

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	PROPOSITION DE DECISION	OBSERVATIONS ET/ OU RECOMMANDATIONS
20100896	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIE ET SANTE / ARTS, LETTRES ET LANGUES / SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES/ DROIT, ECONOMIE GESTION	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	ANGLAIS; SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE; HISTOIRE - GEOGRAPHIE; LETTRES; MATHEMATIQUES; PHYSIQUE-CHIMIE; ECONOMIE-GESTION;	P	Favorable	<p>L'UNC propose une mention unique « Métiers de l'enseignement », déclinée en 8 spécialités disciplinaires: Anglais / Sciences de la vie et de la terre / Histoire-Géographie / Lettres / Mathématiques / Physique Chimie / Economie-Gestion / EPS.</p> <p>Cette architecture permet de construire un tronc commun centré sur la connaissance du système éducatif, la maîtrise d'outils pédagogiques, et la maîtrise d'une langue étrangère. Certaines spécialités assurent à la fois la préparation des concours CAPES et des concours PLP. L'organisation des formations prend en compte, ce qu'il convient de saluer, l'articulation du calendrier des concours (en soi délicat) et du calendrier austral.</p> <p>On peut regretter cependant que les passerelles éventuelles avec d'autres mentions de master ne soient pas explicitées (sinon à travers la dimension recherche, effectivement présente). Il est regrettable aussi que, dans la plupart des cas, la responsabilité des spécialités ne soit pas assurée par un enseignant-chercheur (malgré la présence pour chaque spécialité d'un enseignant-chercheur</p>

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	PROPOSITION DE DECISION	OBSERVATIONS ET/ OU RECOMMANDATIONS
			METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (suite)	EPS	P	Favorable	<p>présenté comme « coordinateur recherche » ; il serait préférable que dans chaque cas la responsabilité pédagogique de l'ensemble soit assurée conjointement).</p> <p>NB. L'UNC ne présente pas de formation PE, la formation des instituteurs / PE relevant des prérogatives du gouvernement de NC, qui mène parallèlement un travail, en concertation avec le MESR, sur l'évolution des formations correspondantes.</p> <p><i>Pour l'ensemble des spécialités:</i> Spécialisation progressive: à renforcer (passerelles) Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI</p>

Vote du CA

9 avril 2010