

RESUME DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE REPERTOIRE)

Intitulé (cadre 1)

MASTER Professionnel et Recherche
 Domaine : **Sciences, Technologies, Santé**
 Mention : **Education et Formation**
 Spécialité : **Sciences Physiques et Chimiques**

Autorité responsable de la certification (cadre 2)

Université Jean Monnet Saint-Etienne

Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)

- Le président de l'Université

Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : I (nomenclature de 1967)

Code NSF :

110 : Spécialités pluri-scientifiques
 111 : Physique-Chimie
 115 : Physique
 116 : Chimie
 340 : Spécialités plurivalentes des services à la collectivité

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Liste des activités visées par le diplôme

Les objectifs professionnels visent à former des spécialistes qui seront aptes à développer et organiser des activités :

- d'enseignement,
- de formation,
- d'ingénierie de montage de formation,
- de consultance,

dans le domaine des Sciences Physiques et Chimiques.

Compétences ou capacités évaluées

Compte-tenu de la transversalité du domaine, le programme pédagogique intègre l'acquisition de compétences fortes et indispensables en :

- Didactique des sciences,
- Epistémologie,
- Connaissance des publics,
- Connaissance du système éducatif,
- Intervention adaptée,
- Formation de formateurs
- Formation de consultant.

La formation intègre aussi la préparation des concours de recrutement de professeurs du second degré.

Deux parcours sont proposés : un parcours « Enseignement du second degré », un parcours « Consultant/formateur »

Dans le parcours « Enseignement du second degré », l'objectif est de préparer les étudiants à devenir des enseignants capables :

- de préparer les cours et établir la progression pédagogique
- d'enseigner une ou plusieurs matières
- de concevoir les exercices, les travaux pratiques des élèves et évaluer leurs connaissances (épreuves, examens, devoirs, ...)
- de suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
- de renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...
- de suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...
- de surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective

Dans le parcours « Consultant/Formateur », l'objectif est de préparer les étudiants à devenir des cadres capables :

- de définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation, d'accompagnement, de validation des acquis de l'expérience, et formaliser une proposition (bilan, développement de compétences, ...)
- de recenser les besoins de l'entreprise et proposer une offre de formation, de conseil au commanditaire ou au financeur
- de définir et mettre en oeuvre les actions commerciales de promotion de la formation
- de déterminer le budget de formation d'une structure, rechercher les financements et suivre les dossiers de prise en charge financière
- de conseiller et apporter un appui à l'entreprise dans l'élaboration et le financement de son plan de formation
- de procéder à la gestion administrative des contrats et conventions de formation et renseigner les registres comptables, fichier de prospects, dossiers d'inscription, ...
- de suivre et mettre à jour l'information technique, économique, réglementaire, ...
- de savoirs théoriques et procéduraux.

Semestre 1		30 Ects
UE 1	Chimie 1	6
UE 2	Physique 1	6
UE 3	Expérimentation en Chimie 1 et en Physique 1	6
UE 4	Initiation à la didactique et à l'histoire des sciences	3
UE 5	Option à choisir parmi : Connaissance des systèmes éducatifs Initiation à la recherche en didactique des sciences	3
UE 6	Expérience professionnelle : - Préparation et perspectives professionnelles - Stages	6

Semestre 2		30 Ects
UE 1	Sciences Physiques et Chimiques 1	6
UE 2	Sciences Physiques et Chimiques 2	6
UE 3	Sciences et techniques de l'Ingénieur et expérimentation : Chimie	6
UE 4	Sciences et techniques de l'Ingénieur et expérimentation : Physique	6
UE 5	Communication et langues : Corps voix et communication orale Langue vivante étrangère ou FLE	3
UE 6	Recherche documentaire et technologies de l'information	3

Semestre 3		30 Ects
UE 1	Approfondissement en Chimie 1	6

UE 2	Approfondissement en Chimie 2	6
UE 3	Approfondissement en Physique 1	6
UE 4	Approfondissement en Physique 2	6
UE 5	Connaissance des publics	3
UE 6	Option à choisir parmi : Préparation au concours 1 Initiation à la recherche en didactique des sciences Langue vivante étrangère Connaissance des systèmes éducatifs	3

Semestre 4		30 Ects
UE 1	Option à choisir parmi : Préparation au concours 2 Muséologie scientifique Média scientifiques et diffusion de la culture scientifique	3
UE 2	Option à choisir parmi : Stage, projet ou TER en laboratoire de recherche Langue vivante étrangère Connaissance des systèmes éducatifs	6
UE 3	Expérience professionnelle Stages	21

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités

- Enseignement du second degré public et privé
- Enseignement supérieur
- Centres de formation pour adultes
- Centres de formation des entreprises industrielles
- Collectivités territoriales
- Formation continue
- Formation tout au long de la vie (Life Long Learning).

Types d'emplois accessibles

- Professeur des collèges et lycées,
- Enseignant du supérieur
- Enseignant-chercheur (après Doctorat)
- Formateur,
- Consultant,
- Cadre chargé de la conception de formations
- Chef de projet
- Conseiller et tuteur pédagogique

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

[22121](#) [22122](#) [22211](#) [22213](#) [23132](#)

Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)

Descriptif des composantes de la certification :

Organisation des enseignements et leur évaluation

L'organisation des enseignements et leur évaluation sont semestrielles avec une maquette modulaire imposant de valider 30 crédits pour chacun des semestres.

En M1, la formation est consacrée à :

- la mise à niveau et la stabilisation des connaissances acquises en Licence en Physique et en Chimie, à la fois sur le plan des concepts que sur le plan de l'expérimentation ;
- la préparation aux métiers (UE de communication et langue, de documentation, de connaissance des systèmes éducatifs, de stage d'observation et de sensibilisations aux métiers) ;
- des éléments de didactique et d'histoire des sciences et/ou d'initiation à la recherche suivant le cursus antérieur de chaque étudiant et son projet professionnel.

En M2, on retrouve les mêmes éléments de formation avec l'apparition d'UE visant spécifiquement la préparation au concours du CAPES placé au cours de cette année et des UE optionnelles suivant le projet professionnel de chaque étudiant.

La formation professionnelle prendra en compte les stages progressifs d'observation, de pratique accompagnée, et de responsabilité supervisée ainsi que l'analyse des pratiques et l'ingénierie d'intervention. Ces stages feront l'objet :

- d'un dispositif d'accompagnement professionnel : apprentissages de méthodes d'observation, connaissances d'ingénierie et de pédagogie de l'intervention ;
- et d'un dispositif de suivi : un groupe d'étudiants autour d'un formateur référent pour l'analyse des pratiques et le repérage dans la construction progressive des compétences professionnelles (outil d'appui : le portfolio de compétences).

L'évaluation des différents modules intègrent des éléments de contrôle continu (théorique ou pratique), d'examens et la réalisation de projets.

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé sans limitation de durée.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Le jury est présidé par le Responsable pédagogique du master, il comprend les responsables de semestre et les enseignants chargés des principaux modules. La présence de ces membres est obligatoire, la composition du jury est approuvée chaque année par le Directeur de la Faculté et le Président de l'Université. Les autres enseignants, y compris les professionnels vacataires, sont membres invités.
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		idem
En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature individuelle		X	
Par expérience <i>Date de mise en place : 2004</i>	X		Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications (cadre 8)

Cette spécialité est proposée en co-habilitation avec l'Université Claude Bernard Lyon 1, mention « Enseignement et Diffusion des Sciences Expérimentales »

Accords européens ou internationaux (cadre 9)

Base légale (cadre 10)

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 25 avril 2002 publié au JO du 27 avril 2002

Arrêté du xxx 2010 fixant la liste des masters habilités pour l'Université Jean Monnet.

Habilitation pour x ans à compter de la rentrée 2010.

Pour plus d'information (cadre 11)

Statistiques :

Autres sources d'informations :

<http://fac-sciences.univ-st-etienne.fr>

Lieu(x) de certification :

Université Jean Monnet Saint-Etienne

34 rue Francis Baulier

42023 Saint-Etienne Cedex 2

Lieu de préparation à la certification déclaré par l'organisme certificateur :

Faculté des Sciences et Techniques

23 rue du Dr Paul Michelon

42023 Saint-Etienne Cedex 2

Historique :

Diplôme créé à la rentrée **2010**

Liste des liens sources (cadre 12)

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

<http://www.univ-st-etienne.fr>