

La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la "transparence" internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc). Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

UNIVERSITE DE TOULOUSE 3

1 - Informations sur le titulaire du

diplôme :

- 1-1- Nom(s) patronymique : Prénom
:
- 1-2- Date de naissance (J/M/A) :
- 1-3- Numéro ou code
d'identification de l'étudiant (le
cas
échéant) :XXXXXXXXXX

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME

2.1. Intitulé du diplôme :

Master Sciences, Technologies, Santé mention Sciences et Technologies Industrielles et Enseignement.

2.2. Principal/Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme :

Génie Electrique, Génie Mécanique, Sciences de l'Education.

2.3. Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme ::

Université Paul Sabatier (Toulouse 3).

2.4. Nom et statut de l'établissement ayant dispensé les cours :

Université Paul Sabatier (Toulouse 3).

2.5. Langue(s) utilisée(s) pour l'enseignement/les examens :

Français.

3. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE NIVEAU DU DIPLOME

3.1. Niveau du diplôme :

Grade de Master : bac + 5 ; 300 crédits européens (ECTS).

3.2. Durée officielle du programme d'étude :

Le master se déroule sur 4 semestres après une licence.

3.3. Conditions d'accès :

L3 EEA ou Mécanique et Ingénierie ou toute autre L3 équivalent.

Candidature possible en M2 pour les étudiants titulaires d'un M1 EEA ou Génie Mécanique ou tout autre M1 équivalent.

4. INFORMATIONS CONCERNANT LE CONTENU DU DIPLOME ET LES RESULTATS OBTENUS.

4.1. Organisation des études :

Formation à temps plein.

4.2. Exigences du programme (cf document SUP/SCUIO- à lire impérativement avant la rédaction de cette rubrique):

La formation proposée s'adresse à des étudiants titulaires d'un diplôme universitaire dans les domaines scientifiques et techniques en sciences de l'ingénieur. Elle permet à ces étudiants ;

- d'acquérir les compétences permettant d'enseigner dans les filières techniques et professionnelles en sciences de l'ingénieur (filières technologie en collège, filières du génie mécanique, du génie électrique et du génie industriel en lycée technique et en lycée professionnel ;
- d'acquérir les compétences permettant de concevoir, d'organiser et d'évaluer des actions de formation en entreprise.

Objectifs pédagogiques et scientifiques de la formation :

- acquérir une culture scientifique et technique pluridisciplinaire. Cette culture s'appuie sur les trois grands champs disciplinaires du génie mécanique, du génie électrique et du génie industriel en faisant émerger des connaissances communes (liées par exemple aux approches énergétiques ou aux outils d'analyse),
- sensibiliser aux problèmes sociétaux liés à l'évolution des techniques (utilisation des outils informatiques, problèmes liés à l'environnement, développement durable, ...),
- approfondir les contenus disciplinaires spécifiques liés à chaque spécialité (filière d'enseignement) en fonction du parcours initial de l'étudiant,
- consolider les savoirs faire expérimentaux liés aux métiers concernés (maintenance industrielle, électrotechnique, conception de produits industriels, ...),
- initier à l'utilisation des outils de communication technique dans un contexte industriel puis en situation d'apprentissage,
- sensibiliser aux exigences du métier d'enseignant et/ou de formateur,
- acquérir les méthodes d'élaboration de situations d'apprentissage en s'appuyant sur des programmes ou des référentiels d'enseignement,
- connaître et mettre en œuvre les approches didactiques en sciences et techniques industrielles.

Compétences visées :

Le titulaire du Master STI et Enseignement est capable :

- d'agir de façon éthique et responsable en fonctionnaire de l'état ou au sein de l'entreprise,
- de maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer,
- de maîtriser les disciplines enseignées et d'avoir une bonne culture générale en particulier dans les domaines techniques,
- de concevoir et mettre en œuvre son enseignement,
- d'organiser le travail d'une classe ou d'un groupe de formés,
- de prendre en compte la diversité des formés (élèves ou personnes en formation),
- d'évaluer les formés,
- de maîtriser les technologies de l'information et de la communication,
- de travailler en équipe et de coopérer avec les partenaires de la formation (les parents et les partenaires de l'école ou les partenaires industriels),
- de se former et innover.

4.3. Précisions sur le programme (par ex. modules ou unités étudiées) et sur les crédits obtenus : (si ces informations figurent sur un relevé officiel veuillez le mentionner).

Unités d'enseignement étudiées (U.E.) et nombre de crédits.
Prédéfini en fonction du choix d'UE de l'étudiant.

U.E étudiées		Nombre de crédits obtenus
UE1	Mise à niveau	6
UE2	Instrumentation et chaîne de mesure	3
UE3	Spécialité	6
UE4	Projet mécatronique	6
UE5	Connaissance de l'entreprise	3
UE6	Evolution des techniques et enjeu sociétal	3
UE7	Stage d'observation en établissement scolaire	3
UE8	Compléments de formation 1	3
UE9	Compléments de formation 2	3
UE10	Compléments de formation 3	3
UE11	Bureau d'étude	6
UE12	Ingénierie de Formation	3
UE13	Savoir enseigner en STI	3
UE14	Anglais	3
UE15	Communication / TICE	3
UE16	Initiation à la recherche (Conférence / TER)	3
UE17	Synthèse des savoirs disciplinaires et technologiques	9
UE18	Savoirs à Enseigner	9
UE19	Préparer une séquence d'enseignement I	6
UE20	Connaissance du système éducatif	3
UE21	Analyse de situations professionnelles	3
UE22	Savoir faire à enseigner	9
UE23	Stage en établissement scolaire	12
UE24	Ingénierie de Formation en STI	3
UE25	Préparer une séquence d'enseignement II	6
Total crédits :		120

4.4. Système de notation et, si possible, informations concernant la répartition des notes.

Chaque UE peut faire l'objet de contrôles en examen final, en contrôle continu ou en contrôle partiel, écrit et/ou oral. Chaque UE est notée de 0/20 (note minimum) à 20/20 (note maximum); 10/20 est la note suffisante pour la validation d'une UE. Chaque semestre est acquis dès lors que la moyenne générale des notes obtenues pour les diverses UE, pondérées par leurs coefficients, est supérieure ou égale à 10/20 et qu'aucune de ces notes n'est inférieure à 6/20 (8/20 pour certaines UE fondamentales). Le diplôme est obtenu dès lors que tous les semestres le constituant ont été validés.

Notation établissement	Notation ECTS	Répartition des étudiants ayant réussi.
16-20		10 %
12-16		25 %
10-12		30 %
6-10		25 %
0-6		10 %

4.5. Classification générale du diplôme :

Non applicable

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME.

5.1. Accès à un niveau supérieur :

Néant

5.2. Statut professionnel conféré : (si applicable)

Non applicable

6. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

6.1. Renseignements complémentaires :

Stage en établissement scolaire en M1 (2 semaines) et M2 (4 semaines)

6.2. Autres sources d'informations :

Site internet de l'Université: <http://www.ups-tlse.fr/>

7. CERTIFICATION DE L'ANNEXE DESCRIPTIVE

7.1. Date :

7.2. Signature :

7.3. Qualité du signataire :

7.4. Tampon ou cachet officiel :

8. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE SYSTEME NATIONAL (LES SYSTEMES NATIONAUX) D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.