'égide du Ministère de l'éducation Nationale**

- 1995 - 1996 : Membre du groupe de recherche pour l'élaboration d'outils informatiques d'aide à la lecture pour les élèves en difficulté
- De 2001 à 2003 : Membre du groupe national de réflexion et d'élaboration de matériels pédagogiques pour le français en classes-relais

• **Participation à des recherches menées sous l'égide de l'INS HEA** (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés)

- Depuis 1993 : Membre du conseil de recherche du groupe EcLire: élaboration et diffusion de logiciels informatiques de remédiation cognitive et disciplinaire : **les Langagiciels**

• **Équipes de recherche**

**De 2004 à 2007 :** Membre laboratoire LEAPLE (UMR 8606)

Équipe Activités Langagières, Médiations et Apprentissages (ALMA). Responsables : Michael Baker et Sylvie Plane

**Depuis 2007** : membre du laboratoire MoDyCo

Opérations inter-équipes *Variétés des genres discursifs scolaires et universitaires*.  
Responsables : Françoise Gadet et Sylvie Plane

**Depuis 2007** : Membre du Groupe de Recherche en didactique du français de l'IUFM de Lorraine : *Albums fictionnels au cycle 3 en groupe de classe : place et rôle du traitement rapport texte/image dans la compréhension en lecture par les élèves*. Responsable : Anne Leclaire-Halté

**Depuis 2009** : membre du laboratoire CELTED – Didactique du français. Responsable : Caroline Masseron

## Travaux et publications

### • Articles dans des revues à comité de lecture

1994 : « Lecture, écriture : actes conjoints de signification »  
*Les Cahiers de Beaumont*, n°64, Beaumont sur Oise : CNEFASES, p. 24-33.

2010 : « Le vocabulaire au cycle des approfondissements : questions sur la notion de progression à partir de l'analyse d'une pratique enseignante » *Revue Repères*, numéro coordonné par Elisabeth Nonnon et Joachim Dolz : *La notion de progression dans la pratique et la réflexion sur la langue de l'école au collège*

2010 : « Traitement des contraintes linguistiques et cognitives dans la construction de la cohérence textuelle »  
*Revue Langages* 177, coordonné par Sylvie Plane et Thierry Olive : *Traitement des contraintes de la production d'écrit : Aspects linguistiques et psycholinguistiques*

### • Publications dans des actes de colloques

2008 : « La cohérence textuelle : rapport à la langue, à soi, à l'autre ? »  
*Actes des Xèmes Rencontres Jeunes Chercheurs – Paris 3 Sorbonne Nouvelle*, 12 mai 2007, Paris : ILPGA, p. 124-127.

2008 : « La cohérence des textes : entre préoccupations didactiques et questionnements linguistiques », *1<sup>er</sup> Congrès Mondial de Linguistique Française*, publication en ligne : [www.linguistiquefrancaise.org/10.1051/cmlf08139](http://www.linguistiquefrancaise.org/10.1051/cmlf08139)

2010 : « La phrase, unité textuelle « de base » ? Choix d'écriture d'élèves de cycle 3 et jugements des enseignants », *colloque Grammaire en francophonie*, 16-18 février 2010, IUFM de Toulouse, Université de Toulouse II, Cédérom des pré-actes.

### • Contributions à des ouvrages collectifs

1992 (en collaboration avec Régine Beuvelot, Marie-Noëlle Honnert et Anne Leclaire-Halté) « Le résumé dans l'enseignement secondaire : compte rendu d'une enquête » in

Michel Charolles et André Petitjean (Coord.) *L'activité résumante*. Centre d'Analyse Syntaxique de l'Université de Metz, collection Didactique des Textes, p. 11-52.

### • Interventions dans des journées d'étude

2005 « Production d'écrits et jugements de cohérence ».

École Thématique CNRS : *Approches pluridisciplinaires de la production verbale écrite - Convergences et débats*, Université de Poitiers 04 juillet 2005.

2006 « Travailler la langue dans le cadre d'une discipline scolaire ».

Journées d'études : *hétérogénéité linguistique et observation réfléchie de la langue. Des langues des élèves à la langue de l'école*, IUFM de Paris 10 et 11 janvier 2006.

2009 « Comment des étudiants de L1 expliquent-ils un mot en contexte linguistique ? »

Journée d'études : *Lexique et écriture*, Université de Metz CELTED 13 mai 2009.

2010 « contraintes d'écriture et cohérence »

Présentation des travaux MoDyCo équipe Dynamiques des usages, Nanterre le 27 janvier 2010.

2010 « Écrire à partir d'un texte déjà là : comment des élèves de cycle 3 gèrent-ils les différents niveaux de contrainte de "répétition" ? »

Journée d'études : *observer et comprendre la dynamique de production de textes*, IUFM de Paris 24 mars 2010.

### • Ouvrages (publications à caractère didactique et pédagogique)

2003 *Lire-Ecrire, un plaisir retrouvé*, cédérom.

Direction de l'enseignement scolaire / Direction de la protection judiciaire de la jeunesse (groupe national de réflexion sur l'enseignement du français en dispositif relais).

2004 (en collaboration avec Bernard Couté, Véronique Durand et Josette Pradeau) : *Mon Manuel de français, Dire-Lire-Ecrire dans toutes les disciplines, CE2*. Paris : Retz.

2005 (en collaboration avec Richard Bourdin, Véronique Durand et Josette Pradeau) : *Mon Manuel de français, Dire-Lire-Ecrire dans toutes les disciplines, CM1*. Paris : Retz.

2006 (en collaboration avec Richard Bourdin, Véronique Durand et Josette Pradeau) *Mon Manuel de français, Dire-Lire-Ecrire dans toutes les disciplines, CM2*. Paris : Retz.

2009 (en collaboration avec Laurence Allain-Leforestier, Véronique Bourhis et Stéphane Lelièvre) *Le français au concours de professeur des écoles*. Paris : Hachette Education.

# **RAPHAËL BARY**

**Maître de conférences en Sciences de l'éducation (70<sup>ième</sup> section)**

Né le 20 octobre 1973

Adresse professionnelle : ENSGSI – 8 rue Bastien Lepage – BP 90647 – 54010 Nancy Cedex

Adresse mail : raphael.bary@ensgsi.inpl-nancy.fr

## **Formation et diplômes :**

- Doctorat en Génie des Systèmes industriels (2002)
- DEA Formation et Sciences du travail (1998)
- Maîtrise Sciences de l'éducation (1996)

## **Parcours professionnel**

- Maître de conférences – ENSGSI (depuis sept. 2004)
- Attaché Temporaire d'Enseignement et de recherche – ENSGSI (sept. 2002- sept. 2004)
- Allocataire de Recherche – ENSGSI (sept. 1999 – sept. 2002)
- Maître d'internat en lycée général et technique (sept. 1992 – jan. 1998)

## **Principales fonctions et responsabilités pédagogiques**

- Co-responsable des projets industriels 2AP et 2AI
- Co-responsable du pôle MP3 (Management, Projet Personnel et Professionnel)

## **Domaines d'enseignements**

- Auto-apprentissage et analyse des pratiques professionnelles
- Management et développement personnel
- Stratégie projet
- Créativité

## **Travaux, recherche, publications...**

Membre de l'ERPI (Equipe de Recherche sur les Processus Innovatifs – EA 3767 – INPL), je travaille depuis plus de dix ans sur les apprentissages autonomes réalisés dans le cadre des situations de travail - apprentissages informels et largement implicites. Ayant déjà mis en lumière l'importance du lien entre capacité à l'autoformation et capacité à innover, mes travaux s'intègrent au questionnement mené à l'ERPI sur les liens entre innovation et apprentissage afin de développer l'innovativité des organisations par une action au niveau des personnes. J'étudie aussi le « savoir-être innovateur » et ses modalités de construction/acquisition par les sujets. Le fait d'en repérer les composantes et de comprendre la façon dont il s'élabore dans le vécu personnel et professionnel des personnes est destiné à proposer de nouveaux dispositifs de formation.

## **Publications :**

- 2 publications dans des revues scientifiques avec comité de lecture dont 1 internationale
- 1 ouvrage collectif
- 7 conférences internationales

**Langues :**

- Anglais (écrit, lu et parlé)

**Divers**

- Praticien certifié MBTI
- Formé à la conduite de l'Entretien d'Explicitation

# ANNE HALTÉ

## Repères biographiques

Grade détenu : MCF HDR      Section : 7<sup>ème</sup>/9<sup>ème</sup>

Etablissement(s) d'affectation au cours des deux dernières années : Université Henri Poincaré Nancy (IUFM)

Laboratoire ou école doctorale : CELTED, Université Paul Verlaine de Metz

Lieu de préparation du doctorat : Université de Metz

Date d'obtention de la thèse : 15 décembre 2000

Lieu d'obtention de la thèse : Université de Metz

Directeur et co-directeur de thèse : M. André Petitjean

Garant HDR : M. Francis Grossmann

Domaines de spécialité scientifique au sein de la section : didactique du français

## Titres et diplômes :

Décembre 2007 : Habilitation à Diriger des Recherches : *Itinéraire de recherche : genres, valeurs, pratiques scolaires.*

Lieu de soutenance : université Stendhal Grenoble 3.

Composition du jury : Christine Barré-de Miniac (IUFM de Grenoble), Pierre-André Dupuis (université de Nancy II), Francis Grossmann (université Stendhal Grenoble III), Sylvie Plane (IUFM de Paris), Alain Rabatel (IUFM de Lyon).

Qualification en 7<sup>ème</sup> section du CNU (25/01/08).

Décembre 2000 : thèse nouveau régime : *Les robinsonnades en littérature de jeunesse : genre et valeurs.*

Lieu de soutenance : université de Metz.

Mention : très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité.

Directeur de thèse : André Petitjean (université de Metz).

Composition du jury : André Petitjean (université de Metz), Jean-Michel Adam (université de Lausanne), Vincent Jouve (université de Reims), Jean-Marie Privat (université de Metz).

Qualification en 7<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> sections du CNU.

1987 : DEA en Sciences du Langage à Nancy-Metz : *Evaluation de la compétence à produire un texte explicatif en quatrième en début de travail en projet.*

1977 : CAPES Lettres Modernes.

1976 : Maîtrise de méthodologie linguistique à Metz (sous la direction de M. Robert Martin): *La logique du discours dans « La Cantatrice Chauve »*

## Expérience professionnelle

### Enseignement :

- Professeur de français en collège et en lycée de 1977 à 1992.
- Professeur de français à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Lorraine de 1992 à 2002.
- Maître de conférences à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Lorraine (maintenant école interne de l'Université Henri Poincaré de Nancy) de 2002 à aujourd'hui.
- Chargée de cours à l'Université de Metz depuis 1991.
- Expérience d'enseignement à l'étranger (Etats-Unis et Algérie)



### A l'IUFM :

- 1991-1996 : Cours de préparation au CAPES de documentation (première et deuxième années).
- 1992-2010 : Cours en premier degré (essentiellement) : modules en PE1 et PE2, préparation au CAPE pour les PE1, suivi des PE2 (visites, mémoires).
- Interventions en second degré : modules en PLC2, visites et mémoires.

### A l'université de Metz (département Sciences du langage) :

- Cours et TD sur la sémiotique du récit en DEUG première année, puis en L2.
- Cours en licence sur les processus rédactionnels (2002-2005)
- Cours en DESS formation de formateurs en FLM (*Approches poétique et rhétorique des textes : un exemple, la robinsonnade. Apprendre à maîtriser le système graphique*) (2003-2005)
- Cours en M2 didactique et illettrisme : *Apprendre à maîtriser le système graphique* (2005-2009)
- Cours en M1 didactique et illettrisme : *Le système graphique français* (2009-2010)

### A l'étranger :

#### Etats-Unis :

- Cours d'analyse textuelle à l'Ecole française de Middlebury College, Vermont (1993)

#### Algérie (dans le cadre de l'Ecole doctorale algéro-française-EDAF) :

- juin 2005 : Séminaire sur la didactique de l'écrit à l'université d'Oran.
- mars 2006 : Séminaire sur la didactique de l'écrit à l'université de Mostaganem.
- octobre 2008 : Séminaire de méthodologie à l'université de Blida.

### **Recherche :**

#### Laboratoires et équipes de recherche

- Membre permanent du Centre d'Etudes Linguistiques des Textes et des Discours (CELTED), Université Paul Verlaine de Metz.
- Membre associé du Laboratoire de Linguistique et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles (LIDILEM), Université Stendhal, Grenoble III.
- Membre de la MSH Lorraine : Dans ce cadre, co-responsabilité (avec A. Specogna, IUFM/UHP) d'un projet Diarecol (Dialogue Réflexivité et Ecole) avec un financement de 8000 euros.
- Responsable du groupe de recherche en didactique du français langue maternelle (GRDF), Université Henri Poincaré (IUFM).

#### Comités scientifiques et de lecture

- Membre du comité de rédaction de la revue *Pratiques*, Metz.
- Membre du comité scientifique de la revue *Lettrures* (Association Belge pour la Lecture Francophone).
- Membre du comité scientifique de lecture de la revue *Didacstyle*, université de Blida.
- Membre du comité de lecture de la revue *Lidil* du laboratoire LIDILEM, Grenoble.
- Membre du comité de lecture de la revue *Repères*, INRP.

### **Liste classée des publications :**

#### • ***Ouvrage individuel :***

2004 : *Robinsonnades et valeurs en littérature de jeunesse contemporaine*, collection « Didactique des textes », 10, Université de Metz.

#### • ***Articles :***

- **Chapitres d'ouvrages collectifs**

- 1992 : « Le résumé dans l'enseignement secondaire : compte rendu d'une enquête » avec R. Beuvelot, M.-N. Honnert, F. Scherer-Rondelli (Université de Metz), in M. Charolles et A. Petitjean (dir.), *L'activité résumante – le résumé de texte : aspects didactiques*, université de Metz, collection « Didactique des textes », 11-46.
- 1995 : Chapitre « Les thèmes de l'aventure » in Alain Bentolila et André Petitjean (dir.), *Maîtrise de l'écrit 5ème*, Paris, Nathan, 126-146.
- 2005 : « Pourquoi Denzel parle-t-il si peu ? Analyse d'une séquence ordinaire : la date en GS de maternelle », in J.-F. Halté & M. Rispail (dir.), *L'oral dans la classe Compétences, enseignement, activités*, Paris, L'Harmattan, 2005, 191-204.
- 2006 : « Valeurs dans la fiction : quelle lecture dans des CM2 socialement différenciés ? », in J.-L. Dumortier & M. Lebrun (éds), *Une formation littéraire malgré tout : enseigner la littérature dans les classes difficiles*, Presses Universitaires de Namur, *Dyptique*, 6, 81-97.
- 2006 : « Structures, voix et valeurs » in J.-M. Privat (dir.), *Ma montagne. Lectures pluridisciplinaires d'une robinsonnade pour la jeunesse*, université Paul Verlaine, Metz, collection « Didactique des textes », 45-71.
- 2006 : « Polyphonie et compréhension : lecture d'un chapitre de *L'Enfant Océan* de J.-C. Mourlevat en cycle 3 » in P. Clermont et A. Schneider (dir.), 2006, *Littérature oral et oralité*, actes des Journées d'étude annuelles des chercheurs en didactique de la littérature, 7 et 8 avril 2005, Strasbourg, Université Marc Bloch, SCEREN, CRDP de Strasbourg, pp. 83-93.
- 2009 : « L'inscription des valeurs dans les textes fictionnels : l'axiologisation des clôtures d'un conte merveilleux dans des copies de 6ème », in S. Plane et J.-L. Dufays (dir.), *L'écriture de fiction en classe de français*, collection « Recherches en didactique du français » n°2, AIRDF., 147-168.
- 2009 : « L'album au cycle 3 : quelle place dans les pratiques enseignantes ? », in B. Louichon et A. Rouxel (dir.), *La littérature en corpus. Corpus implicites, explicites, virtuels*, CRDP de Bourgogne, 263-273.

#### **Direction de numéros de revue**

- 1985 : coordination de *Pratiques*, 47, « Littérature jeunesse ».
- coordination de *Pratiques*, 88, avec M. C. Vinson « La littérature de jeunesse au collège ».
- 2003 : coordination de *Pratiques*, 117/118, avec C. Masseron, « Textes et valeurs ».
- 2009 : coordination de *Diptyque*, 17, avec E. Canut, Presses universitaires de Namur.
- 2010 : Coordination de *Pratiques*, 145/146, avec A. Petitjean, "Recherches en didactique du français 1- Pratiques enseignantes".
- 2011 : Coordination de *Pratiques*, 149/150, avec A. Petitjean, "Recherches en didactique du français 2- Objets et apprentissages".

#### **Articles dans revues avec comité de lecture**

- 1979 : « La Cantatrice chauve : scène d'exposition et présupposition », *Pratiques*, 24, 3-10.
- 1980 : « Quelques éléments pour une étude de la concession », avec J.-C. Chevallier & C. Garcia, *Pratiques*, 28, 62-75.
- 1982 : « Lire à l'école. Analyses et propositions » avec C. Masseron, B. Duhamel, C. Garcia, *Pratiques*, 35, 27-70.

- 1983 : « Pourquoi pas nous ? ou Comment on a exclu Farid, Nordine et les autres », *Pratiques*, 40, 95-114.
- 1985 : « Le Club des Cinq à l'école », *Pratiques*, 47, 21-40.
- 1986 : « Des problèmes posés par le repérage des compétences communicationnelles dans une production écrite », Paris, INRP, *Repères*, 69, 33-40.
- 1987 : « Quand expliquer c'est différencier », Paris, INRP, *Repères*, 72, 45-56.
- 1988 : « Explication et récit dans les textes de fiction », *Pratiques*, 58, 11-22.
- 1989 : « L'explication et les objets d'explication dans le récit de fiction », *Repères*, 77, 37-50.
- 1990 : « "Elémentaire mon cher Watson" : explicatif et narratif dans le roman policier », *Pratiques*, 67, 15-34.
- 1995 : « Littérature de jeunesse à l'école : des ouvrages pour des activités », *Pratiques*, 88, 51-79.
- 2003 : « Textes d'action et valeurs dans les robinsonnades : étude et pistes didactiques », *Pratiques*, 77-115.
- 2004 : « Un album "polyphonique " au cycle III : Une histoire à quatre voix d'Anthony Browne, *Pratiques*, 123/124, 113-142.
- 2006 : « La réalisation d'un album en GS : une activité à questionner », *Pratiques*, 133/134, 217-236.
- 2006 : « Lecture formelle ou participative ? Première réception d'Une histoire à quatre voix par des élèves de cycle 3 », *Lidil*, 33, 117-134.
- 2007 : « Une séance d'histoire au cycle 3 : la posture énonciative de l'enseignant dans la médiation documents/élèves », *Lidil*, 35, 139-157.
- 2007 : « Les stéréotypes narratifs dans les robinsonnades contemporaines pour la jeunesse », *Loxias*, revue électronique du CTTEL, Nice, 17, [http : //revel.unice.fr/loxias/](http://revel.unice.fr/loxias/)
- 2007 : « Un impensé didactique : la mise en espace de l'exercice de lecture au CP », *Repères*, 36, 101-120.
- 2008 : « Place et traitement des genres fictionnels de littérature de jeunesse dans les programmes de l'école primaire de 2007 », *Pratiques*, 137/138, 217-234.
- 2008 : « Jean-François Halté : un parcours au service de la didactique du français », *Pratiques*, 137/138, 15-22.
- 2010 (avec Fabienne Rondelli) : « Comment concilier une progression non strictement linéaire et un principe de progressivité des apprentissages en vocabulaire ? », *Repères*, 41.
- 2010 (avec Fabienne Rondelli) : « La fiche de visite en formation des maîtres : un discours professionnel entre liberté et contrainte », *Lidil*, 43 (à paraître).
- 2010 : « Fonctionnements et dysfonctionnements communicationnels lors d'une séance d'apprentissage : intérêts d'une étude des interactions didactiques orales », *Pratiques*, 147-148 (à paraître).

#### **Articles dans revues sans comité de lecture :**

- 2008 (avec Garcia-Debanc, C. et Rispail, M.) : « Jean-François Halté : un parcours emblématique en didactique du français », *La lettre de l'AIRDF*, 21-22.
- 2009 : (avec Mireille Delaborde) : « La date en GS de maternelle : quels outils pour quelles activités de lecture/écriture ? », *Caractères*, 33, 16-21.
- 2009 (avec Nicole Audoin, Sophie Paté, Fabienne Rondelli, Antonietta Specogna) : « Le rapport texte/image dans le traitement de l'album au cycle 3 :

quelques remarques sur les pratiques enseignantes », *Diptyque*, 17, Presses Universitaires de Namur, 115-130.

### Notes de lecture

- 1986 : Note de lecture sur *Quelques réflexions sur l'explication*, Centre de Recherches Sémiologiques de Neuchâtel (1980), *Pratiques*, 51, 112-115.
- 2001 : Note de lecture sur *Poétique des valeurs* de Vincent Jouve, *Pratiques*, 111/112, 239-242.
- 2001 : Note de lecture sur *De la phrase aux énoncés : grammaire scolaire et descriptions linguistiques*, M.-J. Béguelin (dir.), *Pratiques*, 111/112, 242-248.

### Publications dans des actes de colloque

- 2004 : « Verbaliser pour expliciter un classement de mots au CP », colloque d'Arras, 24, 25 et 26 mars 2004, colloque international *Faut-il parler pour apprendre ?*
- 2004 : « La robinsonnade en littérature de jeunesse contemporaine : genre et valeurs », *Skholê*, Cahiers de la recherche et du développement, *Didactique de la lecture et de l'écriture littéraires*, Hors série, 1, IUFM de l'Académie d'Aix-Marseille, 21-29.
- 2004 : « De l'intérêt de didactiser la raison graphique dans l'apprentissage de la lecture », Actes du colloque international de l'AIRDF, *Le français : discipline singulière, plurielle ou transversale ?*, 26/27/28 août 2004, université Laval, Québec,
- 2006 : « Valeurs dans la fiction : quelle lecture dans des CM2 socialement différenciés ? », actes du colloque international de l'IUFM d'Aix-Marseille, *Littérature et pratiques d'enseignement-apprentissage : difficultés et résistances* 20-21-22 octobre 2005), université Laval, Québec
- 8 : « L'album de littérature de jeunesse : quelle description pour quel usage scolaire ? », CD Rom Actes du Congrès Mondial de Linguistique Française, 9-12 juillet 2008, 501-511.
- 2009 : « Conflit de valeurs et construction identitaire : questions posées par la réception d'un album satirique par des élèves de cycle 3 », avec H. Crocé-Spinelli et M. Rispaïl, Actes du colloque de Montpellier *Construction identitaire à l'école*, IUFM Université de Montpellier 3, 6-7-8 juillet 2009.

### Participation à des colloques, des journées d'étude et séminaires

- 2004 : « Première réception d'*Histoire à quatre voix* par des élèves de cycle 3 », journée d'étude *Réception des textes et classe de littérature*, F. Quêt (dir.), IUFM de Lyon, 13 Octobre 2004.
- 2005 : « Polyphonie et interprétation d'une œuvre littéraire adressée à un public de jeunes lecteurs », Séminaire CELTED Polyphonie, mars 2005, université Paul Verlaine, Metz.
- 2006 : « La posture énonciative de l'enseignant dans la médiation documents/élèves, analyse d'une séance ordinaire en cycle 3 », journée d'étude *Marquage et construction de la figure de l'auteur, construction du sujet apprenant dans les documents et situations didactiques. Gestion de l'hétérogénéité, hiérarchisation des sources et des postures énonciatives*, F. Grossmann et A. Rabatel (dir.), juin 2006, IUFM de Lyon.
- 2007 : « Les stéréotypes narratifs dans les robinsonnades contemporaines pour la jeunesse », journée d'études *Littérature à stéréotypes*, université de Nice Sophia-Antipolis, CTCL (dir.), 23 février 2007.

- 2007 : « Quelques remarques sur les genres dans les documents d'accompagnement des programmes de littérature cycle 3 », journée d'études *La scolarisation des mauvais genres*, K. Canvat (dir.), IUFM de Lorraine, 7 mars 2007.
- 2008 : « Interactions scolaires : un exemple d'approche comparée en analyse de l'activité et en didactique du français », (avec Antonietta Specogna), séminaire de l'axe 2 de la MSH Lorraine *Langues, textes et documents*, consacré aux interactions (V. Saint-Dizier coord.), 28 mars 2008.
- 2008 : « Analyser les pratiques ordinaires de classe : quelques questions méthodologiques », séminaire doctoral, 7/8 octobre, université de Blida, Algérie.
- 2009 : Organisation d'une journée d'étude (ATILF Nancy 2 /Henri Poincaré) le 18 mars en collaboration avec Emmanuelle Canut : *L'élève et la lecture d'albums : quelle compréhension du texte et des images ?*
- 2009 (23 juin) : intervention dans le séminaire transversal du Lidilem (Grenoble) : « Le rapport texte/image dans le traitement de l'album au cycle 3 : quelques remarques sur les pratiques enseignantes ».
- 2009 (avec A. Specogna) : "Approche comparée des interactions scolaires en analyse de l'activité et en didactique du français : quel intérêt pour la formation des enseignants ?" Rencontres internationales du réseau de Recherche en Education et Formation, *Pratiques et métiers en éducation et formation : formalisation de l'expérience et apports de la recherche*, Nantes, IUFM des pays de la Loire, 18-19 juin 2009.
- (avec A. Specogna) : "Les albums au cycle3 : pratiques enseignantes, pratiques d'élèves en lecture autonome, quelle(s) articulation(s) pour quel(s) apprentissage(s) ? » symposium international *Ecole(s) et culture(s) : Quels savoirs ? Quelles pratiques ?*, 12/13 novembre 2009, Université Lille 3.
- 2009 : "Un impensé didactique : la mise en espace de l'exercice de lecture au CP", Journée d'étude master Université Paris IV-Sorbonne-IUFM de Paris, "L'entrée de l'enfant dans l'écrit : quels sont les choix didactiques offerts aux enseignants ?", 9 décembre 2009.
- 2010 : « Processus d'interaction et valeurs en contexte scolaire : une étude de cas en DFLM », Colloque International *Spécificités et diversité des interactions didactiques : disciplines, finalités, contextes*, Université Lumière Lyon, 24-26 juin 2010.

### **Direction de masters**

- 2004-2005 : direction de deux mémoires dans le cadre du DESS Didactique du Français Langue Maternelle (université de Metz) :
- Tiziana ROUDÉ : *Le personnage : une aide pour les enfants en difficulté.*
- Marianne DRUSCH : *Cheminement référentiel dans un oral polylogal à l'école maternelle.*
- 2005-2006 : direction de deux mémoires dans le cadre des masters DFLM et illettrisme (université Paul Verlaine, Metz) :
- Audrey LAURENT : *La représentation de l'illettrisme et de l'analphabétisme dans la littérature de jeunesse.*
- Aude HEROLD : *Analyse d'une pratique de dictée auprès d'un public en difficulté face à l'écrit.*

### **Direction de thèses (thèses en cours) :**

Cotutelles de thèses :

- (avec Manaa Gaouaou, université de Batna, Algérie)
- Souraya BOUZIDI : *La littérature de jeunesse comme support didactique dans l'enseignement/apprentissage de la lecture/écriture en classe de FLE à l'université : cas des étudiants de la première année de licence de français.*
- (avec Fewzia Sari, université d'Oran, Algérie)
- Nawel DELLALOU : *Le récit policier comme enjeu didactique dans l'enseignement apprentissage de la production écrite.*
- (avec AIT DAHMANE Karima, Université de Blida, Algérie)
- Souad SAIDOUN : *L'impact des rappels anaphoriques sur la compréhension du récit : cas des élèves de 1<sup>ère</sup> année secondaire.*

Codirection de thèse :

- (avec Marie-José Gremmo, Sciences de l'éducation, Nancy 2) :
- Nicole AUDOIN-LATOURTE : *Etude comparative des formes langagières orales d'ajustements didactiques pour enseigner la lecture-écriture au CP, en petit groupe d'aide ou en groupe classe.*

## **ANNETTE JARLEGAN**

Département de Sciences de l'Education, Université Nancy 2, BP 3397, 54015 Nancy Cedex  
Tél. : 03 54 50 51 87

Mél. : Annette.Jarlegan@univ-nancy2.fr

### **Fonctions**

Maître de Conférences en Sciences de l'Education à l'Université Nancy 2

Membre statutaire du Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Education et de la Communication (EA, 2310)

### **1. Activités d'enseignement**

- Institutrice en Côte-d'Or de 1984 à 1999
- Maître de Conférences à l'Université Nancy 2 en Sciences de l'Education depuis septembre 1999

***Principaux enseignements*** : (en licence, master 1 et master 2)

- Méthodologies quantitatives en Sciences de l'Education
- Analyse sociologique du fonctionnement de l'école
- La mixité à l'école
- Décrire et analyser les pratiques enseignantes
- Modalités et effets des pratiques enseignantes
- Mode de recueil de données
- Métier d'élève, métier d'enseignant (Parcours professorat des écoles)
- Dimension genrée des espaces et dispositifs scolaires

### **2. Activités administratives et responsabilités collectives**

- Membre de la Commission Recherche de l'IUFM de Lorraine depuis 2006
- Présidente de l'épreuve orale d'entretien pré-professionnel du concours externe de recrutement de professeurs des écoles dans l'Académie de Nancy-Metz (années 2000-2001, 2001-2002 et 2002-2003)
- Membre du conseil de l'UFR « Connaissance de l'Homme », Université de Nancy 2
- Co-responsable de la licence mention Sciences de l'Education de l'Université de Nancy 2 de 2000 à 2005 et directrice des études de la licence de 2005-2006
- Responsable de la licence de Sciences de l'Education et directrice des études de 2007 à 2009
- Membre du Comité d'organisation du 6<sup>ème</sup> Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation-AECSE, Strasbourg : 28-31 Août 2007.
- Membre de deux comités de sélection en 2008-2009 (Université de Bourgogne et université de Lille3)

### **3. Responsabilités liées aux activités de recherche**

- Membre du Comité scientifique du 6<sup>ème</sup> Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation-AECSE , Strasbourg : 28-31 Août 2007
- Membre du comité de rédaction et du comité scientifique de la revue *Recherches & Educations*

- Experte occasionnelle (hors comité scientifique) pour 3 revues à comité de lecture : la *Revue Française de Pédagogie*, pour *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* et pour *Questions de communication*

#### **4. Activités de recherche : contrats, groupes de pilotage:**

- Membre du groupe national de pilotage de l'évaluation en Grande section de maternelle et à l'entrée au Cours préparatoire sous la direction d'A. Florin (Université de Nantes, Labécd, EA 3259) avec la Direction de la Prospective et du Développement (D.P.D., Ministère de l'Education nationale) 2000-2001.

-Responsable scientifique du contrat de recherche « Interactions verbales enseignant-élève et apprentissages fondamentaux à l'école élémentaire : effet des préjugés liés au sexe et à l'origine sociale de l'élève » (2004-2006) financé par le PIREF (60 000 euros)

*Membre de l'équipe en France* : Jean-Luc Bragard, Dominique Deviterne, Jean-Paul Fischer, André Flieller et Youssef Tazouti, Jean-Christophe Vilatte

*Membre de l'équipe au Luxembourg* : Sylvie Kerger et Romain Martin

- Participation actuelle à la recherche intitulée « Pratiques éducatives et apprentissages premiers des élèves à l'école maternelle » (2008-2010), *Responsable scientifique* : Youssef Tazouti ; *Membre de l'équipe*: Annette Jarlégan et Dominique Deviterne ; *Financement* : 6100 € sur deux ans par le pôle Nord-Est

- Participation actuelle à la recherche conduite sous l'égide de l'Observatoire International de la Violence à l'Ecole et de l'Unicef, intitulée : «Climat scolaire et victimation en écoles élémentaires : Recherches nationales et internationales » et dirigée par E. Debarbieux et G. Fotinos.

*Responsable de l'équipe Lorraine* : Stéphanie Rubi

*Membres de l'équipe* : Annette Jarlégan, Benoit Dejaiffe, Stéphanie Rubi

#### **5. Publications**

##### **Articles de revues à comité de lecture, chapitres d'ouvrage, ouvrages**

- **Jarlégan,A.** (2009). De l'intérêt de la prise en compte du genre en éducation, *Genre et éducation. Recherches & Educations*, n° 2, Editions Société Binet-Simon
- **Jarlégan, A.** (coord.) (2009). *Genre et éducation. Recherches & Educations*, n° 2, Editions Société Binet-Simon.
- **Jarlégan, A.** (2009) Pratiques enseignantes et normes de genre à l'école. In Hervé Lhotel et Eirick Prairat (dir.) *L'école et ses transformations*. Nancy : Presses Universitaires de Nancy, coll. Questions d'éducation et de formation.
- **Jarlégan A.** (2009). Comment l'école participe à l'élaboration du genre ? In Lucile Gutienne et Marlène Prost (dir.) *Homme-femme : de quel sexe êtes-vous ?* Nancy : Presses Universitaires de Nancy, 89-98.
- **Jarlégan A.** (2008). Maître-élèves (Interactions). In Barreau J.M. (dir.), *Le dictionnaire des inégalités en France*. Paris : ESF, 201-203.



- Marquet, P., Hedjerassi, N., **Jarlégan, A.**, Pacurar, E., Remoussenard, P. (Éds) (2007). *Actes du congrès AREF 2007 (Actualité de la Recherche en Education et en Formation)*, Strasbourg, Université Louis Pasteur, édition sur l'Internet et sur CD-ROM (600 ex.), [www.congresintareref.org/actes 2007](http://www.congresintareref.org/actes%202007).
- **Jarlégan, A.**, Tazouti, Y., Flieller, A (2007), Stéréotypes de sexe, attitudes et performances scolaires des élèves à l'école primaire, In H. Boyer (Dir.), *Stéréotypage, stéréotypes : fonctionnements ordinaires et mises en scène*, tome3, Education, Ecole, Didactique, Paris, L'Harmattan, 131-142.
- Duru-Bellat M., **Jarlégan A.** (2003). Des attentes toujours spécifiques à l'égard des jeunes écoliers, L'identité masculine, permanences et mutations, La documentation Française n°894, 45-48
- **Jarlégan A.** (2002). Le rôle de l'école dans la fabrication des différences liées au sexe en mathématiques, *Supplément au bulletin de l'ANEF n°37*, printemps 2002, 7-17.
- Duru-Bellat, M. & **Jarlégan, A.** (2001). Une scolarisation différentielle, in T. Blöss (Ed.), *La dialectique des rapports hommes-femmes*. Paris : PUF, 73-82
- **Jarlégan A.** (2001). Les mathématiques à l'école élémentaire : un capital d'expériences différents pour les filles et les garçons. *Diplômées*, (197, juin 2001) , 80-85.
- **Jarlégan A.** (1999). Les interactions verbales maître-élèves en cours de mathématiques, in Vouillot F.(dir) *Filles et Garçons à l'école : une égalité à construire*, Paris, CNDP, 75-79.
- **Jarlégan A.** (1999). *La fabrication des différences: sexe et mathématiques à l'école élémentaire*, Thèse de doctorat, Dijon, non publiée
- **Jarlégan A.** (1997). A la fin de l'école primaire, où en sont les filles en mathématiques ? *L'Educateur*, 13, 15-16.
- **Jarlégan A.**, Fayol M., Barrouillet P.(1996). De soixante-douze à 72 et inversement : une étude du transcodage chez les enfants de 7 ans, *Revue de Psychologie de l'éducation*, 3, 109-131.
- **Articles soumis**
- Tazouti, Y., & **Jarlégan, A.**, (soumis). Sentiment de compétence parentale, participation parentale au travail scolaire et performances scolaires de l'enfant. *Revue Internationale d'Education Familiale*.
- **Jarlégan, A.**, Tazouti, Y., Flieller, A., Kerger, S., & Martin, R. (soumis). Les interactions individualisées maître-élève : Observation *in situ* dans 48 classes de CM2, en France et au Luxembourg. *Revue Française de Pédagogie*.

### **Communications dans colloques internationaux**

- Tazouti, Y., & **Jarlégan, A.**, (2010, acceptée). Les différentes dimensions de l'engagement parental à l'école maternelle et leurs effets sur les apprentissages. Symposium au XIII Congrès de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale, Florence, 17 au 19 novembre 2010.
- **Jarlégan, A.**, & Tazouti, Y. (2010, acceptée). La perception des relations enseignant(e)-élèves : regards croisés des filles et des garçons. Congrès international AREF (Actualité de la Recherche en Education et en Formation) du 13 au 16 septembre 2010 à l'Université de Genève.

- Tazouti, Y., & **Jarlégan, A.**, (2010, acceptée). Effets différés des apprentissages en grande section de maternelle sur les apprentissages en fin de CE1. Congrès international AREF (Actualité de la Recherche en Education et en Formation) du 13 au 16 septembre 2010 à l'Université de Genève.
- Tazouti, Y., & **Jarlégan, A.** (2009). *Les pratiques éducatives parentales vues par les enfants*, XIIe congrès de l'AIFREF ( Association internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale) 1-3 avril 2009 Université de Toulouse, Toulouse II-Le Mirail
- Tazouti, Y., & **Jarlégan, A.** (2009). *Sentiment de compétence parentale, participation parentale au travail scolaire et performances scolaires de l'enfant*, XIIe congrès de l'AIFREF 1-3 avril 2009 Université de Toulouse, Toulouse II-Le Mirail
- **Jarlégan, A.**, Tazouti Y. (2007). *Jugements des enseignants et représentations liées aux différences de sexe et d'appartenance sociale des élèves*, Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation. Strasbourg : 28, 29, 30 et 31 Août 2007.
- **Jarlégan, A.**, Tazouti, Y., Flieller, A. (2006). *Stéréotypes de sexe, attitudes et performances scolaires des élèves à l'école primaire*, Colloque international « Stéréotypage, stéréotypes », 21, 22 et 23 juin 2006. Université Montpellier III.
- **Jarlégan A.**, Bocéréan C, Flieller A. (2004). *Genre et dynamique interactionnelle en classe : quelques problèmes méthodologiques liés à l'observation in situ*, 5ème Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation-AECSE. Paris : 31 Août, 1, 2, 3 et 4 septembre
- **Jarlégan, A.** (2003). Filles et garçons à l'école élémentaire : une éducation à la mixité à penser et à construire, Colloque *De la mixité à l'égalité des chances à l'école*, 6 novembre 2003, Nancy.
- **Jarlégan A.** (2001). Les mathématiques à l'école élémentaire : un capital d'expériences différent pour les filles et les garçons. Colloque de l'AFDU *Violence contre les filles en milieu scolaire*, 3 février 2001, Paris
- **Jarlégan, A.** (2002). *La fabrication des différences à l'école élémentaire : un traitement différencié pour les filles et les garçons en mathématiques*, Ecole d'hiver européenne Cognitive et Sciences cognitives « Les apprentissages et leurs dysfonctionnements » Cognitive - CNRS ( Saint-Prix du 28.01.2002 au 01.02.2002).
- **Jarlégan, A.** (2002). *Sexe et mathématiques à l'école élémentaire : des modalités d'intervention et des contenus pédagogiques non neutres*, 3<sup>ème</sup> colloque international des Recherches Féministes Francophones : « Ruptures Résistances & Utopies », Université de Toulouse-Le Mirail, 17-22 septembre 2002.
- **Jarlégan, A.** (1999). Performances et attitudes des filles et des garçons en mathématiques, *IIIes Confrontations Orthophoniques de Franche-Comté*, Besançon, 12-13 juin 1998.

### Rapports de recherche

- **Jarlégan, A.**, Tazouti, Y., Flieller, A., Kerger, S., Martin, R., Deviterne, D., Fischer, J.P., & Bragard, J.L. (2006). Interactions verbales enseignant-élèves et apprentissages fondamentaux à l'école élémentaire : effet des préjugés liés au sexe et à l'origine sociale de l'élève, Rapport de recherche pour le PIREF. Nancy : Université Nancy 2, 192 p (298p).

### Conférences invitées

- **Jarlégan A.** (2009). *L'école et la promotion de l'égalité entre les sexes*, colloque du MAN Filles/garçons : tous égaux à l'école ?, Nancy, 18 novembre 2009.
- **Jarlégan A.** (2009). Des pratiques d'enseignement non neutres : l'exemple des interactions verbales dans la salle de classe, colloque du MAN *Filles/garçons : tous égaux à l'école ?*, Nancy, 18 novembre 2009.
- **Jarlégan A.**(2009).Genre et pratiques enseignantes à l'école élémentaire : repères et nouvelles questions, Séminaire du DAESL, Bordeaux, 2 février 2009
- **Jarlégan A.**(2007). Interactions verbales maître-élèves et apprentissages fondamentaux à l'école élémentaire, Haute Ecole Pédagogique de Bejune, 31 janvier 2007
- **Jarlégan A.** (2001). Garçons et filles à l'école élémentaire : des modes d'intervention et des contenus pédagogiques non neutres. Conférence présentée dans le cycle des conférences « L'Ecole pour tous... et pour toutes ? » de l'I.U.F.M. de Reims, 6 juin 2001.
- **Jarlégan A.**(1999). Le rôle de l'école dans la fabrication des différences liées au sexe en mathématiques, Communication orale présentée à la Table ronde de l'ANEF du 18 décembre 1999 « Ecole et inégalités de sexe », INETOP : Paris.

#### Activités de vulgarisation scientifique

- **Jarlégan A.** (2009). *Le genre et sa construction chez les enfants*, Conférence Invitée au théâtre Gérard Philippe de Frouard, 12 décembre 2009
- 2009 : Participation au film Homme/femme Sortir des stéréotypes de Philippe Thomine, Vidéoscope , Université de Nancy 2.
- **Jarlégan A.** (2008). Fiche Ressource Mathématiques. In Houadec V., Babillot M. (dir.). *50 activités pour l'égalité filles /garçons*. CRDP Midi-Pyrénées, 121-122.
- **Jarlégan A.**(2000). Interview radiophonique, émission Parenthèses, 18 avril 2000, France Inter.

# FABIEN SCHNEIDER

Ad-él : fabien.schneider@lorraine.iufm.fr

Tél. : 0383176852

Grade : Maître de conférences hors classe (A2)

CNU : 60<sup>ème</sup> section

Établissement d'affectation : Université Henri Poincaré Nancy, IUFM de Lorraine

Laboratoire de recherche : Laboratoire de Physique et mécanique des Matériaux UMR 7554 Metz

## 1) THÈMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Usinage des aciers à hautes caractéristiques mécaniques et à grandes vitesses.

Usure des outils coupants.

Efforts de la coupe des matériaux.

## 2) POINTS FORTS DE VOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Études expérimentales sur la coupe des métaux

## 3) LISTE DES PUBLICATIONS (période considérée 2005-2009)

### A/ Dans des revues avec comité de lecture, ainsi que des ouvrages ou livres.

“Cutting forces and wear in dry machining of inconel 718 with coated carbide tools” – DEVILLEZ A, SCHNEIDER F, DOMINIAK S, DUDZINSKI D, LARROUQUERE D – WEAR : International journal on the science and technology of friction, lubrication and wear - Lausanne, Switzerland - Wear, Volume 262, Issues 7-8, 15 March 2007, Pages 931-942

“Geometrical model of mechanisms in relation with functional and manufacturing requirements” – SCHNEIDER F, MARTIN P –The International Journal of Advanced Manufacturing Technology– Springer – accepté 02/2005 –

“Optimal adjustment of a machine tool for improving quality of mechanical parts” – MARTIN P, SCHNEIDER F, DANTAN J.Y – The International Journal of Advanced Manufacturing Technology – Springer – Volume 26, Numbers 5-6 / September, 2005 – DOI : 10.1007/s00170-003-2004-4

### B/ Communications avec actes.

“ Étalonnage d'un contrôleur de puissance d'axe en tournage dur ” - BELIN-CROYAT B, DEVILLEZ A, JRAD M, FONTAINE M, SCHNEIDER F, DUDZINSKI D, Assises de la machine outil et de l'usinage grande vitesse, Aix en Provence, 8-9 juin 2006

### C/ Ouvrages scientifiques ou chapitres dans des ouvrages

“ Expérimentation sur une problématique technologique ” - SCHNEIDER F --pages 115-142 – Expérimenter pour apprendre, sous la direction de Bernard Andrieu - collection le Mouvement des savoirs – Ed. L'harmattan – ISBN : 2-7475-8212-4 • avril 2005

“ La recherche de solutions en technologie ” - SCHNEIDER F, PAINDORGE M, BROTT M-C –pages 97-114 – Expérimenter pour apprendre, sous la direction de Bernard Andrieu - collection le Mouvement des savoirs - Ed. L'harmattan – ISBN : 2-7475-8212-4 • avril 2005

### D/ Monographie

“ Spécification géométrique des produits – Cotation et tolérancement ISO ” – BOURDET P, SCHNEIDER F – 302 pages – Octobre 2007 – Technique et ingénierie – Série Conception - Ed. DUNOD – ISBN 978-2-10-006919-4

4) **RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES, ADMINISTRATIVES et PÉDAGOGIQUES** (dont direction de thèses et encadrement de stage de master) :

DEA MMSP (Mécanique, Matériaux, Structure et Productique), école EMMA, FEKIH AHMED Walid de février à juillet 2005. Encadrants : D. Dudzinski (PR), F. Schneider (MC). Sujet : modes d'usure des outils de coupe, modélisation.

#### A l'IUFM de Lorraine

- **Directeur adjoint en charge du second degré à l'IUFM de Lorraine depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2005**  
**nommé pour cinq ans par le Recteur de l'académie de Nancy-Metz, sur proposition du directeur de l'IUFM, actuellement sous le régime du Décret n° 2007-918 du 14 mai 2007**
  - Responsabilité, pilotage et gestion pédagogiques et administratives des groupes de formation d'étudiants et d'enseignants stagiaires du second degré, préparatoires des concours de recrutement d'enseignants et stagiaires en formation initiale (73 groupes disciplinaires, 1 groupe transversal séminaire CSEPYA, soit 703 étudiants et 342 professeurs stagiaires en 2009-2010).
  - Responsabilité, pilotage et gestion pédagogiques et administratives de la formation initiale des professeurs stagiaires en situation (41 professeurs stagiaires en 2009-2010).
  - Responsabilité et pilotage de l'évaluation des professeurs fonctionnaires stagiaires en vue de leur titularisation.
  - Responsabilité pédagogique et organisationnelle d'une partie de la formation des enseignants néotitulaires de l'académie (50h, 220 enseignants).
  - Responsabilité de l'Observatoire des conditions de vie, de travail et de formation à l'IUFM
  - Chargé des relations avec les organismes représentatifs (syndicats d'enseignants, associations de spécialistes, mouvements pédagogiques ...).
- Membre de la commission de spécialistes Sciences et Technologie de l'IUFM de Lorraine **1998 - 2008**.
- Membre du comité lorrain de pilotage de la 'mastérisation' de la formation des enseignants
- Membre du Comité de Sélection 72<sup>ème</sup> Section IUFM de Lorraine, Université Henri Poincaré Nancy - 2010

### **Dans d'autres établissements**

- Membre suppléant de la commission de spécialistes « Sciences et éducation physique et sportive » de l'IUFM de Bourgogne ⇒ 2008.

#### **8) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT :**

- **Matières enseignées :** productique, spécification géométrique, métrologie, automatique, asservissements, didactique, épistémologie.
- **Filières universitaires :** Licence et Maîtrise de technologie mécanique, IUP2 et IUP3 de Génie mécanique, DESS Ingénierie des Systèmes et Innovation, Licence mécanique et électronique.
- **Formation des maîtres :** CAPET Génie Mécanique, CAPET technologie, CAPLP Génie Mécanique, Agrégation Mécanique et Génie Mécanique
- **Formation Continue :** en direction de l'industrie et de l'enseignement

Enseignements disciplinaires	IUFM de Lorraine			Université de Metz				Formation continue	
	Autres*	Enseignements							
Année	h	hC	hTD	hTP	hC	hTD	hTP	Total équi. hTD	h
2009-2010	50		18			46		114	
2008-2009	50		15			21		89	
2007-2008	50		36			18		104	
2006-2007	50		6			24		80	

2005-2006	50		9		6	57		125	14
-----------	----	--	---	--	---	----	--	-----	----

\* Autres : travail avec les responsables de groupes, les délégués, les formateurs.

En application de la réglementation, les heures de ce tableau ne donnent lieu à aucune rémunération

Fait à Maxéville le 17 février 2010

Signature

## DANIEL DUDZINSKI

Date et lieu de naissance : 18 Août 1952 à Escaudain (59)  
Adresse personnelle : 17 Rue Edgar Reyle 57070 Metz

---

### Situation actuelle

**Grade :** Professeur des Universités 1<sup>ère</sup> Classe à l'IUFM de Lorraine,  
**UHP Nancy**  
**Section CNU :** 60<sup>ème</sup> Mécanique, Génie Mécanique  
**Laboratoire :** Laboratoire de Physique et Mécanique des Matériaux  
LPMM FRE CNRS 3236  
Université Paul Verlaine Metz  
Ile du Saulcy, 57045 Metz Cedex 1  
**Téléphone :** 03 87 37 42 86 – 42 90 portable 06 11 34 52 43  
**Fax :** 03 87 31 53 66  
**Courriel :** [daniel.dudzinski@univ-metz.fr](mailto:daniel.dudzinski@univ-metz.fr)

---

### Cinq Articles marquants dans des revues scientifiques internationales avec Comité de lecture

1. D. Dudzinski et A. Molinari, Perturbation Analysis of Thermoviscoplastic Instabilities in Biaxial Loading, *Int. J. Solids Structures*, Vol.27, N°5, pp. 601-628, 1991.
  2. L.S. Toth, D. Dudzinski et A. Molinari, Forming Limit with the perturbation method using stress potential functions of polycrystal viscoplasticity, *Int. J. Mech. Science*, Vol. 38, N°8-9, pp.805-824, 1996.
  3. D. Dudzinski et A. Molinari, A Modelling of Cutting for Viscoplastic materials, *Int. J. Mech. Science*, Vol. 39, N°4, pp. 369-389, 1997.
  4. A. Moufki, D. Dudzinski et A. Molinari, M. Rausch, A Thermoviscoplastic Modelling of oblique cutting, *Int. J. Mech. Science*, Vol. 42, pp. 1205-1232, 2000.
  5. A. Devillez, F. Schneider, S. Dominiak, D. Dudzinski, D. Larrouquere, Cutting forces and wear in dry machining of inconel 718 with coated carbide tools, *Wear*, Volume 262, Issues 7-8, 15 March 2007, Pages 931-942.
- 

### Mots clés recherche :

Comportement des matériaux aux conditions extrêmes (températures, vitesses de déformation),

Matériaux métalliques, composites

Procédés de mise en forme par déformation plastique, par usinage,

Expérimentation et modélisation

---

**Titres et diplômes :**

- 1971 :        Baccalauréat Sciences et Techniques, série E  
1975 :        Ingénieur de l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz.  
1980 :        Agrégation Externe de Mécanique  
1986 :        Docteur de l'Université de Metz, spécialité : Sciences de l'Ingénieur  
1993 :        Habilitation à diriger des recherches, Université de Metz
- 

**Expérience professionnelle :**

- 1976-1980 :    Maître Auxiliaire en Construction Mécanique, Lycée Ste L. de Marillac, Perpignan  
1980-1987 :    Prof. Agrégé détaché dans l'Enseignement Supérieur à l'Université de Metz,  
1987-1993 :    Maître de Conférences à l'Université de Metz  
Depuis 1993 :    Professeur des Universités à l'IUFM de Lorraine rattaché à l'Université Henri Poincaré Nancy depuis 2007
- 

***Responsabilités scientifiques récentes***

- 2003-2004 : Responsable scientifique de l'Action ADEME Usinage à sec de l'Inconel 718,  
avec les sociétés SNECMA-Moteurs, Sandvick-Coromant, Diager Industrie
- 2003-2006 : Coordinateur responsable scientifique de l'Action Concertée Intégrée (ACI) Non  
Pollution Dépollution (NPD 12) Usinage propre à grande vitesse, LPMM  
Université de Metz, LSGS UMR CNRS 7570 INPL Nancy, LamCos UMR  
CNRS 5514 INSA Lyon
- 2003-2006 : Chef de Projet Usinage, Usinage à grande vitesse, CPER Lorraine 2000-2006, 4  
laboratoires : LPMM, LGIPM, LSGS, LETAM
- Depuis 2007 : Chef de Projet Contrat de Projets Lorraine 2007-2013, Procédés d'Usinage à  
grande vitesse propres et économes en énergie, 25 chercheurs de 7  
laboratoires : LPMM, LCFC, LaBPS, LETAM, LERMAP, ERMeP, Institut  
Jean Lamour , de l'Université de Metz, l'ENIM, les Arts et Métiers Metz,  
l'INPL Nancy.
- 

***Responsabilités pédagogiques***

- 1991 – 1997 :    Président du Jury et Responsable de la Licence de Technologie  
Mécanique



1993 - 2001 : Responsable du Groupe de Formation Technologie et Génie Mécanique à l'IUFM de Lorraine comprenant la préparation de 3 CAPET : CAPET Technologie, Capet Génie Mécanique option Construction et CAPET Génie Mécanique, option productique.

Depuis 1992 : Responsable de la Préparation aux Agrégations de Mécanique et de Génie Mécanique, Université Paul Verlaine Metz

Depuis 2003 : Responsable du module : Expérimentation et modélisation des procédés d'usinage à sec et à grande vitesse, Master Recherche, Université de Metz

---

### **Expertise**

2007- 2009 : Membre du *Comité d'évaluation de l'ANR* Matériaux fonctionnels et Procédés Innovants

2008, 2009 : Expert auprès de la Région Bourgogne, Contrat de Projets CPER Bourgogne

# BARBARA SCHMIDT

NEE LE 19 OCTOBRE 1965

34, RUE ERNEST RENAN– 54520 LAXOU

Tél. 03-83-27-69-59

Email : [Barbara.Schmidt@univ-nancy2.fr](mailto:Barbara.Schmidt@univ-nancy2.fr)

## EDUCATION ET FORMATION

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Oct. 1989 – Janv. 1993</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Thèse de Doctorat ès Lettres, discipline études anglaises, sous la direction du Professeur Jean-Marie BONNET, Université de Nancy 2. Sujet : "<i>Le Yellow Book</i>, ou les masques des années 1890". (Mention Très Honorable avec Félicitations du Jury à l'unanimité)</li></ul>                     |
| <b>Oct. 1988 - Juin 1989</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme d'Etudes Approfondies en études anglaises et nord-américaines à l'Université de Nancy 2, sous la direction du Professeur Jean-Marie BONNET. Sujet : "<i>The Yellow Book</i>, or the Masks of the 1890s" (Mention : Très Bien)</li></ul>   |
| <b>Oct. 1987 – Juil. 1988</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparation à l'Agrégation d'anglais, Option Littérature (admise 40<sup>ème</sup> sur 160)</li></ul>  |
| <b>Oct. 1986 – Sept. 1987</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtrise d'Anglais à l'Université de Nancy 2, sous la direction du Professeur Rose MENESES. Sujet : "Oscar Wilde and the Aristocracy of England". (Mention : Très Bien)</li><li>• Licence de Russe à l'Université de Nancy 2 (DEUG obtenu par validation des acquis) (Mention : Assez Bien)</li></ul> |
| <b>Oct. 1985 – Sept. 1986</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Licence d'Anglais à l'Université Nancy 2 (DEUG obtenu par équivalence) (Mention : Bien)</li><li>• Première année de l'Institut Commercial de Nancy : résultat positif et passage en seconde année.</li></ul>  |
| <b>Sept. 1983 - Juin 1985</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Classe préparatoire de Mathématiques Supérieures au Lycée Henri Poincaré (admise en Mathématiques Spéciales).</li><li>• Classe préparatoire au Haut Enseignement Commercial au Lycée Henri Poincaré : admise à l'ESSEC (39ème), l'ESCP (4ème) et l'ICN (3ème).</li></ul>                              |
| <b>Juin 1983</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat Série C (Lycée Frédéric Chopin, Nancy) (Mention : Très Bien)</li></ul>   |

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>depuis 1993</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maître de Conférences au Département d'anglais de l'Université Nancy 2. Hors-classe au 1<sup>er</sup> septembre 2006.</li> <li>• (<i>selon les années</i>) Vacataire à l'Ecole des Mines de Nancy, en Maîtrise de Sciences de Gestion (IAE Nancy 2), à Sciences Po Paris (cycle franco-allemand de Nancy).</li> </ul> <p><i>Activités d'enseignement principalement axées sur la traduction, la civilisation britannique et la langue de spécialité.</i></p> |
| <b>1989 - 1993</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATER au Centre de Télé-enseignement Universitaire (1989-1992) puis au Département d'anglais (1992-1993) de l'Université Nancy 2.</li> </ul>  |
| <b>1988 - 1989</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacataire à l'Université Nancy 2, Département d'anglais.</li> </ul>  |
| <b>1987 - 1989</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacataire d'anglais au GRETA de Nancy et de Toul.</li> </ul>   |

## RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>1990-1991</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable du DEUG d'anglais au CTU de l'Université Nancy 2.</li> </ul>   |
| <b>1990-1992</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable des validations des acquis au CTU de l'Université Nancy 2.</li> </ul>  |
| <b>DEPUIS 1992</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable d'échanges LINGUA puis SOCRATES avec la Grande Bretagne, l'Espagne et l'Allemagne au Département d'anglais de l'Université Nancy 2.</li> </ul>   |
| <b>1993-1995</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable du Tutorat d'accueil et d'accompagnement au Département d'Anglais de l'Université Nancy 2.</li> <li>• Responsable de l'épreuve d'anglais de l'ESEU puis du DAEU à l'Université Nancy 2.</li> </ul> |
| <b>1994-1995</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-présidente du jury du CAPES spécifique d'anglais (centre de Nancy-Reims-Metz-Strasbourg)</li> </ul>   |
| <b>1995-2000</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre de la Commission de Spécialiste de la 11ème section à l'Université Nancy 2.</li> </ul>  |
| <b>1997-2005</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable du DEUG d'anglais au Département d'anglais de l'Université Nancy 2.</li> </ul>   |
| <b>1998-2000</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable des DEUG du Campus Lettres et Sciences Humaines de l'Université Nancy 2.</li> </ul>  |

<b>1998-2002 ET DEPUIS 2006</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre de la Commission des Etudes de l'Université Nancy 2.</li> </ul>
<b>1999-2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du Conseil de l'UFR Langues et Cultures Etrangères de l'Université Nancy 2.</li> </ul>
<b>2001-2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du Bureau de l'Université Nancy 2.</li> </ul>
<b>DEPUIS 2002</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université Nancy 2.</li> </ul>
<b>2003-2005</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-responsable du DULASP (Diplôme d'Université de Langue Anglaise en Situations Professionnelles, Université Nancy 2).</li> <li>• Référente de l'UFR Langues et Cultures Etrangères, Université Nancy 2, pour la procédure de VAE.</li> <li>• Référente de l'UFR Langues et Cultures Etrangères, Université Nancy 2, pour l'encadrement des étudiants handicapés (2003-2004).</li> </ul>
<b>DEPUIS 2004</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la Licence d'anglais au Département d'anglais de l'Université Nancy 2</li> </ul>
<b>DEPUIS 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable pédagogique des étudiants ERASMUS - Campus Lettres et Sciences Humaines de l'Université Nancy 2</li> </ul>

## PUBLICATIONS

- Traduction des textes anglais de l'ouvrage *Hubert Selby Jr. : Psaumes...* (Imho, 2004) :  
 "Psaume XXII" et "Psaume XXIII" de Hubert Selby Jr  
 "Un homme en paix, une voix en guerre" de John Giles (essai)  
 "Selby et moi" de Bruce Benderson (essai)  
 "Hubert Selby en contexte" de Norman Spinrad (essai)  
 "Selby est mort plus d'une fois..." de Nick Tosches (essai)
- Entre 2004 et 2006, traduction de plusieurs nouvelles et essais pour la revue littéraire et philosophique *Inculte* :  
   n° 2 (janvier 2005) : "Souvenirs du Canada – Zed" de Douglas Coupland (essai)  
   n° 4 (mars 2005) : "Traduire Pierre Guyotat" de Bruce Benderson (essai) et "Cher Laird Hunt" de Laird Hunt (fiction)  
   n° 5 (mai 2005) : "Roman expérimental" de Laird Hunt (poème) et "La boîte invisible" de Brian Evenson (nouvelle)  
   n° 6 (septembre 2005) : "Deep Springs" de Bruce Benderson (essai) et "Island Girls" de James Flint (nouvelle)
- Dans l'ouvrage *Pérec*, Editions L'Arc / Inculte : traduction de "Tentatives de persuasion" de Laird Hunt (essai sur Pérec, octobre 2005)
- Traduction de *Indiana, Indiana – les beaux moments obscurs de la nuit*, roman de Laird Hunt (Actes Sud, 2007).

- Publication, en collaboration avec Evelyne Muller, de *Traduction anglaise : maîtriser l'outil Internet* (PUF, 2007).
- Traduction de *Evil Hour in Colombia*, de Forrest Hylton (IMHO, 2008).
- Traduction du recueil de nouvelles *Other Electricities* d'Ander Monson (Cherche-Midi, 2009).
- Traduction de *Revolutionary Horizons : Past and Present in Bolivian Politics* (IMHO, à paraître 2010).
- *En cours* : traduction des romans *How the Dead Dream* de Lydia Millet (pour les éditions du Cherche-Midi) et *The Exquisite* de Laird Hunt (pour Actes Sud) ; *Disney War* de James B. Stewart (pour Sonatine).



## Curriculum vitae Europass

### Information personnelle

Nom(s) / Prénom(s)	<b>MATALA-TALA, Léonard</b>
Adresse(s)	5, Clos du Château F- 54650 SAULNES / FRANCE
Téléphone(s)	Portable: (+33 0) 6 13 73 35 92
Télécopie(s)	-
Courrier(s) électronique(s)	Professionnel : <a href="mailto:leonard.matala@univ-nancy2.fr">leonard.matala@univ-nancy2.fr</a>
Nationalité(s)	Française
Date de naissance	13.03.1962
Sexe	Masculin

### Expérience professionnelle

Dates	Depuis le 1 <sup>er</sup> septembre 1999 jusqu'à présent
Fonction ou poste occupé	<b>Maître de conférences de Droit Public, spécialité Droit communautaire, Institut Supérieur d'Administration et de Management (ISAM-IAE Nancy), Université Nancy2, France.</b>
Principales activités et responsabilités	<b>Responsable pédagogique du diplôme de Licence (L1+L2+L3) AES</b> (depuis septembre 2005). Activités d'enseignement : <b>L1 AES</b> : Droit constitutionnel (1 <sup>ère</sup> année AES) <b>L3 AES</b> - <b>Droit matériel communautaire</b> , L3 AES, option Gestion des Ressources Humaines (GRH) et Administration du Secteur Sanitaire et Sociale (ASSS) <b>M1</b> : - Méthodologie générale (M1 Administration du Secteur Public) - <b>Droit social communautaire</b> ( <i>M1 Gestion des Ressources humaines</i> ) <b>MAP</b> (Master en Administration publique) <b>Questions européennes</b> <b>IPAG</b> : <b>Droit communautaire</b> aux étudiants du niveau Master préparant les concours administratifs (Catégorie A. IPAG = Institut de préparation à l'administration générale).

Nom et adresse de l'employeur	<b>Université Nancy2, 91 Avenue de la Libération, F-54001 Nancy cedex ISAM-IAE Nancy, 25 Rue Baron Louis, F-54035 Nancy, <a href="http://www.univ-nancy2.fr/AES">http://www.univ-nancy2.fr/AES</a></b>
Type ou secteur d'activité	<b>Enseignement supérieur</b>

## NICOLAS BRUCKER

### Etat – Civil

Adresse: 61 rue Chabert 57070 METZ

Numéros de téléphone fixe : 03.87.36.52.49 mobile :  
06.01.97.07.33

E-mail : nicolas.brucker@univ-metz.fr

Corps (PR, MCF, chargé de recherche, directeur de recherche...) : MCF

Section CNU et libellé : 09 « Langue et littérature françaises »

Composante : UFR Lettres et Langues  
Ecritures (EA 3943)

Laboratoire de rattachement :

### Activités Professionnelles

1) Domaine de recherche en une dizaine de mots-clés

Littérature française XVIIIe-XIXe siècle. Histoire littéraire. Histoire des idées et des formes  
XVIIIe-XIXe siècle. Littérature et spiritualité. Rétif de la Bretonne.

2) Activités de recherche pour les 4 dernières années (publications et colloques)

#### Ouvrages :

- Brucker, Nicolas (dir.), *Apologétique 1650-1802. La nature et la grâce. Préface d'Antony McKenna. Actes du colloque de Metz (16-18 octobre 2008)*. Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 18, Bern, Peter Lang, 2010, 410 p.
- Brucker, Nicolas (dir.), *Le livre de sagesse. Supports, médiations, usages. Actes du colloque de Metz (13-15 septembre 2006)*. Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 14, Bern, Peter Lang, 2007, 359p.
- Brucker, Nicolas, *Une réception chrétienne des Lumières. Le Comte de Valmont de l'abbé Gérard*. « Les Dix-huitièmes siècles », n° 97, Paris, H. Champion, 2006, 363p.
- Brucker, Nicolas (dir.), *La conversion. Expérience spirituelle, expression littéraire. Actes du colloque de Metz (5-7 juin 2003)*. Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 8, Bern, Peter Lang, 2005, 405p.

#### Articles :



- « Du fils perdu au libertin ramené : une lecture apologétique de la parabole dans le roman de conversion (1770-1780) », dans *Revue Graphè*, n°18, « La Parabole du Fils prodigue », Arras, 2009, p. 125-135.
- « Suivre Loupio à la trace. Les stratégies d'effacement dans la bande dessinée chrétienne », dans *Traces de spiritualité chrétienne en littérature de jeunesse*. Dir. R. Hurley et D. Henky, Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 16, Bern, Peter Lang, 2009, p. 11-25.
- « Senancour : une spiritualité du mystère », dans *La Spiritualité des écrivains*, dir. O. Millet, *Travaux de Littérature*, vol. XXI, ADIREL, Genève, Droz, 2008, p. 239-250.
- « Education et religion dans l'œuvre de Mme de Genlis », dans *Madame de Genlis. Littérature et éducation*, dir. F. Bessire et M. Reid, Publications des Universités de Rouen et du Havre, 2008, p. 267-277.
- « Tyrannie philosophique et pédagogie du rire dans le théâtre de collège : le cas du *Philosophe pyrrhonien* (1761) », dans *Gouvernement des hommes, gouvernement des âmes. Mélanges offerts à Charles Brucker*, dir. V. Bubenicek, R. Marchal, Presses Universitaires de Nancy, 2007, p. 101-110.
- « Paolo Coelho ou le salut par le livre », dans *Le livre de sagesse. Supports, médiations, usages. Actes du colloque de Metz (13-15 septembre 2006)*. Dir. N. Brucker. Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 14, Bern, Peter Lang, 2007, p. XX.
- « La Renaissance catholique post-thermidorienne d'après les *Annales religieuses, politiques et littéraires* de Jauffret et Sicard (1796-1797) », dans *Le Prérromantisme. Une esthétique du décalage*, éd. E. Francalanza, Paris, Eurédit, 2006, p. 41-56.
- « Voies féminines de la conversion dans les romans du P. M.-A. Marin (1697-1767) », dans *La conversion. Expérience spirituelle, expression littéraire*. Dir. N. Brucker. Coll. « Recherches en littérature et spiritualité », vol. 8, Bern, Peter Lang, 2005, p. 119-141.

### 3) Activités d'enseignement pour les 4 dernières années

Enseignement à différents niveaux : DAEU, L, M et concours. En histoire littéraire, explication de texte, méthodologie de l'écrit, stylistique littéraire, théorie critique, sociologie de la littérature, sociologie quantitative appliquée aux pratiques culturelles, PPP (Projet Personnel et Professionnel).

### 4) Responsabilités administratives au cours de la carrière

Directeur du Département Lettres modernes (2010-)  
 Responsable pédagogique du DAEU « A » (2003-2009)  
 Responsable L1 Lettres modernes (2006-2009)

## **JEROME DINET**

- Docteur en psychologie,
- Psychologue,
- Maître de conférences en psychologie

### **DOMAINE DE RECHERCHE & ENSEIGNEMENTS**

D'une part, je m'intéresse aux comportements des jeunes apprenants lors de tâches complexes telles que la recherche d'information, les apprentissages et la lecture surtout si ces activités sont réalisées dans des environnements numériques. D'autre part, je m'intéresse à ces mêmes comportements et processus cognitifs impliqués chez les personnes à besoins spécifiques (handicapés, malvoyants, personnes âgées). Ce sont donc toujours les interactions Homme - Machine et les processus cognitifs sous-jacents qui sont au coeur de mes préoccupations, en associant des modèles et méthodes issus de la psychologie cognitive et de l'ergonomie. Depuis, j'enseigne la psychologie et ergonomie cognitives à tous les niveaux (de la L1 au M2) ainsi que la méthodologie et la psychologie du travail.

### **RESPONSABILITES**

- Depuis septembre 2009: Responsable du Master "Psychologie du travail"
- Depuis septembre 2009: Responsable de la Licence de Psychologie à l'Université Paul Verlaine - Metz
- Depuis juillet 2009 : Correspondant technique du Comité Inter-Associatif sur la Santé (CISS) de Lorraine
- Depuis septembre 2007 : Directeur du département de psychologie, Université Paul Verlaine - Metz
- Depuis septembre 2007 : Directeur de collection chez Hermès Science Publishing Ltd
- Depuis mars 2008 : membre élu du Conseil d'UFR Sciences Humaines et Arts, Université Paul Verlaine - Metz
- Du 3 janvier 2007 au 5 février 2008 : Chargé de mission à la commission de la pédagogie de l'UFR Sciences Humaines et Arts, Université Paul Verlaine - Metz
- Du 1er septembre 2006 au 31 août 2007 : Responsable pédagogique du L1 psychologie, Université Paul Verlaine - Metz
- Depuis le 1er septembre 2005 : Responsable du Master professionnel "Psychologie du travail & Ergonomie" (Master co-habilité Nancy 2 et Metz), puis du Master "Psychologie du travail"
- Depuis le 1er septembre 2005 : Membre du jury du CAPES Documentation
- Depuis le 1er septembre 2006 : Correspondant pour le réseau de valorisation de la recherche CERES
- Depuis le 1er février 2005 : Maître de conférences en psychologie, Université Paul Verlaine - Metz
- 2003-2004 : Ingénieur de recherches au CNRS
- 2002-2003 : Ingénieur d'études à l'Université Louis Pasteur de Strasbourg I
- 2001-2002 : ATER à l'Université de Poitiers
- 1998-2001 : Allocataire - moniteur au laboratoire de Psychologie de l'Université de Poitiers (UMR CNRS)
- 1998-2001 : Membre de l'Observatoire académique des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) de l'Académie Poitou-Charentes

- 1998-2001 : Membre de la commission paritaire d'établissement (CPE) de l'Université de Poitiers
- 1998-2001 : Membre du programme franco-qubécois "Formanet" (développer les compétences informationnelles dans le secondaire)

**Expert et relecteur pour :**

- Behaviour & Information Technology
- le Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie du Canada
- la Revue des Sciences de l'Education
- la revue Journal of Computer Assisted Learning
- Hermès Science Publishing

**PRINCIPALES PUBLICATIONS & COMMUNICATIONS**

- Rouet, J.-F., Ros, C., Goumi, A., & Dinet, J. (in press.). The influence of surface and deep cues on grade school students' assessment of relevance in Web menus. *Learning and Instruction*.
- Dinet, J. (2009). Pour une conception centrée-utilisateurs des bibliothèques numériques. *Communication & langages*, 161, 59-74.
- Dinet, J. & Vivian, R. (2009). Elderly people as Web seekers : Needs, strategies and difficulties. In I. Mautua (Ed.), *Human - Computer Interaction* (pp.389-404). Olajnica,
- Dinet, J. (2010). Travail collaboratif et apprentissages. Colloque Vivaldi : : Le numérique, catalyseur de nouvelles pédagogies. Strasbourg, MISHA, du 27 au 29 janvier 2010
- Dinet, J. & Passerault, J.-M. (2009). Une approche centrée sur les usagers scolaires de la recherche documentaire informatisée. In M. Durampart (Ed.), *Sociétés de la connaissances, fractures et évolutions* (pp.83-97). Paris: CNRS Editions, les Editions d'Hermès.
- Brangier, E., Dinet, J., & Bastien, C. (2009). La méthode des staffs d'experts de communauté : Orientation théorique, démarche méthodologique et application pratique à la reconception d'une bibliothèque numérique sur la connaissance de la construction européenne. *Document Numérique*, 12, 111-132.
- Vivian, R., & Dinet, J. (2009). RCI WEB : Présentation des premiers résultats de l'utilisation d'un système collaboratif de recherche d'information centré utilisateur. *RIHM*, 9(2), 85-110.
- Dinet, J., & Passerault, J.-M. (in press). La recherche documentaire informatisée par les élèves : pour une approche centrée - usager. *Revue Hermès*, Paris, CNRS.
- Dinet, J. (2009). La recherche d'information 2.0. *Revue électronique Archimag*, 37, 24-26.
- Brangier, E., Dinet, J. & Eilrich, L. (2009). The 7 Basic Functions of a Digital Library : Analysis of Focus Groups about the Usefulness of a Thematic Digital Library on the History of European Integration. *Proceedings of HCI International 2009 (Human Interface, Part I, HCII 2009, LNCS 5617)*, 19-24 July 09, Town and Country Resort & Convention Center, San Diego, CA, USA.
- Dinet, J. (2008, sd.). *Usages, usagers et compétences informationnelles au 21e siècle*. Paris : Hermès Science Lavoisier.
- Dinet, J. & Tricot, A. (2008). Recherche d'information dans les documents électroniques. In A. Chevalier & A. Tricot (Eds.), *Ergonomie cognitive des documents électroniques* (pp.35-69). Paris, Presses Universitaires de France.

# **CHRISTOPHE CHAMPION**

## **Maître de Conférences à l'Université Paul Verlaine-Metz (UPV-M)**

Né le 27 novembre 1972 à Amiens (Somme)

Marié, deux enfants

Nationalité française

Adresse personnelle: 7 basse rue, 57140 Norroy le Veneur

Téléphone professionnel: 03-87-54-72-53

Adresse électronique professionnelle: champion@univ-metz.fr

## **FORMATION UNIVERSITAIRE**

14/12/2007: Habilitation à diriger les recherches, Université Paul Verlaine-Metz.

- 1996-1999: Thèse de doctorat, Université Paris VII, Spécialité: Sciences des matériaux.
  - Mention très honorable avec félicitations.
- 1995: DEA de Sciences des Matériaux, Université Paris VII. Mention Assez Bien.
- 1994: Maîtrise de Physique Fondamentale. Université de Picardie. Mention Bien.
- 1993: Licence de Physique Fondamentale à l'Université de Picardie. Mention Bien.
- 1992: DEUG de Physique à l'Université de Picardie. Mention Bien.
- 1990-1992: Classes Préparatoires au Lycée Louis Thuillier d'Amiens.
- 1990: Baccalauréat C. Mention Bien.

## **ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

- Depuis fév. 2001: Maître de Conférences à l'Université Paul Verlaine-Metz (30ème section CNU).
  - Laboratoire de Physique Moléculaire et des Collisions (LPMC)
  - Qualifié (depuis fév. 2008) dans le corps des Professeurs d'Université (28ème, 29ème et 30ème section)
  - Bénéficiaire de la prime d'encadrement doctoral depuis septembre 2004
- 1999-2001: Poste d'ATER à temps complet à l'Université Paul Verlaine-Metz (LPMC).
- 1996-1999: Allocataire de recherche à l'Université Paris VI-VII. Moniteur à l'Université Paris XII-Val de Marne.

## **ACTIVITES ADMINISTRATIVES**

- Depuis 2008: Membre du Conseil Scientifique de l'UPV-M.
- Depuis 2008: Membre de la Commission Relations Internationales de l'UPV-M.
- Depuis 2005: Membre titulaire de la Commission de Spécialistes (Sections CNU: 28-29-30) de l'UPV-M.
- Depuis 2004: Membre de la Commission d'Admission à l'entrée à l'IUFM de Lorraine pour la préparation au CAPE.

## **RESPONSABILITES COLLECTIVES**

- Depuis 2006: Responsable du parcours Métiers de l'Enseignement des mentions SV et PC (UPV-M).
- 2001-2006: Responsable de la Licence Pluridisciplinaire des UFR SciFA et MIM (UPV-M).

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

### Actions internationales

- Depuis 2006: Responsable de l'accord bilatéral avec l'Université de Hradec Kralove (Rép. Tchèque): programme Erasmus-Socrates.
- Depuis 2005: Enseignement à l'étranger:
  - Université de Liège: 1ère année du Diplôme d'Etude Spécialisée (DES), Faculté de Médecine
  - Université de Tizi-Ouzou (Algérie): Master 2

### Organisation de congrès internationaux

- 2002: Président du comité d'organisation de l'"International Conference on Electron and Photon Impact Ionization and Related Topics", Metz (18-20 Juillet 2002).
- 1999: Vice-président du comité d'organisation de la XVIème édition de "Physique en Herbe": congrès européen regroupant des doctorants de tous les domaines de la Physique, Saint Pierre d'Oléron (20-25 juin 1999).

### Mise en place de programmes de recherche internationaux

- 2002-2005: Mise en place du Programme de Coopération ECOS-Argentine: Action A02E04 en collaboration avec les Prs. R. D. Rivarola et O. Fójon de l'Institut de Physique de Rosario (Argentine).
- 1999-2001: Mise en place du Programme de Coopération ECOS-Argentine: Action A98E06 en collaboration avec les Prs. R. D. Rivarola et O. Fójon de l'Institut de Physique de Rosario (Argentine).

### Mise en place de programmes de recherche nationaux

- 2006: Porteur du projet "Simulation numérique de l'irradiation de molécules d'intérêt biologique: Applications en radiobiologie" dans le cadre de l'Institut Jean Barriol (Nancy).
- Depuis 2006: Membre du Groupement de Recherche (GDR-CNRS 2917) MI2B: "Modélisation et Instrumentation pour l'Imagerie bio-médicale": Groupe de Travail Dosimétrie.
- Depuis 2005: Mise en place du Contrat de recherche EDF-Radioprotection (2005-2009) intitulé "Cartographie cinétique et énergétique des radioisotopes de l'iode au sein du follicule thyroïdien: conséquences sur la radiotoxicologie différentielle des iodes à vie courte" en collaboration avec le Laboratoire de Biophysique de la Faculté de Médecine Xavier Bichat (dirigé par le Dr. N. Colas-Linhart).
- 1998-2001: Participation au projet de recherche associé au CEA sous forme de création d'un Laboratoire de Recherche Correspondant (LRC n°6), ainsi qu'au projet de recherche CNES intitulé "Rayonnements ionisants: du microdépôt d'énergie à l'anomalie chromosomique".

### Actions internationales mises en place

Sont reportés ci-dessous les programmes de recherche et/ou d'enseignement mis en place dans le cadre d'actions soutenues par le Service des Relations Internationales de l'UPV-M.

- 2007: Action internationale avec le Brésil intitulée "Modélisation de la dose reçue à la thyroïde à partir d'une contamination par les radio-isotopes à vie courte de l'iode: Apport de la simulation Monte Carlo" en collaboration avec le Dr. L. Bothelo Campos Dos Santos (Université fédérale du Pernambuco, Département de physique nucléaire de Recife).
- 2006: Action internationale avec le Liban intitulée "Conséquences microdosimétriques de la distribution des iodobenzamides dans les structures pigmentaires de la rétine" en collaboration avec le Dr. F. Chéhadé (Université arabe de Beyrouth, Service de Médecine nucléaire de Saïda).
- 2004: Action internationale avec l'Algérie intitulée "Interaction rayonnement ionisant-matière biologique" en collaboration avec les Universités de Tlemcen, de Béchar, de Tizi-Ouzou et de Sétif: série de 7 séminaires donnés en collaboration avec le Pr. C. Dal Cappello et le Dr. B. Zarour (UPV-M).

#### Encadrement de thèses de doctorat

- Depuis 2007: Co-encadrement de la thèse de Mr. Z. Rouabah (Univ. Bordj Bou Arréridj, Algérie).
- Depuis 2007: Direction de la thèse de Mr. H. Lekadir (Bourse du Ministère français)
- Depuis 2005: Co-encadrement avec le Dr. H. Aouchiche (Univ. Tizi-Ouzou, Algérie) de la thèse de Melle D. Oubaziz.
- 2004-2007: Co-encadrement avec le Pr. J. Hanssen (UPV-M) de la thèse de Melle C. Le Loirec (Bourse du Ministère luxembourgeois), soutenue le 5 décembre 2007.
- 2002-2007: Co-encadrement avec le Pr. P. -A. Hervieux (Univ. Strasbourg) de la thèse de Mr. H. Hafied, soutenue le 11 juin 2007.
- 2002-2005: Co-encadrement avec le Pr. A. Chetoui (Univ. Paris VI) de la thèse de Melle A. Eschenbrenner (Bourse du Ministère français), soutenue le 30 juin 2005.

#### Participation à des jurys de thèse de doctorat

- 6 mai 2008: Mr. I. Abbas (UPV-M): "Ionisation d'atomes, de molécules et de biomolécules par impact d'ions multichargés de haute énergie. "
- 5 décembre 2007: Melle C. Le Loirec (UPV-M): "Simulation Monte Carlo de suivi de positrons dans la matière biologique: Applications en imagerie médicale".
- 12 juin 2007: Melle O. Boudrioua (UPV-M): "Ionisation de la molécule d'eau par impact d'ions".
- 11 juin 2007: Mr. H. Hafied (UPV-M): "Etude théorique de l'ionisation par impact électronique des molécules d'eau en phase gazeuse et liquide ".
- 30 juin 2005: Melle A. Eschenbrenner (Univ. Paris VI): "Natures des cassures de l'ADN responsables des effets biologiques des rayonnements ionisants".

## Referee

Rapporteur régulier pour les journaux: Journal of Physics D: Applied Physics, Physics in Medicine and Biology, Chemical Physics, Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, B.

## TRAVAUX SCIENTIFIQUES

- 51 Publications internationales avec comité de lecture.
- 8 Comptes rendus publiés de congrès internationaux avec comité de lecture.
- 15 Conférences internationales invitées.
- 2 Publications scientifiques sur le web.
- 9 Conférences nationales invitées.
- 38 Communications scientifiques.
- 16 séminaires (8 internationaux et 8 nationaux).





STEF André

Maître de Conférences section CNU 25,  
Institut Elie Cartan, UHP  
42 ans

## Avancement au choix – année 2010

### Curriculum Vitae

#### **Formation initiale**

Depuis 1993 : Maître de Conférences Institut Elie Cartan, UHP Nancy I  
1990/1992 : Allocataire Moniteur Normalien  
1989/1992 : Doctorat Université Henri Poincaré, Nancy 1  
1989 Agrégation de mathématiques  
1988/1989 : DEA de mathématiques, Université Paris XI, Orsay  
1986/1990 : élève Ecole Normale Supérieure Saint-Cloud – Lyon

**Activités de recherche** : Institut Elie Cartan Nancy (UMR 7502)

**Thèmes de recherche développés** : Théorie analytique des nombres (Théorie analytique et probabiliste des nombres, structure des diviseurs)

#### **Publications**

1998: A. Stef et G. Tenenbaum, "Entiers lexicographiques", *The Ramanujan Journal* **2**, 167-184 (1998)  
1999: A. Raouj et A. Stef, "Sur la proximité des diviseurs des entiers", *Journal of Number Theory*, **76**, 66-93 (1999)  
2001 A Stef et G. Tenenbaum, Inversion de Laplace effective, *The annals of probability*, 29 (2001), No1, 558-575  
2010 A. Raouj, A Stef et G. Tenenbaum Mesures quadratiques de la proximité des diviseurs, soumis à *Mathematical Proceedings of the Cambridge Philosophical Society* . Avis favorable de l'arbitre.

#### **Activités pédagogiques**

2001 : Création et organisation de la licence pluridisciplinaire scientifique Math-Info au CESS Epinal, transformée en 2005 en parcours L3 Sciences mathématiques et physiques (SMP) de la licence Math-info puis en 2009 en parcours L3 Pluridisciplinaire Sciences mathématiques et physiques (PSMP), commun aux licences Math et Physique-Chimie. Directeur des études (organisation, information et suivi des étudiants).

**Recherches sur l'enseignement** des mathématiques (IREM Lorraine):

2000/2001 : Participation à un groupe IREM (TICE)

2000/2002 : Participation à la finalisation du livre du groupe IREM/APMEP sur le programme (nouveau alors) de math-info en Première L, « *Déchiffrer par les maths* ». Cet ouvrage est destiné aux enseignants de mathématiques

2008/2009 : Participation au groupe IREM Calcul mental (réalisation de la brochure « calcul mental en Sixième »)

**Formation continue (P.A.F premier et second degré)**

Depuis 2004 : Ateliers aux journées régionales de l'APMEP Lorraine

**Depuis 2009, Membre la commission pédagogique premier degré IUFM de Lorraine, représentant l'UHP.**

**Activités administratives**

- De 2000 à 2008 : Vice-président de la commission de spécialistes 25/26 commune UHP, Nancy 2, INPL.
- Membre du conseil de l'UFR STMIA depuis une dizaine d'années,
- Membre du conseil de Faculté des Sciences.

**Autre responsabilités****Animation scientifique et technique, vulgarisation :**

- Depuis 2007 Participation à l'association "MATH en JEANS". Activités en classe de collège, et lycées. Depuis 2009 coordinateur action MATH en JEANS en Lorraine
- Depuis 2005, Interventions en classes de cycle 3 d'école primaire.
- Depuis 2001 : Fête de la science : CESS EPINAL, encadrement de l'animation des étudiants de L3 SMP auprès d'élèves d'école primaire et de collège..

**Rectorat de Nancy-Metz (et Inspection Académique de Meurthe et Moselle)**

Depuis 2002 : Président de la commission de math du concours CRPE de l'académie de Nancy-Metz (conception de sujet 2002/2005, organisation des corrections)