



CAMPAGNE D'HABILITATION

2012 (2010 pour spécialité métiers enseignement SVT)

Merci de développer les sigles utilisés dans ce dossier

FICHE D'IDENTITÉ

Etablissement : **UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS (UNS)**

Composante principale : UFR SCIENCES

Composante associée : non

Co-habilitation éventuelle : une spécialité co-habilitée avec le département de Physique

Intitulé du domaine de Formation : Sciences Technologies et Santé

Intitulé du diplôme : MASTER

Intitulé de la Mention : **SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT (STE)**

Création / renouvellement à l'identique / renouvellement avec modification

N° d'habilitation contrat 2008-2011 (à renseigner en cas de renouvellement) : **20080898**

Secteurs de référence (code DGESIP) : 14000

Responsable de la mention (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail) :

Chrystèle VERATI, MCU, section 35, 04 92 07 65 89, verati@unice.fr

Directrice du Département Terre Environnement Espace

Responsables des spécialités (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail)

NOM SPECIALITE	NOM Responsable	Qualité	CNU	EEmail	Téléphone
3G Géosciences Géorisques Géoressources	Frédéric CAPP Gérard GIANNERINI	MCU MCU	36 36	cappa@geoazur.unice.fr giannerini@unice.fr	04 92 94 26 57 04 92 07 68 03
GEDD Gestion de l'Environnement et du Développement Durable	Stéphane BOUISSOU	PRU	36	bouissou@unice.fr	04 92 07 65 56
SVT Métiers de l'enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre	Michel CORSINI Dimitri GARCIA	PRU PRAG	36 -	corsini@unice.fr Dimitri.garcia@unice.fr	04 92 07 68 12
EEI Environnement et Étude d'Impacts	Nicolas MARMIER Patrice FRANCOUR Gérard GIANNERINI	PRU PRU MCU	31 67 36	marmier@unice.fr francour@unice.fr giannerini@unice.fr	04 92 07 63 72 04 92 07 68 32 04 92 07 68 03
IMAG2E Imagerie et Modélisation pour l'Astronophysique, la Géophysique, l'Espace et l'Environnement	Philippe BENDJOYA	MCU	34	bendjoya@unice.fr	04 92 07 65 75

Un projet pour le renouvellement de deux autres spécialités Hydroprotech et Euroaquae (Erasmus Mundus) est porté par une demande de l'EPU, mais peut être adossé au Master STE et donc correspondre à une co-habilitation UFR Sciences – EPU. Le détail de ces deux spécialités sont décrites dans le dossier EPU.

Localisation des enseignements : UFR SCIENCES de l'UNS

Date d'ouverture de la formation : 1^{er} Septembre 2012

1er septembre 2010 pour la spécialité "métiers de l'enseignement SVT"

Date et avis du CEVU : 06/05/2010 favorable

Date et avis du CA : 07/05/2010 favorable

NB : - le dossier principal ne devra pas excéder 30 pages par mention, augmenté, le cas échéant, de 5 pages par spécialité
- l'ensemble des annexes ne devra pas excéder 5 Mo

1 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DE LA MENTION

Pour une meilleure cohérence du projet professionnel de l'étudiant, le master STE est restructuré en cinq spécialités bien identifiées et s'appuyant sur un vrai projet M1+M2 avec des passerelles possibles entre les différentes spécialités.

Dans le contrat précédent, plusieurs de ces spécialités existent déjà mais se déclinaient seulement au niveau M2, le M1 étant un tronc commun. Elles seront donc renouvelées mais en les étalant sur deux ans, définissant ainsi une vraie spécialisation. Il s'agit des spécialités GEDD et 3G (avec deux parcours en M2 : AGI, et 3GR). À noter que la spécialité GEDD, qui est en apprentissage en M2 depuis 10 ans, passera en apprentissage sur les deux années M1+M2 et ceci avec le soutien des entreprises et du CFA-EPURE Méditerranée.

Trois nouvelles spécialités sont proposées : l'une concerne la maîtrise pour les concours PLC en SVT (suivant la directive ministérielle de réforme des concours), une seconde sur les études d'impacts environnementaux (EEI), et une dernière en co-habilitation avec le département de physique de l'UNS intitulée IMAG2E.

Dans le contrat précédent, des partenariats avec des entreprises permettaient d'accompagner l'insertion professionnelle des étudiants pour la spécialité AGI à travers un module « Coaching à l'emploi », dispensé par le Centre de Bilan de Compétences de la CCI de Nice - Côte d'Azur. Nous programmions tout au long de l'année un suivi des étudiants dans leur recherche de stage, leur insertion durant le stage et après le stage. Ce dispositif, limité auparavant à une seule spécialité, sera étendu à deux autres spécialités du master (EEI et 3G).

1. 1 - Objectifs de la formation

1.1.1 – Objectifs scientifiques

Au travers de plusieurs spécialités, ce master vise à offrir une large gamme de formation en Sciences de la Terre allant de la géologie et de la géophysique fondamentale, à la géologie de l'ingénieur, en passant par la gestion de l'eau, de l'environnement et du développement durable.

1.1.2 – Objectifs professionnels

Les étudiants diplômés de notre Master pourront postuler à des postes de chargé de mission (niveau ingénieur), chef de projet, expert, conseiller. Pour ceux qui se destinent à un doctorat, ils pourront en plus postuler à des postes de chercheur et enseignant-chercheur.

1.1.3 – Métiers visés

SPECIALITE GEOSCIENCES GEORISQUES GEORESSOURCES (3G)	
Parcours AGI	Parcours 3GR
Bureaux d'études, exploration minière et pétrolière, risques naturels, stockage, société services géologiques et géophysiques, collectivités locales, génie - civil, BTP.	Recherche, enseignement supérieur, bureaux d'études, Ingénierie géologique, risques naturels, Exploration minière et pétrolière.
SPECIALITE GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE (GEDD)	
Bureaux d'études, services environnement d'entreprises, réseau surveillance et gestion, assurances, énergie, risques naturels, cabinets d'audits, environnement, collectivités locales, organismes internationaux de développement	

<p>SPECIALITE ENVIRONNEMENT ET ÉTUDE D'IMPACTS (EEI)</p> <p>Bureaux d'études, collectivités publiques liées à l'aménagement du territoire, collectivités locales, BTP, chef de projets, recherche en environnement</p>
<p>SPECIALITE ENSEIGNEMENT (SVT)</p> <p>Métiers de l'enseignement secondaire (Professeur de lycée - collège, Professeur Agrégé)</p>
<p>SPECIALITE IMAGERIE ET MODÉLISATION POUR L'ASTROPHYSIQUE ET LA GÉOPHYSIQUE, L'ESPACE ET L'ENVIRONNEMENT (IMAG2E)</p> <p>Doctorat en astronomie et géophysique, métiers de l'enseignement supérieur, bureaux d'étude, exploration minière et pétrolière, aérospatiale,</p>

1.1.4 – Publics visés (*indiquer la liste des formations pour lesquelles le Master peut-être une poursuite d'études*)

Les étudiants pouvant postuler à l'entrée en Master STE sont titulaires d'une Licence. Certaines mentions de Licence sont fortement recommandées pour l'entrée dans l'une ou l'autre des spécialités du Master :

Spécialité 3G : Licence Sciences de la Terre

Spécialité EEI : Licence Sciences de la Terre, Licence Sciences de la Vie, Licence de Chimie

Spécialité SVT : Licence Sciences de la Terre, Licence Sciences de la Vie

Spécialité IMAG2E: Licence de Physique et Licence de Mathématiques

Spécialité GEDD : Licence en SHS, en Sciences, en Droit – Eco

1. 2 – Contexte

1.2.1 – Positionnement dans l'offre de formation de l'établissement

Ce master est un renouvellement partiel du master actuel, avec en particulier deux nouvelles spécialités dont l'une (EEI) s'intègre dans un projet de l'Université de Nice Sophia Antipolis sur des questions d'environnement et de développement durable et l'autre (IMAG2E) répond à un vrai besoin de formation dans le domaine de l'imagerie et la modélisation en astrophysique et géophysique. La spécialité SVT est un prolongement et un réajustement de l'ancienne maquette tenant compte des nouvelles modalités du concours CAPES.

1.2.2 – Positionnement dans l'environnement régional voire national

L'adossement total de la formation Master STE avec le Laboratoire GEOAZUR assure automatiquement le lien entre notre formation et les pôles de compétitivité auxquels est lié le laboratoire. Deux pôles de compétitivité ressortent très clairement du fait de l'implication forte de plusieurs enseignants - chercheurs et chercheurs, à savoir :

- le pôle "Gestion des Risques et Vulnérabilités des Territoires »
- le pôle « Mer, Sécurité, Sureté »

Le Master STE est également associé depuis 3 ans à l'Association 2R2D (Réseau Régional de formations au Développement Durable) ce qui lui permet de bénéficier des compétences disponible au sein de ce réseau de formations régionales.

1.2.3 – Adossement à la recherche

1.2.3.1 - Équipes de recherche sur lesquelles s'appuie la mention (*indiquer pour chaque équipe ses thèmes de recherche et l'adéquation de ses compétences avec les objectifs de la formation*)

Nom de l'équipe	Nombre de chercheurs	Label national voire international
GEOAZUR http://geoazur.oca.eu/	56 chercheurs et enseignants-chercheurs 47 ITA et IATOS	UMR CNRS 6526 et IRD 082 rattachée à l'Observatoire de la Côte d'Azur (OCA), à l'UNS et l'UPMC
Thèmes de recherche : Géodynamique, Géorisques, tectonique, sismologie, géophysique appliquée, géophysique marine, Géomécanique, géochimie, pétrologie. Dynamique de la lithosphère à terre et en mer - Métrologie de la Terre et de l'Univers proche. Adéquation évidente : 3G, EEI, IMAG2E, SVT		
LSBB Laboratoire Souterrain à Bas-Bruit (http://lsbb.oca.eu/)	30 équipes de recherche, en France, en Europe et dans le monde, collaborent aux activités scientifiques de ce laboratoire	
Thèmes de recherche : Caractérisation du milieu et de ses déformations à différentes échelles spatiales et temporelles, processus poro-élastiques, fonctionnement hydrogéologique et variations du champ magnétique aux fréquences sismiques, caractérisation et modélisation des couplages sismo – magnéto – ionosphériques, interaction rayonnement non photonique – matière. Adéquation évidente : 3G , IMAG2E		
ECOMERS Écosystèmes Côtiers Marins Et Réponses aux Stress http://unice.fr/ecomers	9 chercheurs et enseignants-chercheurs	EA 4228 (UNS)
Thèmes de recherche : Biodiversité, Biologie marine, Dynamique des populations et des peuplements, Écologie, Écosystèmes, Environnement, Gestion des milieux, Génétique des populations, Écotoxicologie, Pollution. Adéquation évidente : EEI, SVT		
LRSAE Laboratoire de Radiochimie, Sciences Analytiques et Environnement http://portail.unice.fr/jahia/page936.html	7 chercheurs et enseignants chercheurs	EA 1175 (UNS)
Thèmes de recherche : radiochimie, environnement, chimie analytique, interfaces, transfert géochimique Adéquation évidente : EEI		
FIZEAU – 25 chercheurs et enseignants chercheurs et 27 ITA et IATOS - UMR 6525 http://fizeau.unice.fr/		
Thèmes de recherches : Astrophysique, Chimie de l'atmosphère, Etoiles, Exobiologie, Exoplanètes, Galaxies, Haute résolution spatiale et spectrale, Instrumentations, Ionosphère, Magnétosphère, Méthodes en traitement du signal, Planétologie, Système solaire. Adéquation évidente : IMAG2E		

1.2.3.2 – École(s) doctorales de rattachement

École Doctorale Sciences Fondamentales et Appliquées (SFA-ED 364)

1.2.3.3 - Autres équipes de recherche dont les membres sont susceptibles d'intervenir dans la formation (*indiquer les noms des équipes et les modalités d'intervention*)

Autres équipes de Recherche	UE possibles	
Laboratoire de Géologie des Systèmes Carbonatés Participation dans le module réservoirs et ressources en M2 dans le cadre de la convention signée en 2005 entre nos deux universités.	3G - SVT	EA 4234 – Université Aix-Marseille 1
BRGM – Bureau de Recherche en Géologie Minière	3G	
CETE Méditerranée – Centre d'études Techniques de l'équipement	3G	

1.2.4 – Équipe pédagogique et adossement aux milieux socio - professionnels

1.2.4.1 - Enseignants-Chercheurs / PRAG / PRCE (renseigner également l'annexe 2)

Enseignants-chercheurs du département TEE

Nom, prénom	Qualité	Section CNU	Enseignement dispensé	Nbr d'heures	Equipe de recherche
BETHOUX Nicole	MCU	35	3G – EEI - GEDD		GEOAZUR
BIGOT-CORMIER Florence	MCU	35	3G - EEI		GEOAZUR
BOUISSOU Stéphane	PRU	36	3G - GEDD - IMAG2E		GEOAZUR
CAPPA Fred	MCU	36	3G – EEI – GEDD		GEOAZUR
CARUBA Raoul	PRU	35	EEI		Dept TEE
CHEMENDA Alexandre	PRU	36	3G – IMAG2E		GEOAZUR
CORSINI Michel	PRU	36	3G – SVT		GEOAZUR
DELOUIS Bertrand	MCU	35	3G – SVT – IMAG2E		GEOAZUR
GANINO Clément	MCU	35	3G – SVT – EEI – GEDD		GEOAZUR
GIANNERINI Gérard	MCU	36	3G – SVT – EEI		GEOAZUR
GIRAUD Jean-Dominique	MCU	35	3G – EEI		Dept TEE
HASSANI Riad	PRU	35	3G		GEOAZUR
LARDEAUX Jean-Marc	PRU	35	3G – SVT		GEOAZUR
LEBOURG Thomas	MCU	35	3G - EEI		GEOAZUR
MIGEON Sébastien	MCU	35	3G – SVT		GEOAZUR
NOLET Guust	PRU	35	3G – IMAG2E		GEOAZUR
REVEL-ROLLAND Marie	MCU	35	3G – EEI - SVT		GEOAZUR
ROLLAND Yann	MCU	35	3G - SVT		GEOAZUR
SCHARER Urs	PRU	35	3G		GEOAZUR
SCHNEIDER Julie	MCU	35	3G – SVT		GEOAZUR
SORNETTE Anne	MCU	35	3G - SVT		LPMC
STEPHAN Jean-François	PRU	36	3G -SVT		GEOAZUR
TRIC Emmanuel	PRU	36	3G – SVT – IMAG2E		GEOAZUR
VERATI Chrystèle	MCU	35	3G – SVT – EEI - GEDD		GEOAZUR

Chercheurs et Enseignants-chercheurs hors département TEE

Nom, prénom	Qualité	Section CNU	Enseignement dispensé	Nbr d'heures	Equipe de recherche
ARISTIDI Eric	MCU	34	IMAG2E		FIZEAU
BARATS Aurélie	MCU	31	EEI		LRSAE
BEC Jeremie		60	IMAG2E		CASSIOPEE
BENDJOYA Philippe	MCU	34	IMAG2E		FIZEAU
BENOIT Christophe		34	IMAG2E		
BOGAERT	CR	CNRS	IMAG2E		ARTEMIS
BOIS Eric		34	IMAG2E		CASSOPEE
BONNEFOND Pascal	CR	CNRS	IMAG2E		GEOAZUR
BORGOMANO Jean	PRU	36	3G		EA 4234
CARBILLET Marcel	MCU	34	IMAG2E		FIZEAU
CHAUVINEAU Bertrand	AA		IMAG2E		ARTEMIS
CORBARD Thierry		34	IMAG2E		CASSIOPEE
COURBOULEX Françoise	CR	CNRS	3G		GEOAZUR
CRIDA Aurélien	MCU	34	IMAG2E		CASSIOPEE
DE LAVERNY Patrick	AST		IMAG2E		CASSIOPEE
DE VAUGELAS Jean	MCU	67	EEI		ECOMERS
DESSA Jean-Xavier	MCU (UPMC)	35	IMAG2E		GEOAZUR

FAUROBERT Marianne	PRU	34	IMAG2E		FIZEAU
FERRARI André	PRU	61	IMAG2E		FIZEAU
FERRARI Chiara		34	IMAG2E		CASSIOPEE
FRANCOUR Patrice	PRU	67	EEl		ECOMERS
GERBAULT Muriel	CR	CNRS	IMAG2E		GEOAZUR
GORINI Christian	PR (UPMC)	35	3G		GEOAZUR
GUGLIELMI Yves	PRU	36	3G - GEDD		EA 4234
GUIBBOLINI Marielle	MCU	66	EEl		ECOMERS
HUREL Charlotte	MCU	31	EEl		LRSAE
IOUALALEN Mansour		IRD	3G		GEOAZUR
LAVEDER Dimitri	IR	CNRS	IMAG2E		CASSIOPEE
MANIGHETTI Isabelle	Phys.	Obs.	3G – IMAG2E		GEOAZUR
MANJIALAJO Luisa	MCU	67	EEl		ECOMERS
MARMIER Nicolas	PRU	31	EEl		LRSAE
MARTINOT-LAGARDE Grégoire	IR	CNRS	IMAG2E		GEOAZUR
MARY David	MCU	34	IMAG2E		FIZEAU
MEINESZ Alexandre	PRU	67	EEl		ECOMERS
MERCIER DE LÉPINAY Bernard	CR	CNRS	3G - SVT		GEOAZUR
METRIS Gilles		34	IMAG2E		GEOAZUR
MICHAUD François	MCU (UPMC)	35	3G		GEOAZUR
MONFRET Tony	CR	IRD	3G		GEOAZUR
MONIER Richard	PRU	34	IMAG2E		FIZEAU
NICOLINI Gilles	MCU	34	IMAG2E		FIZEAU
PASQUETTI Richard	DR	CNRS	IMAG2E		DIEUDONNE
PASSOT Thierry		34	IMAG2E		CASSIOPEE
POLITANO Helene		60	IMAG2E		CASSIOPEE
RECIO-BLANCO Alejandra	AA		IMAG2E		CASSIOPEE
REGIMBEAU Tania	CR	CNRS	IMAG2E		ARTEMIS
RICHARD Cedric	PRU	61	IMAG2E		FIZEAU
RISSO Christine	MCU	66	EEl		ECOMERS
SAGE Françoise	MCU (UPMC)	35	3G		GEOAZUR
SLEZAK Eric		34	IMAG2E		CASSOPEE
SOSSON Marc	CR	CNRS	3G – SVT – IMAG2E		GEOAZUR
STEE Philippe		34	IMAG2E		FIZEAU
STEHLY Laurent	PHAD	Obs	3G		GEOAZUR
TANGA Paolo	AA	34	IMAG2E		CASSIOPEE
THIBAUT Thierry	MCU	67	EEl		ECOMERS
TREVISAN Jenny	IR	CNRS	3G – EEl		GEOAZUR
VALLEE Martin	MCU (UPMC)	36	IMAG2E		GEOAZUR
VILLIER Loïc	MCU	36	SVT		EA 4234
VINCENZI Dario	CR	CNRS	IMAG2E		DIEUDONNE
ZIAD Aziz	PRU	34	IMAG2E		FIZEAU

1.2.4.2 – PAST / Intervenants professionnels

Nom, prénom	Fonction	Entreprise / Etablissement	Enseignement dispensés	Nombre d'heures
ANDRES, Ludovic	Ingénieur territorial	CANCA	SIG - cours théoriques	10
ANGELI, Jean-Marc	Gérant	SARL AVENIR	Développement Durable	20
ANTOINET Eric	Ingénieur	ANTEA	Géotechnique, Eolien	12
BENOIT-CATTIN, François	Directeur	Constructeur de Changement	Développement Durable	30
BERNARD Pascale	Resp. Adm. et financier	TBT	Qualité	30
BERNARD Thierry	Indépendant	TBT	Géotechnique, Génie Civil	26
BERTRAND Etienne	Sismologue	CETE Méditerranée	Risques sismiques	24
BOHN, Pascal	Consultant	SARL PVB Performance	Management de projet	25
BROCARD, Olivier	Chargée de mission	Pays des Paillons	Développement Durable	80
CATALETTE, Hubert	Chef de service R&D	EDF	EEl – Emissions de gaz carbonique	
CHAMPAGNE Patrick	Indépendant	Eau et perspectives	Géotechnique, Génie Civil	15
CLARET Simon			Energies Renouvelables	18
CLARET, Simon	Directeur	Vista Solaire	Energies Renouvelables	30
COLOMBO, Gabriella	Direction ressources Humaines	IBM	Management de projet	25
DELAUNAY Christophe				12
DELEAN, Philippe	Directeur commercial maritime	Lyonnaise des Eaux	Pollutions maritimes	30
DELPECH Pierre-Yves	Indépendant	Géosciences et méthodes	Imagerie de la sub surface	20
DOUSSAN, Isabelle	Chargée de recherche	CNRS	Droit de l'environnement	20
DRAVET, Jean-Claude	Consultant	MPI	Management de projet	25
DUMAS Jean-Luc	Chef de mission Env et DD	ESCOTA	Aménagement et gestion du risque	6
DUMAS, Jean-Luc	Chef de mission Environnement et DD	ESCOTA	Aménagement et gestion du risque	10
DUVAL Anne-Marie		CETE Méditerranée	Risques sismiques	3
FENART, Pascal	Hydrogéologue	HYDROFIS	Hydrogéologie	80
GAILHBAUD, Christine	Avocate	Barreau de Grasse	Droit du travail	10
GIMALAC, Laurent	Avocat	Barreau de Grasse	Droit de l'environnement	50
INNOCENTI, Georges	Responsable cellule "Protection acoustique"	ESCOTA	Aménagement et gestion du risque	16
IVALDI Jean-Pierre	MCU retraité UNS		Groupes projets hydro	15
IVANEZ Olivier				30
JORDAN, Norbert	Responsable de projet	FZR	EEl – Intervention sur les techniques d'analyse de surface	
LEMOINE Pierre			Eau	12
LLOP, Rozenne	Ens/chercheur	ISP Fenelon	Aménagement urbain	20
MAURICE, Samuel	Responsable juridique projet infrastructure	ESCOTA	Aménagement et gestion du risque	16
MENNECART, Thierry	Responsable de projet	SCK-CEN	EEl – modélisation des transferts de polluants	
MILLES Serge	PR Agrégé	Lycée Antibes	Autocad	21
MORISOT, Alain	Chercheur	INRIA	Dépollution des sols	22
MORRONI-PERIN, Franca	Directrice Stakeholders Engagement	INTERTEK	Développement Durable	30

MOUKENGUE, Roger	Responsable insertion professionnelle	CCI	Prépara° recherche emploi	30
OUILLONS Guy	Libéral	Lithophyse	3G – SVT - Géophysique	60
PASQUINI, Jean-François	Consultant	MPI	Management de projet	25
PEREZ Jean-Louis		CETE Méditerranée	Géotechnique et Génie Civil	7
PIETRI, Florence	Ingénieur territorial	CANCA	Atelier SIG	24
PORTAL, Jean-Michel	Avocat	Barreau de Lyon	Droit des sociétés	20
POUFFARY, Stéphane	Chef de cellule expertise international	ADEME	Energies Renouvelables	80
ROQUES, Patricia	Directrice DD	CARI	Développement Durable	86
SENDRA, Jean-Marie	Gérant	SARL DE CONCERT	Communication	30
SOUBIRAN, Pierre	Médecin Biologiste	Laboratoire de Sophia-Antipolis	Qualité Environnement	20
VIAL-PRADEL, Alain	Responsable démarche qualité totale aéroport	CCI	Qualité Environnement	80

1.2.5 - Partenariats

1.2.5.1- Partenariats avec d'autres établissements français (*Préciser lesquels : universités, écoles, organismes de recherche, ... et la nature des conventions conclues*)

Deux conventions entre l'UPMC et l'Université de Aix-Marseille 1 avec l'UNS existent depuis plusieurs années et permettent un échange de compétence en enseignement au sein des anciennes spécialités du contrat précédent (i.e. SVT, ex-AGI et ex-DSGA) et qui pourront s'appliquer pour toutes les spécialités réformées ou nouvelles du Master STE.

1.2.5.2- Partenariats avec les établissements étrangers (*Préciser lesquels : universités, écoles, organismes de recherche, ... et la nature des conventions conclues*)

Master PREFALC = convention avec les universités de Quito et Lima et l'UNS, où des enseignants chercheurs et chercheurs de Geoazur font de l'enseignement en Equateur (depuis 2008).

GEORISKS : projet Master Erasmus Mundus (porté par F. Bigot-Cormier et G. Nolet) à venir (resoumission prévue en juin 2010) s'appuyant sur la spécialité 3G parcours 3GR – Université partenaires : Meknès, Liège, Quito et Athènes.

1.2.6 - Flux constatés en M1 + M2 (si master intégré) ou en M1 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures

Flux constatés en M1+M2

Bilan effectifs	2008/2009	2009/2010
Formation initiale	140	142
Formation continue	2	4
Formation en apprentissage	24	24

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat

Flux attendus en M1+M2

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	220	220	230	230
Formation continue	5	5	5	5
Formation en apprentissage	54	54	54	54

1.2.7 – Origines géographiques des étudiants (et si possible, établir aussi le bilan d'attractivité de l'entrée dans cette formation)

Les étudiants demandant leur entrée en M1 STE sont historiquement pour 50% des étudiants provenant de la Licence STE de Nice, mais pour la moitié restante (moyenne sur 6 ans), les étudiants ayant comme projet principal d'entrer en M2 GEDD et AGI l'année d'après proviennent d'autres universités françaises.

1.3 – Organisation globale de la mention

1.3.1 - Spécialités regroupées dans la mention de master (nombre, intitulés avec précisions de la finalité)

Nombre de spécialités : 5	Intitulés	Finalités
Spécialité 3G	Géosciences, Géorisques, Géoressources	Recherche en Géosciences et Géologie de l'Ingénieur
Spécialité GEDD	Gestion de l'Environnement et Développement Durable	Gestion, management et DD
Spécialité EEI	Environnement et Étude d'Impacts	Chef de projet pluridisciplinaire en DD à caractère scientifique – Recherche en Environnement.
Spécialité IMAG2E (co-habilité départements TEE et Physique)	Imagerie et Modélisation pour l'Astrophysique, la Géophysique, l'Espace et l'Environnement	Recherche en Géophysique fondamentale et appliquée – Recherche en Astrophysique
Spécialité SVT	Métiers de l'enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre	Enseignants PLC – Concours CAPES/AGREG SVT

1.3.2 - Architecture du master

1.3.2.1 - **Master « intégré »** (bloc unique de 4 semestres d'enseignement) : OUI / ~~NON~~**Si OUI, expliciter les conditions d'accès : (voir aussi le point 1.1.4)**

- Entrée dans le Master au niveau M1 :

Nom de la spécialité	Inscription de droit pour les titulaires d'une licence en	Sur dossier avec entretien éventuel pour les titulaires de	Nombre maximum d'inscrits possibles
3G	STE	toute autre licence	40
GEDD	(pas d'inscription de droit)	toute licence	28
EEI	Conseillée pour les Licences scientifiques Chimie, STE, SV avec évaluation du dossier	toute autre licence	30
IMAG2E	Physique, Mathématiques	toute autre licence	30
SVT	Licences STE et SV	toute autre licence	30

- Entrée dans le Master au niveau M2

L'entrée en 2^{ème} année d'une spécialité est de droit pour les étudiants ayant obtenu les 60 premiers crédits de la spécialité en 1^{ère} année. Pour tous les autres étudiants issus d'un M1, d'une autre spécialité du master STE ou hors master STE, l'entrée se fait sur examen du dossier.

1.3.2.2 - **Master M1 + M2** (type maîtrise / DEA-DESS) : ~~OUI~~ / NON (*razer la mention inutile*)

1.3.2.3 - Critères de sélection pour l'entrée en M2 (résultats, entretiens, projets professionnels, etc.)

Pour les étudiants issus d'un autre M1 : examen du dossier et entretien.

Pour les étudiants issus d'une autre spécialité du master STE : entretien.

1.3.2.4 – Articulation éventuelle avec un tronc commun

Non, à part quelques UE susceptibles d'être mutualisées

1.3.2.5 – Articulation M1/M2

Toutes les spécialités sont organisées, d'un point de vue pédagogique, comme une progression M1+M2.

1.3.2.6 – Passerelles (*préciser les passerelles et les modalités qui permettent à des étudiants issus d'autres formations d'entrer dans la mention de Master avec validation d'un certain nombre de crédits ECTS*)

voir 1.3.2.1

1.3.3 – Mutualisations et Co-habilitations des enseignements (*à l'intérieur de la mention, avec d'autres mentions, avec d'autres établissements en précisant s'il s'agit de co-habilitations ou de simples conventions*)

Mutualisation au sein du master STE : oui (UE communes entre 3G et SVT)

Mutualisation avec d'autres mentions : non.

Co-habilitation avec d'autres master : oui (Master Physique pour IMAG2E).

Co-habilitation avec d'autres établissements : non.

1.3.4 – Pilotage de la formation

1.3.4.1 – Présence et rôle d'un conseil de perfectionnement

Comme pour le précédent contrat, le futur master fonctionnera avec un conseil de perfectionnement et un conseil pédagogique formés par les responsables des spécialités et du conseil de département et dont les rôles sont en particulier de suivre et de conseiller tout au long du Master

l'étudiant sur la réalisation de son projet professionnel, mais également de faire évoluer le contenu et la qualité de la formation sur la base des retours d'expérience et de l'évaluation des enseignements.

1.3.4.2 – Rôle des jurys

Les jurys composés des responsables d'UE de chaque année ont pour rôle principal après délibération aidée des résultats des étudiants de valider ou non le niveau M1 et l'obtention du Master avec ou pas de mention générale sur les deux ans.

1.3.4.3 – Modalités de contrôle des connaissances (*joindre, en **annexe 3A**, le règlement complet du M1 et des M2*)

Toutes les évaluations correspondent à 100% de contrôle continu sachant qu'il faut au moins trois notes distinctes par UE et au moins 4 notes distinctes pour des UE > 6 ECTS.

Compensation S1/S2 et S3/S4: oui

Compensation M1/M2 : non.

1.3.4.4 – Dispositif d'Autoévaluation (*à détailler en **annexe 3B***)

- De la **formation** (*effectifs, taux de réussite, débouchés*) et des **enseignements** par les étudiants UE par UE (*modalités de mise en œuvre de la procédure et du traitement des résultats*)

Une évaluation des enseignements sera effectuée à la fin de chaque semestre par les étudiants. Un questionnaire concernant les enseignements dispensés au sein de chaque UE devra être rempli par chaque étudiant et remis au responsable de la formation. A l'échelle de l'UFR un document type a été conçu, sachant que parallèlement un dispositif d'évaluation en ligne (EVASYS) est en projet.

A préciser en annexe 3B

- Et sa prise en charge dans la formation

A préciser en annexe 3B

1.3.4.5 – Suivi des diplômés (*détailler les modalités*)

Un service dédié au suivi des diplômés a été récemment mis en place à l'université de Nice-Sophia Antipolis. Par ailleurs, depuis plusieurs années, ce suivi existe au sein de la spécialité GEDD et AGI (formation professionnelle).

2 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DES SPECIALITES

Renseigner un sous-dossier pour chaque spécialité incluse dans la mention

2.1 – fiche d'identité**INTITULE DE LA SPECIALITE : GEOSCIENCES GEORISQUES GEORESSOURCES (3G)**

NOM DES RESPONSABLES DE LA SPECIALITE : **Frédéric CAPPA et Gérard GIANNERINI**

Parcours dans la spécialité (*nombre, intitulés, nom des coordonnateurs*) :

Après les deux premiers semestres de cette spécialité, deux parcours sont proposés :

- Parcours 3GR : Recherche en Géosciences. Coordonnateur : **F. Cappa**
- Parcours AGI : Aménagement et Géoingénierie. Coordonnateur : **G. Giannerini**

2.2 - Objectifs de la formation**2.2.1 – Objectifs scientifiques**

Parcours 3GR : une consolidation des connaissances dans le domaine des géosciences, des ressources naturelles et des risques naturels.

Parcours AGI : donner les bases techniques et scientifiques pour l'analyse physique du sol et du sous-sol, l'analyse des ressources en eau.

2.2.2 – Objectifs professionnels

L'objectif du parcours 3GR est de préparer l'étudiant aux carrières de l'enseignement et de la recherche après un doctorat en géosciences.

L'objectif du parcours AGI est de former des cadres à bac+5 dans le domaine de la géotechnique, de l'aménagement et de l'hydrogéologie.

2.2.3 – Métiers visés

Chargé d'études en aménagement dans les bureaux d'études, sociétés d'ingénierie et les collectivités locales. Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche.

2.3 – Flux constatés en M1+M2 (si master intégré) ou en M2 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures

Bilan effectifs	2008/2009	2009/2010
Formation initiale	20 (M2)	27 (M2)
Formation continue	1	1
Formation en apprentissage	0	0

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	60 (M1+M2)	60 (M1+M2)	60 (M1+M2)	60 (M1+M2)
Formation continue	2	2	2	2
Formation en apprentissage	0	0	0	0

2.4 - Publics visés

Licence en Sciences de la Terre et Environnement.

2.5 – Contenu des enseignements (établir un tableau par parcours)Intitulé du Parcours : **3GR + AGI les deux premiers semestres sont communs aux deux parcours**

Semestre/UE	Coefficient UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
1er semestre												
UE Fondamentales												
3G 1.1	13	4	Faibles et séismes	19		7		4				30
3G 1.2	10	3	Risques naturels 1	15		8		7				30
3G 1.3	10	3	Ressources eau/pétrole/gaz 1	10		15						25
3G 1.4	10	3	Géomécanique 1	10		10		10				30
3G 1.5	10	3	Géotechnique 1	10		15						25
3G 1.6	10	3	SIG 1	1		14		10				25
3G 1.7	17	5	Géodynamique 1	40		10						50
3G 1.8	10	3	Géotransverse 1			50						50
3G 1.9	10	3	Sismique marine	9		11		15				35
Total 1er semestre	100	30		114		140		46		0	0	300
2ème semestre												
UE Fondamentales												
3G 2.1	17	5	Sismologie et application à l'imagerie géophysique	12		6		7				25
3G 2.2	17	5	Ressources minérales et enjeux économiques	15		10						25
3G 2.3	17	5	Modélisation des objets géologiques	5		10		10				25
3G 2.4	17	5	Cartographie numérique 3D	5		6		14				25
3G 2.5	5	2	<i>Geological debate</i>					12				12
3G 2.6	27	8	Stage							190		190
Total 2è semestre	100	30		37		32		43		190	0	302

Intitulé du Parcours : **AGI**

Semestre/UE	Coefficient UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
3ème semestre												
UE Fondamentales												
3G 3.1	10	3	Risques Naturels 2	20		11		9				40
3G 3.2	10	3	Ressources eau/pétrole/gaz 2	15		15						30
3G 3.3	10	3	Géomécanique et poromécanique	10		10		10				30
3G 3.4	10	3	Géologie et géophysique de subsurface			35						35
3G 3.5	2	1	Coaching à l'emploi			10		10				20
AGI 1	10	3	Projets tuteurés							60		60
AGI 2	6	2	Géotechnique 2	10		15						25
AGI 3	6	2	Aménagement et gestion des risques	10		15						25
AGI 4	10	2	Géophysique de subsurface	10		10						20
AGI 5	6	2	SIG 2	3		14		8				25
AGI 6	6	2	Dessin Assisté par Ordinateur	3		8		14				25
AGI 7	14	4	Hydraulique et hydrologie	15		15		20				50
Total 3è semestre	100	30		96		158		71		60		385
4ème semestre												
3G 4.1	100	30	stage							300		300
Total 4è semestre	100	30										
Total Master (3)		120		247		370		160		400		1237

Intitulé du Parcours : 3GR

Semestre/UE	Coefficient UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
3ème semestre												
UE Fondamentales												
3G 3.1	10	3	Risques Naturels 2	20		11		9				40
3G 3.2	10	3	Ressources eau/pétrole/gaz 2	15		15						30
3G 3.3	10	3	Géomécanique et poromécanique	10		10		10				30
3G 3.4	10	3	Géologie et géophysique de subsurface					35				35
3G 3.5	2	1	Coaching à l'emploi			10		10				20
3GR 1	14	4	Déformation active et géodésie	30		10						40
3GR 2	10	3	Tomographie sismique	10		0		10				20
3GR 3	14	4	Imagerie Terre – Mer	8		18		24				50
3GR 4	4	1	Geological debate					20				20
3GR 5	6	2	Analyse bibliographique et thématique						20			20
UE optionnelles Choix parmi deux :												
3GR O1	10	3	Processus tectono-métamorphiques et magmatiques	10		30						40
3GR O2	10	3	Source des séismes	16		16		8				40
Total 3è semestre	100	30		103	0	104	0	118	0	20	0	345
4ème semestre												
3G 4.1	100	30	stage							300		300
Total 4è semestre	100	30										
Total Master (3)		120		254		276		207		360		1097

(1) D = durée en heures étudiants

(2) E = effectifs des groupes

(3) Il est rappelé qu'un Master est délivré avec 300 ECTS (180 + 120)

(4) Un travail personnel encadré peut prendre la forme d'un mémoire, d'un stage...

2. 6 – Liste des UE proposées (renseigner le tableau ci-dessous)

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, ED, TP, stage ...).	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1 ^{er} , 2 ^{ème})
3G 1.1	B. Delouis	1	10	19h CM, 7h TD, 4h TP	4	1
3G 1.2	E. Bertrand	1	10	15h CM, 8h TD, 7h TP	3	1
3G 1.3	F. Cappa	1	10	10h CM, 15h TD	3	1
3G 1.4	A. Chemenda	1	10	10h CM, 10h TD, 10h TP	3	1
3G 1.5	T. Lebourg	1	10		3	
3G 1.6	F. Bigot	1	10	1h CM, 14h TD, 10h TP	3	1
3G 1.7	J. Schneider	2	10	40h CM, 10h TD	5	1
3G 1.8	G. Giannerini	2	10	7 j de terrain	3	1
3G 1.9	F. Sage	1	10	9h CM, 11h TD, 15h TP	3	1
3G 2.1	N. Béthoux	1	10	12h CM, 6h TD, 7h TP	4	2
3G 2.2	C. Ganino	1	10	15h CM, 10h TD	4	2
3G 2.3	R. Hassani	1	10	5h CM, 10h TD, 10h TP	4	2
3G 2.4	R. Hassani	1	10	5h CM, 6h TD, 2 j terrain	4	2
3G 2.5	J. Schneider	1	10	12h de TD	2	2
3G 2.6		1	10	stage	8	2
3G 3.1	E. Bertrand	1	10	20h CM, 11h TD, 9h TP	3	1
3G 3.2	F. Cappa	1	10	15h CM, 15h TD	3	1
3G 3.3	S. Bouissou	1	10	10h CM, 10h TD, 10h TP	3	1
3G 3.4	M. Corsini	1	10	5 j de terrain	3	1
3G 3.5	CCI	2	10	10h TD, 10h TP	1	1
AGI 1	G. Giannerini	1	5	60h Projet tuteurés	2	1
AGI 2	T. Lebourg	1	5		2	
AGI 3	S. Maurice	1	5	10h CM, 15h TD	2	1

	(Escota)					
AGI 4	E. Tric	1	5	10h CM, 10h TD	2	1
AGI 5	F. Bigot	1	5	3h CM, 14h TD, 8h TP	2	1
AGI 6	S. Milles (Lycée de Vinci, Antibes)	1	5	3h CM, 8h TD, 14h TP	2	1
AGI 7	P. Champagne	1	5		4	1
3GR 1	B. Delouis	1	5	30h CM, 10h TD	4	1
3GR 2	G. Nolet	1	5	10h CM, 10h TD	3	1
3GR 3	F. Sage	1	5	8h TD, 18h TD, 24h TP	4	1
3GR 4	J. Schneider	1	5	20h TP	1	1
3GR 5	F. Cappa	1	5	20h	2	1
3GR O1	J. Schneider	1	5	10h CM, 5h TD, 5 j terrain	3	1
3GR O2	B. Delouis	1	5	16h CM, 16h TD, 8h TP	3	1

Fournir, en **Annexe 1**, le **programme pédagogique succinct** (10 lignes maximum), **pour chacune des Unités d'Enseignement**, en précisant à chaque fois les éléments constitutifs et les intervenants

2. 7 - Mobilité internationale

- La formation prévoit-elle un séjour à l'étranger ? ~~OUI~~ / NON (rayer la mention inutile)
(mais nous autorisons les stages à l'étranger (6 mois en M2, 30 ECTS))
- Si oui de quelle durée ?
- Préciser le nombre d'ECTS à acquérir dans ce cadre :

2. 8 - Niveau en langues

- Indiquer si des cours sont donnés en anglais ? Si oui, lesquels ?
Certains des cours pourront être donnés en anglais (Failles et séismes (3G1.1), Tomographie (3GR 2), par exemple)
- Préciser les modalités d'évaluation de la maîtrise d'une langue étrangère
L'étudiant devra avoir obtenu les deux modules d'anglais de notre master ou avoir passé une évaluation de type TOEIC ou TOEFL dans l'année du Master 2 ou les deux ans qui la précèdent.

2. 9 - Stage(s)

- Préciser l'organisation (durée, modalités), les conditions du suivi et de la validation ainsi que l'équivalent en crédits ECTS

ORGANISATION DES STAGES :

Durée des stages : 4 mois en M1, 6 mois en M2

Comment s'effectue la recherche des stages :

La recherche de stage se fera par l'étudiant lui-même. Il aura également à sa disposition une liste de propositions émanant des laboratoires partenaires, ainsi qu'une liste de contacts en entreprise. Le module « coaching à l'emploi » dispensé par le Centre de Bilan de Compétences (CBC) de la CCI côte d'Azur prépare efficacement l'étudiant à cette démarche importante notamment pour l'étudiant du parcours AGI qui doit effectuer son stage en entreprise.

Qui assure le suivi des stages et selon quelles modalités :

Le suivi est réalisé par le responsable du parcours Master. Pour le parcours 3GR avec l'appui du laboratoire GéoAzur et son réseau, pour le parcours AGI avec le Centre de Bilan des Compétences (CBC) et le réseau du master.

Comment est évalué le stage :

Le stage est évalué par une soutenance orale et un mémoire écrit. L'avis du maître de stage sera également pris en compte dans le bilan final.

2. 10 – Bilan insertion professionnelle

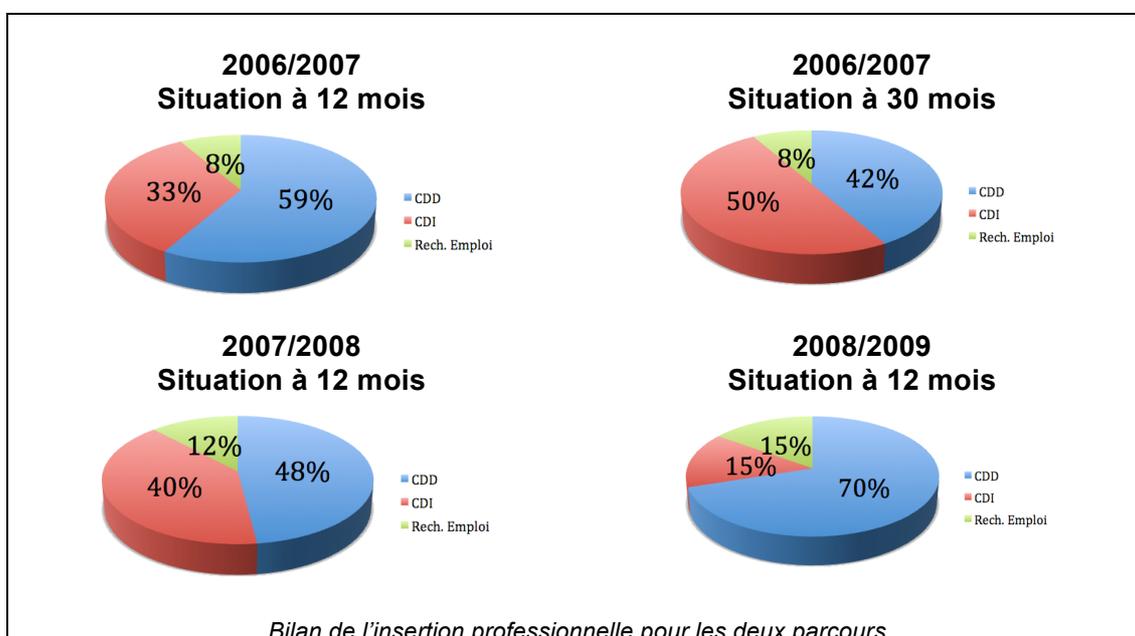
2.10.1 – Insertion professionnelle des diplômés à 30 mois et à 12 mois (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Pour le parcours DSGA qui correspond au parcours « Recherche »

Année d'obtention du diplôme	Nombre de diplômés		Nombre de diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*	9	9	5	7	3	2	1	0
2007/2008*	7	7	6	7	1	0	0	0
2008/2009	7	7	7	7	0	0	0	0

Pour le parcours AGI

Année d'obtention du diplôme	Nombre de diplômés		Nombre de diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*	16	15	5	7	9	6	1	2
2007/2008*	19	18	?	5	?	10	?	3
2008/2009	13	13	?	7	?	3	?	3



2.10.2 – Insertion professionnelle des non diplômés (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Pas de non-diplômés.

2 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DES SPECIALITES**2.1 – fiche d'identité****INTITULE DE LA SPECIALITE : GESTION de l'ENVIRONNEMENT et DEVELOPPEMENT DURABLE (GEDD)**

NOM DU RESPONSABLE DE LA SPECIALITE : **Stéphane BOUISSOU**

Parcours dans la spécialité (*nombre, intitulés, nom des coordonnateurs*) : *non*

2.2 - Objectifs de la formation

2.2.1 – Objectifs scientifiques

Gestion et management des problématiques environnementales.

2.2.2 – Objectifs professionnels

L'objectif est de former des cadres praticiens de la gestion de problématiques environnementales sachant intégrer toutes les dimensions du développement durable :

- Adoptant une démarche intégrative des dimensions scientifique, technique, juridique et administrative de l'environnement dans un contexte de développement durable,
- Opérationnels grâce à des applications sur le terrain et une expérience professionnelle en alternance sur deux ans,
- Ayant un esprit d'équipe, autonomes, sachant s'adapter au changement et communiquer, avoir un comportement responsable,
- Capable de manager et d'accompagner, dans le cadre de la mission qui leur est confiée, des projets de Développement Durable grâce à la méthodologie et outils de Management de Projet,
- Capable d'être partie prenante dans la stratégie Développement Durable de l'entreprise ou de la collectivité territoriale.

2.2.3 – Métiers visés

Les besoins de cadres spécialisés dans l'environnement et le développement durable sont importants dans de nombreux secteurs d'activités tels :

- Les entreprises et industries :
 - *Responsable Environnement / Hygiène / Sécurité / Qualité,*
 - *Intégrateur du Développement Durable,*
 - *Responsable de la Mise en place et du suivi des Systèmes de Management de l'Environnement et de la Qualité,*
- Les bureaux d'études et sociétés d'ingénierie :
 - *Chargé d'études en environnement et Développement Durable,*
 - *Conseillers,*
 - *Chefs de projets,...*
- Les collectivités locales :
 - *Chef de mission, Ingénieur des services environnement, assainissement, cartographie, gestion intégrée, aménagement et paysage, risques, transport, ports, aéroports ...*
- Les cabinets d'audit dans le secteur de l'environnement, la sécurité, la qualité et du Développement Durable...

2. 3 – Flux constatés en M1+M2 (si master intégré) ou en M2 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures

Bilan effectifs	2008/2009	2009/2010
Formation initiale	1	1
Formation continue	2	3
Formation en apprentissage	24	24

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	0	0	0	0
Formation continue	4 (M2)	4 (M2)	4 (M2)	4 (M2)
Formation en apprentissage	54 (20 M1 + 24 M2)			

2. 4 - Publics visés

Licence en Sciences, en SHS, en Droit-Eco

2. 5 – Contenu des enseignements (établir un tableau par parcours)

Semestre/UE	Coefficient UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
1er semestre												
GEDD 1.1	1	6	Découverte de notre environnement naturel			20	40	30	20			
GEDD 1.2	1	6	Management de Projet	30	40	20	40					
GEDD 1.3	1	6	Introduction au développement durable	30	40	20	40					
GEDD 1.4	1	6	Droit de l'Environnement	30	40	20	40					
GEDD 1.5	1	6	Management par la Qualité	30	40	20	40					
Total 1er semestre		30		120		100		30				250
2ème semestre												
GEDD 1.6	1	6	Architecture et Energies Renouvelables	30	40	20	40					
GEDD 1.7	1	6	Gestion des ressources naturelles	30	40	20	40					
GEDD 1.8	1	6	Communication	10	40			20	20			
GEDD 1.9	1	6	Anglais	10	40			20	20			
GEDD 1.10	1		Travaux de groupe							200		
Total 2è semestre		30		80		40		40		200		360
3ème semestre												
GEDD 2.1	1	5	Management de Projet	10	40	20	40	20	20			
GEDD 2.2	1	5	Territoire, ville et développement durable	10	40	20	40	20	20			
GEDD 2.3	1	5	Stratégie industrielle et développement durable	10	40	20	40	20	20			
GEDD 2.4	1	5	Droit de l'Environnement	30	40	20	40					
GEDD 2.5	1	5	Management	30	40	20	40					

			Environnemental et Sécurité									
GEDD 2.6	1	5	Anglais	10	40			20	20			
Total 3^e semestre		30		100		100		80				280
4^e semestre												
GEDD 2.7	1	6	Démarche intégrée de développement des énergies renouvelables et de l'utilisation rationnelle de l'énergie	30	40	20	40					
GEDD 2.8		6	Gestion de l'eau et des déchets	30	40	20	40					
GEDD 2.9		6	Gestion des Risques	30	40	20	40					
GEDD 2.10		6	Projet professionnel	10	40			20	20			
GEDD 2.11		6	Projet Individuel de fin d'études							200		
Total 4^e semestre		30		100		60		20		200		380
Total Master (3)		120		400		300		170		400		1270

(1) D = durée en heures étudiants

(2) E = effectifs des groupes

(3) Il est rappelé qu'un Master est délivré avec 300 ECTS (180 + 120)

(4) Un travail personnel encadré peut prendre la forme d'un mémoire, d'un stage...

2. 6 - Liste des UE proposées (renseigner le tableau ci-dessous)

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, ED, TP, stage...)	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1 ^{er} , 2 ^{ème})
GEDD 1.1	S. Bouissou	1	10	20 h TD - 30 h TP	6	1er Semestre
GEDD 1.2	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	1er Semestre
GEDD 1.3	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	1er Semestre
GEDD 1.4	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	1er Semestre
GEDD 1.5	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	1er Semestre
GEDD 1.6	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	2ième Semestre
GEDD 1.7	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	2ième Semestre
GEDD 1.8	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TP	6	2ième Semestre
GEDD 1.9	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TP	6	2ième Semestre
GEDD 1.10	S. Bouissou	1	10	200 h TP	6	2ième Semestre
GEDD 2.1	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TD - 20 h TP	5	3ième Semestre
GEDD 2.2	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TD - 20 h TP	5	3ième Semestre
GEDD 2.3	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TD - 20 h TP	5	3ième Semestre
GEDD 2.4	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	5	3ième Semestre
GEDD 2.5	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	5	3ième Semestre
GEDD 2.6	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TP	5	3ième Semestre
GEDD 2.7	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	4ième Semestre
GEDD 2.8	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	4ième Semestre
GEDD 2.9	S. Bouissou	1	10	30 h CM - 20 h TD	6	4ième Semestre
GEDD 2.10	S. Bouissou	1	10	10 h CM - 20 h TP	6	4ième Semestre
GEDD 2.11	S. Bouissou	1	10	200 h TP	6	4ième Semestre

Fournir, en **Annexe 1**, le **programme pédagogique succinct** (10 lignes maximum), **pour chacune des Unités d'Enseignement**, en précisant à chaque fois les éléments constitutifs et les intervenants

2. 7 - Mobilité internationale

- La formation prévoit-elle un séjour à l'étranger ? ~~OUI~~ NON (rayer la mention inutile)
- Si oui de quelle durée ?
- Préciser le nombre d'ECTS à acquérir dans ce cadre :

2. 8 - Niveau en langues

- Indiquer si des cours sont donnés en anglais ? Si oui, lesquels ? Non
- Préciser les modalités d'évaluation de la maîtrise d'une langue étrangère : Passage du TOEIC en M 2

2. 9 - Stage(s)

- Préciser l'organisation (durée, modalités), les conditions du suivi et de la validation ainsi que l'équivalent en crédits ECTS

ORGANISATION DES STAGES :

Durée des stages : La formation étant en apprentissage, la durée des stages sera de 6 mois en M1 et de 6 mois en M2. Il s'agira de stages en alternance.

Comment s'effectue la recherche des stages : Le contrat d'apprentissage doit être signé avant le début de la formation.

Qui assure le suivi des stages : Un tuteur pédagogique universitaire désigné par le responsable du parcours et qui assurera deux visites par an.

Selon quelles modalités : Visites sur site et rédaction d'un procès verbal de visite fourni ensuite au CFA Epure Méditerranée.

Comment est évalué le stage : Par un mémoire intermédiaire en M1 et un mémoire de fin d'étude et une soutenance orale en M2.

2. 10 – Bilan insertion professionnelle

2.10.1 – Insertion professionnelle des diplômés à 30 mois et à 12 mois

Année d'obtention du diplôme	Nombre de diplômés		Nombre de diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*	26	26	9	12	17	9	0	5
2007/2008*	32	32	-	12	-	13	-	9
2008/2009	27	26	-	12	-	6	-	8

2.10.2 – Insertion professionnelle des non diplômés (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Non adéquat : 100% de diplômés pour chaque promotion

Année	Nombre de non diplômés		Nombre de non diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de non diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de non diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de non diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*	0							
2007/2008*	0							
2008/2009	0							

* renseigner 2006/2007 et 2007/2008 si la formation existait à ces dates en tant que DEA ou DESS

2 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DES SPECIALITES**2.1 – fiche d'identité****INTITULE DE LA SPECIALITE : ENVIRONNEMENT ET ÉTUDE D'IMPACTS (EEI)**

NOMS DES RESPONSABLES DE LA SPECIALITE : **Patrice FRANCOUR (SV), Gérard GIANNERINI (ST) & Nicolas MARMIER (Chimie)**

Parcours dans la spécialité (*nombre, intitulés, nom des coordonnateurs*) :

Un seul parcours mais avec en deuxième année la possibilité de choisir une coloration scientifique à caractère environnemental plus précise (Sciences de la vie, de la Terre ou Chimie) par le biais des options disciplinaires.

La spécialité EEI fournit une compétence aux étudiants dans l'analyse pluridisciplinaire qui pourrait être appliquée très rapidement au diagnostic et l'identification des incidences sur l'environnement que le projet important de l'UNS de l'Institut Méditerranéen du Risque, de l'Environnement et du Développement Durable (IMREDD) va éventuellement engendrer et les mesures correctives envisagées pour supprimer, réduire les conséquences négatives sur l'environnement.

2.2 - Objectifs de la formation**2.2.1 – Objectifs scientifiques**

L'objectif premier est de donner les bases scientifiques en chimie, biologie et géologie pour les étudiants destinés à être des experts dans des études d'impacts sur l'environnement pour des projets de développement d'urbanisme et/ou d'exploitation anthropique. L'étudiant sera capable d'établir un diagnostic à l'aide de données scientifiques pluridisciplinaires pour identifier et quantifier les incidences sur l'environnement de ces projets sociétaux dépendant des politiques territoriales.

2.2.2 – Objectifs professionnels

Le but de cette spécialité est de former des chefs de projet en Développement Durable avec une expertise pluriscientifique. Il est de former des experts nationaux et étrangers aux processus d'impacts et au suivi et bilans environnementaux

2.2.3 – Métiers visés

Les métiers visés sont des experts scientifiques en Bureaux d'études, collectivités publiques liées à l'aménagement du territoire, collectivités locales, BTP ; et doctorat en environnement et développement durable.

2.3 – Flux constatés en M1+M2 (si master intégré) ou en M2 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures : nouvelle spécialité – pas de statistiques

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat :

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	30 M1	60 (30 M1 + 30 M2)	60 (30 M1 + 30 M2)	60 (30 M1 + 30 M2)
Formation continue	2 M1	4 (M1+ M2)	4 (M1+ M2)	4 (M1+ M2)
Formation en apprentissage	0	0	0	0

2.4 - Publics visés

Tous les étudiants qui ont validé une Licence scientifique en Chimie, Géosciences, ou Biologie de toutes Universités françaises ou européennes et dont le projet professionnel est d'acquérir des compétences scientifiques supplémentaires pour quantifier les impacts sur l'environnement de l'activité humaine ainsi que ceux de son développement.

2. 5 – Contenu des enseignements

Semestre/UE	Coefficient UE %	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
1^{er} semestre												
UEF seulement												
EEI-1	10	3	Communication scientifique			30						30h
EEI-2	20	6	Systèmes d'information géographique	4		28		28				60h
EEI-3	10	3	Anglais – Environmental Debate			40						40h
EEI-4	10	3	Gestion des interfaces – Bases d'écotoxicologie	30		10						40h
EEI-5	10	3	« Global Change » et enjeux	30		10						40h
EEI-6	40	12	Remise à niveau en Chimie Géosciences et/ou Biologie : 2 sur 3									100h
			-Chimie	20		18		12				50h
			-Géosciences	20		14		16				50h
			-Biologie-Ecologie	24		14		12				50h
Total 1^{er} semestre	100	30										300h
2nd semestre												
UE F seulement												
EEI-7	20	6	Chimie de l'environnement	26		12		12				50h
EEI-8	20	6	Géosciences de l'environnement	12		14		24				50h
EEI-9	20	6	Biologie de l'environnement et Ecologie	10		20		20				50h
EEI-10	30	9	Stage 4 mois						130h	400h		130h
EEI-11	10	3	Coaching à l'emploi			20						20h
Total 2nd semestre	100	30										300h
3^{ème} semestre												
UEF : une seule												
EEI-12	40	12	Etude d'impacts environnementaux	30		45		45				120h
<i>Choix de 18 ECTS parmi 15 UEO</i>	60	18										
UE optionnelles « Géosciences »												
EEI-OG1	20	6	Risques naturels	20		20		20				60h
EEI-OG2	20	6	Risques anthropiques	20		20		20				60h
EEI-OG3	20	6	Echantillonnage et mesures terrain	20		20		20				60h

UE optionnelles « Chimie » EEI-OC1	10	3	Echantillonnage, prélèvements et analyses chimiques	5				25				30h
EEI-OC2	10	3	Expertise en caractérisation sol et sédiments	10				20				30h
EEI-OC3	10	3	Modélisation géochimique des interfaces	5		10		25				30h
EEI-OC4	10	3	Gestion des pollutions sol et sédiments	15		15		5				30h
EEI-OC5	10	3	Chimie atmosphérique	15		10						30h
EEI-OC6	10	3	Fonctionnement chimique du sol avant impact anthropique	20						15		30h
UE optionnelles « Biologie-Ecologie » EEI-OB1	10	3	Océanographie	15						30		30h
EEI-OB2	10	3	Dynamique des populations et modélisation			10						30h
EEI-OB3	10	3	Traitement des données écologiques niveau 1	20			20					30h
EEI-OB4	10	3	Traitement des données écologiques niveau 2	10			15					30h
EEI-OB5	10	3	Protection de l'environnement	15		30						30h
EEI-OB6	10	3	AERME									30h
Total 3^{ème} semestre	100	30										300h

4^{ème} semestre												
EEI-13	100	30	Stage 6 mois							300h	500h	
Total 4^{ème} semestre	100	30										300h

Total Master		120										1200h
---------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

(1) D = durée en heures étudiants

(2) E = effectifs des groupes

(3) Il est rappelé qu'un Master est délivré avec 300 ECTS (180 + 120)

(4) Un travail personnel encadré peut prendre la forme d'un mémoire, d'un stage...

2. 6 - Liste des UE proposées

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, TD, TP, stage)	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1 ^{er} , 2 ^{ème})
EEI-1	C. Verati	1	10	30h TD	3	1
EEI-2	F. Bigot	1	10	4h C, 28h TD, 28h TP	6	1
EEI-3	Lab. Langues	1	10	40h TD	3	1
EEI-4	N. Marmier	1	10	30h C, 10h TD	3	1
EEI-5	P. Francour	1	10	30h C, 10h TD	3	1

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, TD, TP, stage)	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1 ^{er} , 2 ^{ème})
EEI-6	Chimie : N. Marmier Géosciences : G. Giannerini Biologie : P. Francour	1	5 5 5	20h C, 18h TD, 12h TP 20h C, 14h TD, 16h TP 24h C, 14h TD, 12h TP	12	1
EEI-7	N. Marmier	1	10	26h C, 12h TD, 12h TP	6	2
EEI-8	G. Giannerini	1	10	12h C, 14h TD, 24h TP	6	2
EEI-9	P. Francour	1	10	10h C, 20h TD, 20h TP	6	2
EEI-10	-	1	10	Stage 4 mois	9	2
EEI-11	CCI	2	10	20h TD	3	2
EEI-12	G. Giannerini	1	10	30h C, 45h TD, 45h TP	12	3
EEI-13	-	1	10	Stage 6 mois	30	4
EEI-OC1	N. Marmier	1	5	5h C, 25h TP	3	3
EEI-OC2	N. Marmier	1	5	10h C, 20h TP	3	3
EEI-OC3	N. Marmier	1	5	5h C, 25h TP	3	3
EEI-OC4	N. Marmier	1	5	15h C, 10h TD, 5h TP	3	3
EEI-OC5	N. Marmier	1	5	15h C, 15h TD	3	3
EEI-OC6	N. Marmier	1	5	20h C, 10h TD	3	3
EEI-OG1	G. Giannerini	1	5	20h C, 20h TD, 20h TP	6	3
EEI-OG2	G. Giannerini	1	5	20h C, 20h TD, 20h TP	6	3
EEI-OG3	G. Giannerini	1	5	20h C, 20h TD, 20h TP	6	3
EEI-OB1	P. Francour	1	5	15h C, 15h TD	3	3
EEI-OB2	P. Francour	1	5	30h TD	3	3
EEI-OB3	P. Francour	1	5	20h C, 10h TD	3	3
EEI-OB4	P. Francour	1	5	10h C, 20h TD	3	3
EEI-OB5	P. Francour	1	5	15h C, 15h TD	3	3
EEI-OB6	P. Francour	1	5	30h TD	3	3

Fournir, en **Annexe 1**, le **programme pédagogique succinct** (10 lignes maximum), **pour chacune des Unités d'Enseignement**, en précisant à chaque fois les éléments constitutifs et les intervenants

2. 7 - Mobilité internationale

- La formation prévoit-elle un séjour à l'étranger ? OUI / ~~NON~~ (rayer la mention inutile)
- Si oui de quelle durée ? de la durée du stage qui pourrait donc se réaliser au sein d'une structure étrangère (4 mois en M1 et 6 mois en M2)
- Préciser le nombre d'ECTS à acquérir dans ce cadre : le même nombre d'ECTS que les stages (9 ECTS en M1 et 30 ECTS en M2)

2. 8 - Niveau en langues

- Indiquer si des cours sont donnés en anglais ? Si oui, lesquels ? NON
- Préciser les modalités d'évaluation de la maîtrise d'une langue étrangère : Passage du TOEIC en M2

2. 9 - Stage(s)

- Préciser l'organisation (durée, modalités), les conditions du suivi et de la validation ainsi que l'équivalent en crédits ECTS

ORGANISATION DES STAGES :

Durée des stages : 4 mois en S2 (9 ECTS) et 6 mois en S4 (30 ECTS).

Listes des entreprises et Laboratoires (hors ceux sur lesquels s'adossent le Master) acceptant de proposer des stages à des étudiants de M1 et M2 :

- Total Petrochemicals (Pôle R&D Mont/Lacq, Service Environnement)
- EDF (Centre des renardières)
- IRSN/DEI/SECRE/LRE (CE Cadarache)
- BRGM (Service Environnement et Procédé (EPI) – Orléans)
- CEA Cadarache (Laboratoire des Interactions Protéines-Métaux)

-CETE Méditerranée
-Cemagref- (HBAN – Antony)
-Conseil Général des Alpes Maritimes - DEDD – (Service d'Assistance Technique Eau Potable)
-PROTEE (Université Sud Toulon Var)

+ ?

Comment s'effectue la recherche des stages : elle se fera par l'étudiant lui-même. Il aura également à sa disposition une liste de propositions émanant des laboratoires partenaires, ainsi qu'une liste de contacts en entreprise. Le module « coaching à l'emploi » dispensé par le Centre de Bilan de Compétences (CBC) de la CCI côte d'Azur prépare efficacement l'étudiant à cette démarche importante.

Qui assure le suivi des stages et selon quelles modalités : il est réalisé par les trois responsables de EEI et consistera à un entretien avec étudiant+tuteur de stage en M1 et deux visites avec étudiant+tuteur de stage en M2.

Comment est évalué le stage : il est évalué par une soutenance orale et un mémoire écrit. L'avis du maître de stage sera également pris en compte dans le bilan final.

2.10 – Bilan insertion professionnelle

2.10.1 – Insertion professionnelle des diplômés à 30 mois et à 12 mois (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Non adéquat – Spécialité nouvelle

2.10.2 – Insertion professionnelle des non diplômés (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Non adéquat – Spécialité nouvelle

2 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DES SPECIALITES**2.1 – fiche d'identité****INTITULE DE LA SPECIALITE : Imagerie et Modélisation pour l'Astrophysique et la Géophysique, l'Espace et l'Environnement (IMAG2E)**NOM DU RESPONSABLE DE LA SPECIALITE : **Philippe BENDJOYA**Parcours dans la spécialité (*nombre, intitulés, nom des coordonnateurs*) : *non***2.2 - Objectifs de la formation****2.2.1 – Objectifs scientifiques**

L'objectif de cette spécialité est de former en deux ans des experts en traitement du signal et modélisation appliqués non seulement à notre environnement proche: la Terre et ses ressources, mais aussi à notre environnement lointain: l'astronomie. L'accent est mis d'emblée sur les applications afin que l'étudiant puisse se prévaloir aussi bien dans le monde industriel que dans la recherche publique d'un bagage d'expériences concrètes et pratiques tant dans les domaines de la modélisation que de l'imagerie et la gestion des données.

Le creuset d'excellence scientifique des laboratoires et des industries impliquées dans ce projet rendront possible une formation originale et de haute qualité en adéquation avec les problématiques modernes du monde la recherche et de l'industrie

2.2.2 – Objectifs professionnels

La gestion des ressources, la prévention des risques naturels, sont des enjeux socio économiques que l'on ne peut aborder que par la maîtrise d'outils de prédiction (modélisation) et analytiques (traitement du signal). De même les découvertes sans précédent sur le cosmos que vont accompagner les nouveaux instruments spatiaux et terrestres ne peuvent être appréhendées que dans le cadre d'une expertise triaxiale: théorie, modélisation et analyse de l'information. Les données observationnelles en quantité toujours croissante nécessitent des stratégies de traitement qui tiennent compte de leur volume sans précédent. Les objectifs de la formation sont intimement couplés aux applications concrètes de la recherche et des entreprises. Ce master propose donc une formation en prise directe avec de grands axes prioritaires de la connaissance moderne et permet d'envisager des carrières dans des pôles de compétitivités issus du privé ou du public. Les compétences acquises en physique et traitement du signal assorties de connaissance du monde de l'entreprise, sont suffisamment fondamentales pour être appliqués dans des domaines connexes ou même permettre le développement de projets innovants.

2.2.3 – Métiers visés

Chercheur, enseignant chercheur en astrophysique, astronome.

Physicien en géophysique.

Bureaux d'études, Ingénierie géologique, risques naturels.

Exploration minière et pétrolière. Réseau de surveillance et gestion expertise et conseil.

Société de services géophysiques. Aérospatiale.

Sociétés d'imagerie (géographique, spatiale, médicale, sous marine), et de modélisation

2.3 – Flux constatés en M1+M2 (si master intégré) ou en M2 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures : pas adéquat – nouvelle spécialité

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	15	20	20	20
Formation continue	3			
Formation en apprentissage				

2. 4 - Publics visés*Licences scientifiques***2. 5 – Contenu des enseignements (établir un tableau par parcours)****Intitulé du Parcours : I.M.A.G.2E**

Semestre/UE	Coefficient UE	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail personnel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
1er semestre												
Maths appliquées												
		4	Math pour la Physique	20	20	20	20					40
		5	Méthodes Numériques	25	20			25	10			50
Physique appliquée aux Géosciences												
		2	Intro géologie	10	20	10	20					20
		3	géomécanique	10	20			15	10			25
		2	géophysique	10	20	10	20					20
Physique appliquée à l'astro												
		4	Phys stat et appli	20	20	20	20					40
		4	Phys atomique et appli	20	20	20	20					40
		4	Milieux continus et appli	20	20	20	20					40
Communication		2	communication	10	20	10	20					20
Total 1er semestre		30		145		110		40				295
2ème semestre												
UE Fondamentales												
Traitement du signal		5	Traitement numérique du signal	30	20			20	10			50
Géophysique et TDS												
		2,5	Risques naturels: tsunami et séismes	19	20	6	20					25
		2,5	Imagerie de la subsurface	9	20	9	20	7	10			25
		2,5	Géophysique marine	3	20	6	20	16	10			25
Astrophysique et TDS												
		2,5	Imagerie à travers l'atmosphère	3	20	8	20	14	10			25
		2,5	Spectroscopie d'amas globulaires	15	20	10	10					25
		2,5	Observations astronomiques					25	10			25
anglais		2	anglais			20	20					20
stage		8								420		
Total 2è semestre		30		78		59		82				220
3ème semestre												
UE fondamentales												
Connaissance de l'entreprise (90h)		1	Management de Projets			20	20					20
		1	Connaissance de l'entreprise et de son environnement Initiation au droit de la propriété intellectuelle	20	20							20
		1	Communication insertion professionnelle			20	20					20
		2	Anglais et préparation au ToEIC			30	20					30

Etude de cas		5	Etude de cas industriels et Recherche	60	20	30	20					90
TDS approfondi		5	TDS et Imagerie approfondissements	30		30		20				80
UE optionnelles Sur liste												
3 au choix parmi la liste												
		5	Physique stellaire et environnement	40	20	20	20	20	10			80
		5	Planétologie comparée	40	20	20	20	20	10			80
		5	Cosmologie et ondes gravitationnelles	40	20	20	20		10			80
		5	Ecoulements en géo et astro physique	40	20	20	20	20	10			80
		5	Dynamique des Exoplanètes	40	20	20	20	20	10			80
			Observations Satellitaires	40	20	20	20	20	10			80
			Géomatériaux et Réflexion sismique	40	20	20	20	20	10			80
Total 3è semestre		30		230		190		80				500
4ème semestre												
UE Fondamentales	1	30	Stage labo de recherche ou en entreprise							840		
Total 4è semestre		30										
Total Master (3)		120										995

(1) D = durée en heures étudiants

(2) E = effectifs des groupes

(3) Il est rappelé qu'un Master est délivré avec 300 ECTS (180 + 120)

(4) Un travail personnel encadré peut prendre la forme d'un mémoire, d'un stage...

2. 6 - Liste des UE proposées (renseigner le tableau ci-dessous)

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, ED, TP, stage ...).	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1er, 2ème)
S1_1math		3	10	20, 20, -	4	1
S1_2num		3	10	25, -, 25	5	1
S1_3geo		1	7	30, 20, 15	7	1
S1_4phys		3	10	60, 60, -	12	1
S1_5comm		3	10	10,10, -	2	1
S2_1tds		2	7	30, -, 20	5	2
S2_2ang		3	10	-, 20, -	2	2
S2_3geo		1	7	30, 22, 23	7,5	2
S2_4ast	Bendjoya	1	7	18, 18, 39	7,5	2
S2_5stag	Bendjoya	1		stage	8	2
S3_1tds		1	5	30, -, 20	5	3
S3_2pro		3	5	60, -, 30	5	3
S3_3cas	Bendjoya	1	5	60, 30, -	5	3
S3_4opt1		1	5	40, 20, 20	5	3
S3_4opt2		1	5	40, 20, 20	5	3
S3_4opt3		1	5	40, 20, 20	5	3
S4_1stag	Bendjoya	1		stage	30	4

Fournir, en Annexe 1, le programme pédagogique succinct (10 lignes maximum), pour chacune des Unités d'Enseignement, en précisant à chaque fois les éléments constitutifs et les intervenants

2. 7 - Mobilité internationale

- La formation prévoit-elle un séjour à l'étranger ? OUI / NON (rayer la mention inutile)
 - Si oui de quelle durée ?
- Préciser le nombre d'ECTS à acquérir dans ce cadre :

Dans l'état actuel de l'élaboration de la maquette pas de séjour à l'étranger mais un échange d'étudiants est en pourparler avec l'Université de Liège. La durée serait d'un semestre et 30 ECTS seraient à créditer

2. 8 - Niveau en langues

- Indiquer si des cours sont donnés en anglais ? Si oui, lesquels ? non
- Préciser les modalités d'évaluation de la maîtrise d'une langue étrangère

2. 9 - Stage(s)

- Préciser l'organisation (durée, modalités), les conditions du suivi et de la validation ainsi que l'équivalent en crédits ECTS

ORGANISATION DES STAGES :

Durée des stages :

- 1 stage au 2^{ème} semestre de 3 mois (avril,mai,juin): l'étudiant a le choix entre un stage en laboratoire de recherche ou participer au « challenge jeunes pousses » pour créer une startup dans le cadre de l'incubateur de Sophia Antipolis.
- 1 stage au semestre 4 de 6 ou 8 mois suivant qui est effectué dans un laboratoire de recherche ou entreprise

Comment s'effectue la recherche des stages : par l'étudiant

Qui assure le suivi des stages : Ph. Bendjoya

Selon quelles modalités : Un dossier de suivi de stage est envoyé au maitre de stage. Il est élaboré de telle sorte à estimer les paramètres d'insertion de compréhension et de travail de l'étudiant. Il permet un suivi et fourni un document standardisé pour tous les étudiants

Comment est évalué le stage : mémoire et soutenance devant un jury qui délivre une note tenant compte de l'appréciation du maître de stage.

2. 10 – Bilan insertion professionnelle

2.10.1 – Insertion professionnelle des diplômés à 30 mois et à 12 mois (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Année d'obtention du diplôme	Nombre de diplômés		Nombre de diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie

2006/2007*								
2007/2008*								
2008/2009								

2.10.2 – Insertion professionnelle des non diplômés (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Année	Nombre de non diplômés		Nombre de non diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de non diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de non diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de non diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*								
2007/2008*								
2008/2009								

* renseigner 2006/2007 et 2007/2008 si la formation existait à ces dates en tant que DEA ou DESS

2 - DESCRIPTION GÉNÉRALE DES SPECIALITES**2.1 – fiche d'identité****INTITULE DE LA SPECIALITE : Enseignement SVT**NOM DES RESPONSABLES DE LA SPECIALITE : **Michel CORSINI et Dimitri GARCIA**Parcours dans la spécialité (*nombre, intitulés, nom des coordonnateurs*) :
non**2.2 - Objectifs de la formation**

2.2.1 – Objectifs scientifiques

Acquérir les connaissances disciplinaires en Sciences de la Vie et de la Terre et les notions de didactique et de pédagogie (sciences de l'éducation) pour prétendre à un niveau AGREG et CAPES SVT. Il est à noter que cette spécialité s'appuie sur les nouvelles directives ministérielles de maîtrise du concours PLC et qu'elle prend en compte les nouveaux décrets de réforme du concours.

2.2.2 – Objectifs professionnels

- Devenir enseignant de SVT dans les établissements secondaires (Collèges, Lycées)
- Pouvoir postuler à des bourses de thèse en recherche SV et/ou ST ou en sciences de l'éducation

2.2.3 – Métiers visés

Enseignant PLC SVT, PRCE, PRAG et MCU si poursuite en doctorat.

2.3 – Flux constatés en M1+M2 (si master intégré) ou en M2 (si master non intégré) et flux attendus pendant les 4 années du contrat

- Indiquer le nombre d'inscrits dans les 2 années antérieures

Bilan effectifs	2008/2009	2009/2010
Formation initiale	41 (13 M1 + 28 PLC1)	31 (13 M1 + 18 PLC1)
Formation continue	0	0
Formation en apprentissage	0	0

- Préciser les flux attendus pendant les 4 années du contrat

Effectifs attendus	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Formation initiale	30 (M1+M2)	30 (M1+M2)	30 (M1+M2)	30 (M1+M2)
Formation continue	0	0	0	0
Formation en apprentissage	0	0	0	0

2.4 - Publics visés

Les étudiants ayant acquis une Licence en Sciences de la vie ou Sciences de la Terre et désirant s'orienter vers les métiers de l'enseignement secondaire

2.5 – Contenu des enseignements

Semestre/UE	Coeff icient UE %	ECTS	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Travail personnel encadré (4)	Travail person nel libre	Durée totale
				D(1)	E(2)	D	E	D	E			
1^{er} semestre												
UEF												
SVT-1	35	11	Sciences de la vie 1			110						110
SVT-2	35	11	Sciences de la Terre 1			110						110
SVT-3	9	2	Terrain multidisciplinaire 1			50						50
SVT-4	5	2	Didactique 1			20						20
SVT-5	11	3	Stage observation en établissement (1 semaine)			-				50		50
SVT-6	5	1	Validation C2i			10						10
Total 1^{er} semestre	100	30				300						350
2^{ème} semestre												
UEF												
SVT-7	35	10	Sciences de la vie 2			120						120
SVT-8	35	10	Sciences de la Terre 2			120						120
SVT-9	10	2	Terrain multidisciplinaire 2			50						50
SVT-10	10	2	Travail d'étude et de recherche (TER1)			10						10
SVT-11	10	6	Stage : de l'observation à la pratique accompagnée (OPA) (3 semaines)							50		50
Total 2nd semestre	100	30				300						350
3^{ème} semestre												
UEF												
SVT-12	35	10	Sciences de la vie 3			150						150
SVT-13	35	10	Sciences de la Terre 3			120						120
SVT-14	10	2	Terrain multidisciplinaire 3			50						50
SVT-15	10	2	Travail d'étude et de recherche (TER2)			10						10
SVT-16	10	6	Epistémologie (10h) et connaissances des programmes (60h)			70						70
Total 3^{ème} semestre	100	30										400
<i>Remarque : UESVT15 et UESVT16 : programmation après les épreuves écrites du concours</i>												
4^{ème} semestre												
UEF												
SVT-17	60	18	Pour les admissibles : stage de la pratique accompagnée à la responsabilité accompagnée (PARA)							100		100
SVT-18	40	12	Pour les non admissibles : stage de recherche en laboratoire Enseigner l'expérimental + préparation aux oraux d'admission			100						100
Total 4^{ème} semestre	100	30										200
Total Master (3)		120										1200

(1) D = durée en heures étudiants

(2) E = effectifs des groupes

(3) Il est rappelé qu'un Master est délivré avec 300 ECTS (180 + 120)

(4) Un travail personnel encadré peut prendre la forme d'un mémoire, d'un stage...

2. 6 - Liste des UE proposées (renseigner le tableau ci-dessous)

Intitulé de l'UE	Nom du responsable	Nb de spécialités prenant en compte cette UE	Nb minimum d'étudiants pour ouverture	Volumes horaires (CM, ED, TP, stage ...):	Crédits ECTS	Semestre où l'enseignement est proposé (1 ^{er} , 2 ^{ème})
SVT-1	D. Garcia	1	10	110H TD	11	1
SVT-2	M. Corsini	2	10	110H TD	11	1
SVT-3	M. Corsini	2	10	50H TD	2	1
SVT-4	IUFM	1	10	20H TD	2	1
SVT-5	IUFM	1	10	50H TD	3	1
SVT-6	Dept info.	1	10	10H TD	1	1
SVT-7	D. Garcia	1	10	120H TD	10	2
SVT-8	M. Corsini	1	10	120H TD	10	2
SVT-9	M. Corsini	1	10	50H TD	2	2
SVT-10	D. Garcia	1	10	10H TD	2	2
SVT-11	IUFM	1	10	50H TD	6	2
SVT-12	D. Garcia	1	10	150H TD	10	3
SVT-13	M. Corsini	1	10	120H TD	10	3
SVT-14	M. Corsini	1	10	50H TD	2	3
SVT-15	D. Garcia	1	10	10H TD	2	3
SVT-16	IUFM	1	10	70H TD	6	3
SVT-17	IUFM	1	10	100 TD	18	4
SVT-18	D. Garcia	1	10	100 TD	12	4

Fournir, en **Annexe 1**, le **programme pédagogique succinct** (10 lignes maximum), **pour chacune des Unités d'Enseignement**, en précisant à chaque fois les éléments constitutifs et les intervenants

2. 7 - Mobilité internationale

- La formation prévoit-elle un séjour à l'étranger ? OUI / NON (rayer la mention inutile)
- Si oui de quelle durée ?
- Préciser le nombre d'ECTS à acquérir dans ce cadre :

2. 8 - Niveau en langues

- Indiquer si des cours sont donnés en anglais ? Si oui, lesquels ? non
- Préciser les modalités d'évaluation de la maîtrise d'une langue étrangère : la trame pédagogique de cette spécialité n'a pas vocation à former les étudiants à une langue étrangère.

2. 9 - Stage(s)

- Préciser l'organisation (durée, modalités), les conditions du suivi et de la validation ainsi que l'équivalent en crédits ECTS

ORGANISATION DES STAGES :

Durée des stages : Stage au S1 (1 semaine – 3 ECTS), Stage au S2 (3 semaines – 6 ECTS), Stage au S4 (2 mois – 18 ECTS)

Comment s'effectue la recherche des stages : par l'étudiant prenant contact avec les établissements scolaires avec l'aide des infrastructures administratives de l'IUFM

Qui assure le suivi des stages : un enseignant PLC titulaire est le tuteur de l'étudiant pour chaque stage et l'IUFM assure le suivi des trois stages.

Comment est évalué le stage : par trois rapports écrits et par l'évaluation des tuteurs enseignants

2. 10 – Bilan insertion professionnelle

2.10.1 – Insertion professionnelle des diplômés à 30 mois et à 12 mois

Le niveau PLC1 et PLC2 des IUFM ne donnait pas officiellement le niveau Master et ne délivrait pas de diplôme. Les seules statistiques judicieuses sont donc de donner les résultats sur les trois dernières années des taux d'admissibilité et des taux d'admission au concours PLC SVT (concours national) des promotions de PLC1 et M1SVT. A noter que désormais seuls les étudiants ayant validé le niveau M1 du master pourront concourir (concours d'admissibilité écrit prévu à la fin du semestre 2 du M2).

Année du passage du concours	Total de la promotion PLC1 + M1 SVT	Nombre d'étudiants admissibles aux épreuves orales M1SVT + PLC1	Nombre d'étudiant admis au concours CAPES SVT externe
2006/2007*	A confirmer	23	12
2007/2008*		35	9
2008/2009		23	13

2.10.2 – Insertion professionnelle des non diplômés (*Renseigner le tableau ci-dessous*)

Dans l'ancienne formation PLC sachant qu'aucun diplôme n'était délivré, les étudiants qui n'étaient ni admissibles ni admis au concours avaient la possibilité de redoubler voire de tripler leur année de PLC1. Donc le tableau ci-dessous est difficile à renseigner car inadéquat.

Année	Nombre de non diplômés		Nombre de non diplômés en contrat à durée déterminée		Nombre de non diplômés en contrat à durée indéterminée		Nombre de non diplômés en recherche d'emploi	
	Total de la promotion	Nombre de non diplômés ayant répondu à une enquête sur leur insertion	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie	Situation à 30 mois après la sortie	Situation à 12 mois après la sortie
2006/2007*								
2007/2008*								
2008/2009								

* renseigner 2006/2007 et 2007/2008 si la formation existait à ces dates en tant que DEA ou DESS