**logo_cncp_3**

**Répertoire National des Certifications Professionnelles  
Résumé descriptif de la certification**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** |  |
| **Master : Métiers de l’Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture**  **Spécialité : Education et Sciences** Cadre 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autorité responsable de la certification** | **Qualité du(es) signataire(s) de la certification** |
| UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1  Co-habilitation : Lyon 2 / Lyon 3 / Université Jean Monnet St Etienne  Cadre 2 | PRÉSIDENT DE L’UNIVERSITÉ Lyon1  Cadre 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau et/ou domaine d’activité** |  |
| Niveau I | |
| Code NSF :  113g : Sciences (biologie-géologie) de l'environnement, des écosystèmes  114c : Mathématiques de la physique, de la chimie, de la biologie  117g : Géologie de l'environnement ; Météorologie | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Résumé du référentiel d’emploi ou éléments de compétences acquis** |  |
| **Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat**  **Le cœur de métier est celui de professeur des écoles**  L'objectif professionnel du master est *de former de futurs professeurs des écoles aux métiers de l'enseignement et de l'éducation en milieu scolaire* primaire. Le titulaire de ce diplôme possède une pratique professionnelle suffisante pour prendre en charge une classe au sein d'un établissement scolaire primaire : connaissances de base nécessaires à la construction de séquences d'enseignement, connaissance des différents statuts et fonctions des personnels de l'établissement, connaissance des droits et des obligations des enseignants.   * Il peut exercer dans des métiers professionnels de l’intervention humaine dans des domaines tels que la Culture, la Santé, les Nouvelles technologies * Il est capable de mettre en œuvre des compétences dans le champ de la *médiation des savoirs en milieux éducatifs,* (ensemble de connaissances théoriques, de postures, d’attitudes et de capacités qui constituent un socle commun aux métiers plaçant un individu en position d’en aider un autre à construire son propre savoir ou à acquérir des connaissances, de quelques natures que soient les savoirs et de quelques formes que prennent les connaissances). * Il possède des connaissances et des compétences méthodologiques pour s’orienter vers la recherche en éducation | |
| **Compétences ou capacités attestées**  **Le master vise la maîtrise des dix compétences du cahier des charges des enseignants** (Arrêté du 19 décembre 2006 - BOEN n° 1 - 4  1- Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable, 2- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer, 3- Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale, 4- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement, 5- Organiser le travail de la classe, 6- Prendre en compte la diversité des élèves, 7- Evaluer les élèves, 8- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication, 9- Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école, 10- Se former, innover.  Cadre 5 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Secteurs d’activité ou types d’emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat** |  |
| **Secteur : Éducation, Formation et Médiation**  **Exerce** dans les secteurs de l’intervention éducative, sociale et culturelle **Comme** : Formateur de formateurs, cadre en cohésion sociale, formateur professionnel pour adultes, concepteur et/ou consultant en formation, …  **Les types d’emploi accessibles :**   * **Professeur des écoles** * Responsable qualité expertise des formations et des organisations éducatives et sociales * Directeur des structures éducatives et/ou sociales * Chef de projets éducatifs et sociaux (Petite enfance) * Chargé de développement et d’innovation en matière de formation ; * Formateur de formateur * Enseignant à l’international * Médiateur scientifique / culturel / du sport / de multimédia dans une collectivité territoriale ; * Chargé d’édition pour la Jeunesse   Codes des fiches ROME les plus proches :  K2106 Enseignement des écoles  K2102 Coordination pédagogique  K2401 Recherche en sciences de l'homme et de la société  Cadre 6 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalités d’accès à cette certification** | | |  | |
| Descriptif des composantes de la certification :  Cette spécialité de Master est organisée en quatre semestres d’enseignements (sauf VAE) et comprennent un ou plusieurs stages en milieu professionnel (Observation, Pratique accompagnée, en Responsabilité) L’architecture des formations vise à l’équilibre entre une formation en alternance avec des enseignements théoriques et enseignements pratiques intégrés. La formation par la recherche et à la recherche se fait par la et un soutien approfondi à l’intérieur d’une spécialité et par la réalisation d’un portfolio, de rapports et de mémoire de recherche. L’intervention des professionnels est une garantie et une preuve des liens entre acteurs de terrain et université. Elle correspond à une formation appuyée principalement par les équipes de recherche du CRIS Lyon1 et particulièrement de la composante S.P.O.R.T. LIRMEF.  **Volume horaire global par étudiant** en Master 1 et en Master 2 : semestres de 250 heures  **Les stages en situation professionnelle** forment le noyau dur de la formation en alternance. Ils mettent évidence le cœur de métier. Ils revêtent une importance particulière dans la garantie d’une acquisition des compétences professionnelles attendues. particulière. Ils font l’objet d’un point d’appui au portfolio, d’un mémoire et d’une soutenance.  Le bénéfice des unités d’enseignement acquises peut être gardé tout au long de la vie selon le principe du LMD (espace européen enseignement supérieur).  Cadre 7 | | | | |
| Conditions d’inscription à la certification | Oui | Non | | Indiquer la composition des jurys |
| Après un parcours de formation sous statut d’élève ou d’étudiant | X |  | | Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée de l’enseignement supérieur) |
| En contrat d’apprentissage |  |  | |  |
| Après un parcours de formation continue | X |  | | Idem |
| En contrat de professionnalisation |  |  | |  |
| Par candidature individuelle | X |  | | Idem |
| Par expérience  *Dispositif VAE prévu en …….* | X |  | | Enseignants-chercheurs et professionnels |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liens avec d’autres certifications** | **Accords européens ou internationaux** |
| Cadre 8 | Cadre 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Base légale** |  |
| Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :  **Arrêté du 25 avril 2002 publié au JO du 27 avril 2002**  Références autres :  **Arrêté du 19 décembre 2006**  Cadre 10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour plus d’information** |  |
| Statistiques :  Autres sources d'informations :  <http://www.univ-lyon1.fr/>  <http://www.lyon.iufm.fr/>  Lieu(x) de certification :  Historique :  Cadre 11 | |