

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Réforme de la formation et du recrutement des enseignants

Présentation de l'offre de formation.

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) souhaite prendre une part active dans la réforme en cours du recrutement et de la formation des enseignants. La formation des enseignants est en effet l'une des missions essentielles de l'Université en général, et plus encore d'une université comme l'UPPA, située dans une région où les concours de la fonction publique jouent un rôle social important. L'UPPA a d'ailleurs inscrit la formation des enseignants comme l'un de ses axes stratégiques pour le prochain contrat quadriennal.

Organisation de l'offre de formation au niveau académique :

L'offre de formation de l'UPPA se situe dans le cadre de la concertation effectuée au niveau régional avec le Rectorat de l'Académie de Bordeaux et les autres universités d'Aquitaine, notamment l'IUFM d'Aquitaine, école interne de l'Université Montesquieu-Bordeaux 4. Les principes directeurs qui y ont été élaborés organisent une offre de formation complémentaire et non concurrentielle (pas de formations similaires sur un même site géographique). L'UPPA portera donc sur le sud aquitain les formations donnant accès à l'enseignement du second degré suivantes :

- mathématiques
- physique-chimie
- éducation physique et sportive
- histoire-géographie
- anglais
- espagnol
- basque
- occitan
- lettres modernes
- lettres classiques

Les enseignements visant la formation au métier d'enseignant (didactique et épistémologie des disciplines, formation générale commune à l'ensemble des formations menant à l'enseignement secondaire) seront assurés en grande partie par les personnels spécialisés de l'IUFM d'Aquitaine, ces interventions faisant l'objet de conventions de partenariat entre les deux établissements. C'est également l'IUFM d'Aquitaine qui gèrera l'ensemble des stages en établissements scolaires pour le compte des cinq universités de l'académie

Architecture de l'offre de formation de l'UPPA :

L'UPPA a choisi d'adosser ces formations aux masters disciplinaires existants en créant au sein de ceux-ci des spécialités nouvelles intitulées « Métiers de l'Enseignement ». L'architecture de ces nouvelles spécialités tient donc compte à la fois de cette organisation pré-existante et du découpage disciplinaire de l'enseignement secondaire

Dans le domaine « Sciences et Technologies »

au sein de la mention « Mathématiques et Applications »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Mathématiques »

au sein des mentions « Sciences pour l'Ingénieur » et « Chimie »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Physique-Chimie »

Dans le domaine « Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport »

au sein de la mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Education Physique et Sportive »
(cette spécialité fonctionnera à Tarbes où se trouvent les activités en STAPS de l'UPPA :
master, laboratoire de recherche)

au sein des mentions « Cultures et Sociétés » et « Géographie et aménagement »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie »

au sein de la mention « Lettres et Civilisations »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Anglais »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Basque »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Espagnol »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Lettres »
option « Lettres Modernes »
option « Lettres Classiques »
option « Occitan »

au sein d'une mention encore à préciser (voir plus loin) :
spécialité « Responsable de Structure et de Projet de Formation » (spécialité
proposée uniquement en deuxième année de master)

Principes de l'offre de formation de l'UPPA :

Pour l'organisation de ses spécialités « Métiers de l'enseignement » , l'UPPA a adopté les principes suivants :

- une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) avec de fortes mutualisations avec les masters disciplinaires existants; un stage d'observation de 24 h sera intégré au S1; un stage de 56 h sera intégré au S2;
- un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant pendant dès la fin du semestre, une fois passées ces épreuves;
- un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

Ces principes se traduisent dans le schéma type suivant de répartition des ECTS sur les différentes composantes de la formation

	S1	S2	S3	S4
Disciplinaire ou professionnel commun avec les masters existant + disciplinaire spécifique concours	24 ECTS	24 ECTS	26 ECTS	9 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Stage en responsabilité et ce qui l'accompagne (préparation, visites, exploitation, rapport et soutenance)				15 ECTS
Didactique et épistémologie des disciplines	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)	4 ECTS (en vue du stage en responsabilité du S4)	3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Formation générale commune à l'ensemble des spécialités « Métiers de l'enseignement »	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)		3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)

Orientation progressive et réorientations :

Afin de donner aux étudiants engagés dans ces formations de véritables possibilités d'orientation progressive et de réorientation, l'UPPA a adopté les principes généraux suivants :

- La première année comporte 80 % d'enseignements disciplinaires, fortement mutualisés avec les formations existante. Les étudiants ont donc la possibilité de changer de parcours, dans un sens ou dans l'autre, en fin de premier semestre ou de première année.
- Outre ces réorientations vers des masters disciplinaires existants, les étudiants renonçant à se présenter aux concours de l'enseignement pourront également rejoindre en M2 la spécialité « Responsable de structure et de projet de formation » proposée par le département de Sciences de l'Education de l'UPPA. Cette spécialité fait partie intégrante du dispositif mis en place par l'UPPA dans le cadre la réforme de la formation des enseignants, mais ne fonctionnant qu'en M2 et s'adressant à des étudiants ayant obtenu un M1 « Métiers de l'enseignement », elle n'ouvrira qu'à la rentrée 2011 et sera donc proposée à l'habilitation dans le cadre de l'offre de formation de l'UPPA pour la période quadriennale 2011-2014. L'adossement à une mention de master existante et la maquette des enseignement de cette spécialité seront donc communiqués à la rentrée 2010 dans le cadre des navettes relatives au prochain quadriennal.
- Les étudiants non admissibles au concours peuvent enfin, tout en restant dans la spécialité « Métiers de l'enseignement », suivre en S4 les enseignements d'ouverture suivants : « Projet tutoré », « Méthodes pour la formation et l'encadrement », « Introduction aux itinéraires professionnels alternatifs », leur permettant éventuellement de s'orienter ensuite vers des formations dans ces domaines.

UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

Domaine : ARTS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, SPORT		Mention : ARTS, LETTRES, LANGUES ET CIVILISATION		Spécialité : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN LETTRES ET LANGUES		Localisation de la formation : PAU	
Type de parcours : PROFESSIONNEL		Disciplines concernées : LANGUES ET LITTERATURES FRANCAISES ET CLASSIQUES, LANGUES REGIONALES (BASQUE, OCCITAN), LANGUES ETRANGERES (ANGLAIS, ESPAGNOL)					
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : IUFM D'AQUITAINE (BORDEAUX 4)							
Responsables de formation : Nom : BRAUD Michel Grade : PR Section CNU :09		Niveau M1 : Niveau M2 :		Adossement recherche : CRPHL EA 3003; UMR 5478 CNRS; LLCAA EA 1925; CICADA EA 1922.			
<p>Présentation de la formation : La spécialité "Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues" est proposée dans le cadre de la réforme de la "mastérisation" des concours de l'enseignement. Elle a pour objectif d'offrir aux étudiants de ces disciplines une formation complète aux métiers de l'enseignement correspondants. Il s'agit à la fois, conformément aux "Compétences professionnelles des maîtres", d'assurer à l'étudiant les compétences disciplinaires et les outils professionnels nécessaires, de lui donner une compétence en recherche et de lui permettre de continuer à se former. Cette spécialité est clairement adossée aux équipes de recherche et une partie des enseignements de M1 est mutualisée avec les masters recherche de la même mention. Elle est organisée autour de trois ensembles: formation disciplinaire, didactique de la discipline, et formation à la pratique et au contexte professionnels. Ce troisième ensemble de formation est mutualisé avec les autres spécialités "Métiers de l'enseignement" de l'UPPA. Elle intègre, de façon progressive, des stages d'observation, de pratique accompagnée et/ou en responsabilité. La collaboration avec les professionnels de l'IUFM ou des établissements scolaires intervenant jusqu'ici à l'IUFM est acquise.</p> <p>Organisation de la formation: La spécialité "Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues" s'organise en quatre parcours: Anglais, Basque, Espagnol et Lettres, qui correspondent aux parcours recherche existants. Le parcours Lettres comporte lui-même trois options: Lettres Modernes, Lettres Classiques et Occitan.</p>							
Modalités de recrutement et origine des étudiants : Poursuite d'études après L3 ou équivalence sur validation d'acquis. Entrée en M2 après M1 correspondant ou M1 recherche, après validation par une commission.							
Effectifs attendus :		M1 : 129		M2 : 112		Total : 241	
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)	M1	Cours	S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2
		TD					
		TP					
	M2	Cours					
		TD					
		TP					
* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD :		Dans le cadre de la mention : OUI, variable selon les parcours. Au moins UE 111 et 121 (recherche) et une option de l'UE241.		Avec d'autres mentions: enseignements de sciences de l'éducation UE 311 (42h), 321 (42h), 341 (75h) et UE 241 (45h) : 204 HTD			
* % des enseignements mutualisés (en heures) :							

Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1	M1 S2	M2 S1	M2 S2
Stage : O/N	Stage d'observation de 24 heures (une semaine)	Stage de pratique accompagnée de 56 heures, filé sur 10 semaines.		Stage en responsabilité ou de pratique accompagnée de 108 heures, filé sur 10 semaines
Projet tutoré : O/N				Projet en lien avec le stage. Ou Projet alternatif au stage en responsabilité (50 HTD, mutualisé avec les autres mentions concernées)
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :				Nombre d'UE concernées :
Poursuite d'études et passerelles : Le passage du M1 recherche vers le M2 "Métiers de l'enseignement" et vice-versa du M1 enseignement vers le M2 recherche est possible. L'étudiant souhaitant se réorienter en fin de S3 se verra offrir des parcours alternatifs, communs aux masters "Métiers de l'enseignement" de l'UPPA, et visant à doter les étudiants des compétences essentielles aux fonctions de conduite et/ou d'encadrement et/ou de gestion dans les domaines de la formation. Après le master, les étudiants pourront envisager une thèse dans la didactique de la discipline, ou reprendre en un an un master "Métiers de la formation".				

Domaine: Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales	Mention Arts, lettres, langues et civilisations	Spécialité: Métier de l'enseignement en Lettres et langue PARCOURS : ANGLAIS	Localisation: UPPA, Campus de Pau					
Type de parcours : professionnel	PARCOURS : ANGLAIS							
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : IUFM d'Aquitaine (Université de Bordeaux 4)								
		Responsable: Michael PARSONS, PR 11° section (UPPA)	Adossement recherche: EA 1925 LLCAA; EA1922 CICADA					
<p>Présentation de la formation : La formation ainsi présentée a pour objectif de préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement de l'anglais. Elle intègre une préparation au Capes d'Anglais. Ce master propose donc des enseignements en langue anglaise (traduction, expression orale, réflexion linguistique, compréhension et, notamment à travers les enseignements en littérature et civilisation, compréhension et expression écrites). Des « bilans phonologiques » suivis de séances de remédiation et des séances d'entraînement à l'oral en individuel ou en binôme (« colles » pouvant porter sur des sujets « disciplinaires ») seront proposés pour détecter d'éventuelles faiblesses en langue orale et les corriger et plus généralement pour améliorer la qualité de l'expression et de la compréhension orales de tous les étudiants. Une initiation à la recherche sera proposée en semestre 1 (mutualisée avec les parcours recherche « Etudes anglaises : politique, société et discours du domaine anglophone » et « Rhétorique des Arts ») et cette initiation sera prolongée en semestre 2. Des enseignements portant sur les cultures des pays de langue anglaise (littérature et civilisation) seront associés à des travaux dirigés méthodologiques, notamment dans la perspective des nouvelles modalités des concours.</p> <p>Des enseignements en didactique de l'anglais seront proposés tout au long du Master et seront également intégrés à la préparation, l'accompagnement et l'évaluation du stage en semestre 4. Des enseignements en Sciences de l'éducation seront proposés selon l'architecture générale de la spécialité (mutualisation). De nombreuses passerelles seront proposées pour permettre aux étudiants d'orienter leur formation en fonction de leurs projets et en fonction de leurs résultats aux concours. Il sera notamment possible d'intégrer la deuxième année de la spécialité enseignement après une première année de master recherche et vice-versa. En semestre 4 des formations seront proposées aux étudiants ne souhaitant pas se présenter au CAPES pour enseigner dans le secondaire ou n'ayant pas été admissibles lors des épreuves du premier groupe du CAPES et souhaitant se réorienter.</p>								
Modalités de recrutement et origine des étudiants : Licence Langues et civilisations étrangères et régionales Anglais ou sur dossier								
Effectifs attendus :	M1 : 40		M2 : 30	Total : 70				
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)		S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S3	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD M1 + M2	
	M1	Cours	168					114
		TD	43					121
		TP						
	M2	Cours	84	30				
		TD	101	163	349	553		
	TP							

* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD 369h * % des enseignements mutualisés (en heures) : 30,8%		Dans le cadre de la mention : Oui UE111, UE121 et une option de l'UE 241, soit 165 ETD		Avec d'autres mentions UE 311, 321, 341 et 45h de l'UE 241 : 204 HTD	
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1	M1 S2	M2 S1	M2 S2	
Stage: O/N	O (stage d'observation)	O (stage de pratique accompagnée)	N	O (stage en situation ou parcours alternatif)	
Projet tutoré : O/N	N	N	N	O (stage en situation ou parcours alternatif)	
Mobilité internationale : O/N - Durée	O, un semestre	O	N	N	
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :		Contrôle continu semestriel		Nombre d'UE concernées :	
		Examen terminal semestriel seul		6	
		Contrôle continu + examen terminal semestriel		11	
Poursuite d'études :					

MASTER de :

Domaine : Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales

Spécialité :

Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues

Mention : Arts, lettres, langues et civilisations

Localisation :

Parcours : Anglais

Université de Pau et des Pays de l'Adour

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COMPETENCES PROFESSIONNELLES (cf. cahier des charges de la formation des maîtres)	C M	TD	TP	TOTAL heures étudiant	TOTAL équivalent TD	COEF.	ECTS	Modalités d'Evaluation				Enseignant responsable de l'UE	Detail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen
										ECRIT		ORAL					
										CC	ET	CC	ET				
Semestre 1																	
	Obligatoires :																
UE 111	Initiation à la recherche (2 UE du master recherche)	C2, C3, C8, C10	60			60	90	3	10		100			Parsons/Rougé	1) Méthodologie recherche/ Litté, Arts, Civili, Ling/ 2) Initiation au travail de recherche disciplinaire	dossier	
UE 112	Connaissance et pratique de la langue anglaise	C2, C3, C8, C10	30	37		67	111	3	8		100			Lacassain-Lagoin/Gaspari	Version et thème/Traductologie et faits de langue et bilans phonologiques individuels	1,5/1,5 5h	
UE 113	Littérature et civilisation des pays anglophones	C2, C3, C10	30			30	45	3	6		100			Butler/Machu/Parsons/Rougé	Courants littéraires, grands auteurs/Grands courants de l'histoire des idées et faits majeurs de civilisation	5h	
UE 211	Didactique de l'anglais	C3, C4, C5, C6, C7, C8	24			24	36	1,5	3		100			Copy	Connaissance des programmes scolaires et cadres méthodologiques. Concepts didactiques	3h	
UE 311	Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel	C1, C3	24	6		30	42	1,5	3		100			Nougué-Sans		dossier	
	Optionnelles :																
	C2i																
Total S1			168	43	0	211	324	12	30								

Semestre 2

	Obligatoires :															
UE 121	Initiation à la recherche (1 UE recherche au choix)		30			30	45	2	5		100			Parsons/Rougé	Recherche disciplinaire	dossier
UE 122	Connaissance et pratique de la langue anglaise	C2, C3, C8, C10	30	61		91	135	3	10		70	30		Combarous/Copy	Version et thème/traductologie et faits de langue/Compréhension-restitution, entraînement à l'oral et remédiation	1 + 1 + 1 5h
UE 123	Littérature et civilisation des pays anglophones, Méthodologie des épreuves de synthèse	C2, C3, C10	30	18		48	63	2	9		70	30		Legrix/Mari/Marie-Laverrou/Rougé	Courants littéraires, grands auteurs /Grands courants de l'histoire des idées et faits majeurs de civilisation/ méthodologie du commentaire	Ecrit 5h, oral 30 mins
UE 221	Didactique de l'anglais	C1, C3, C4, C6, C8, C10		36		36	36	2	3			100		Copy	Enseigner l'anglais dans le secondaire: réflexion didactique sur les pratiques	30 mn (ET oral)
UE 321	Connaissance des publics	C4, C5, C10	24	6		30	42	1,5	3		100			X		dossier
Total S2			114	121	0	235	321	10,5	30							
Total S1 + S2			282	164	0	446	645	22,5	60							

Semestre 3

Obligatoires :																		
UE 131	Connaissance et pratique de la langue anglaise	C2, C3, C8, C10	30	49		79	123	3	12	100					Combarnous/Lacassain-Lagoïn	Traduction et traductologie, Bilans phonologiques		
UE 132	Littérature et civilisation des pays anglophones, Méthodologie épreuves de synthèse	C2, C3, C4, C6, C10	54	16		70	97	3	14	100					Butler/Legrix/Mari/Parsons			
UE 231	Didactique de l'anglais	C1, C3		36		36	36	2	4	100					Copy	De la réflexion didactique à la mise en oeuvre pédagogique		dossier
Total S3			84	101	0	185	256	8	30									

Semestre 4

Obligatoires :																		
UE 141	Littérature et civilisation : Préparation aux épreuves de synthèse et entraînement individuel	C3, C4, C6, C7		60		60	60	3	8				100		Gaspari/Machu/Marie-Laverrou	Commentaire oral de documents (Litté./Civilil/Arts)		30 mn (ET oral)
UE 142	Langue orale	C6, C7, C10		13		13	42	1	1				100		Parsons	Compréhension / restitution et entraînement à l'oral		15 min (ET oral)
UE 241	Stage en responsabilité	C2, C8, C10		30			30	3	15	100					Copy / Lerbet-Sereni			Mémoire
	Ou Mémoire de didactique			30		30												
	Ou parcours alternatifs/ projet tutoré			30		30												
UE 242	Didactique	C1, C2, C6, C9		30		30	30	3	3				100		Copy	Préparation à l'épreuve orale et entraînement individuel		30mn (ET oral)
UE 341	Consolidation des gestes professionnels	C2, C8, C10	30	30		31	75	2	3						Lerbet Sereni	UP 1 : Conflit et coopération / UP 2 : Processus d'évaluation / UP 3 : Agir en fonctionnaire de façon éthique et responsable		Oral individuel
Total S4			30	223	0	164	297	12	30									
Total S3 + S4			114	324	0	349	553	20	60									

Total M1 + M2			396	488	0	795	1198	42,5	120									
	part des modalités en %																	

DIPLOME :	
Domaine : LLSH	Mention : arts lettres et langues Spécialité : Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues
PARCOURS : anglais	

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
BARON Andréa	PRAG/Docteur	11	UPPA	
BRAUD Michel	PR	9	UPPA	CRPHL EA 3003
BUTLER Lance	PR	11	UPPA	LLCAA EA 1925
BOIX Christian	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
BUISSON Françoise	MC	11	UPPA	LLCAA EA 1925
COMBARNOUS Anne	MCF	11	UPPA	CICADA EA 1922
COPY Christine	MCF	11	UPPA	LLCAA EA 1925
DOZIÈRES Laurent	PRAG		UPPA	
GASPARI Fabienne	MCF	11	UPPA	LLCAA EA 1925
IBAÑEZ Isabel	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
LACASSAIN-LAGOIN Christelle	MCF	11	UPPA	LLCAA EA 1925
LAPACHERIE Jean-Gérard	PR	7	UPPA	CICADA EA 1922
LE GRIX DE LA SALLE Marie	MCF	11	UPPA	CICADA EA 1922
LECLERCQ Cécile	PRAG	11	UPPA	
LERBET-SERENI Frédérique	PR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
MACHU Didier	PR	11	UPPA	CICADA EA 1922
MARI Catherine	MCF	11	UPPA	LLCAA EA 1925
MARIE-LAVERROU Florence	MCF	11	UPPA	LLCAA EA 1925
NOUGUÉ SANS Maryvonne	MCF	70	UPPA	
PARONS Michael	PR	11	UPPA	LLCAA EA 1925
PRIM Françoise	PRAG	11	UPPA	
RINCQUESEN (de) Ghislaine	PRAG	11	UPPA	
ROUGÉ Bertrand	PR	11	UPPA	CICADA EA 1922
THION Dolores	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
VIALLE Franck	MCF/HDR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
X (recrutement en cours)	MCF	70	UPPA	
Y (recrutement en cours)	PR	11	UPPA	
Intervenants extérieurs				
BÉGUÉ Sylvain	PRAG		BX IV-IUFM	
BURGAIN Marie Claire	PRAG	11	BX IV-IUFM	
COSTANTINI Michel	PR	9	PARIS VIII	CICADA EA 1922 (associé)
DEYRICH Marie Christine	PR	11	BX IV-IUFM	LACES ASPDA (EA 4140)
GOMEZ Florent	PR	70	BX IV-IUFM	Laboratoire de sciences cognitives Bordeaux II
HUARD Valérie	PIUFM		BX IV-IUFM	
LIANDRAT-GUIGUES Suza	PR	18	LILLE 3	CICADA EA 1922 (associé)
LOPEZ Jacques	PIUFM		BX IV-IUFM	
SALLABERRY Jean-Claude	PR	70	BX IV-IUFM	Laboratoire de sciences cognitives Bordeaux II

Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :	Fonction ou statut et nature de l'expertise :
BARRÈRE Robert	Lycée Saint Cricq-Pau	Proviseur
BOUGÈS Louis-Marie	MFR	Responsable pédagogique Aquitaine
DUPRAT Marie-Michèle	Conseil Régional Aquitaine	Chargée de mission formation- emploi

UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

Domaine : Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales	Mention : Master Arts, Lettres, Langues et civilisations	Spécialité : Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues	Localisation de la formation : Université de Pau et des Pays de l'Adour			
Type de parcours : professionnel	Disciplines concernées (Parcours) : Espagnol					
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) :						
Responsable de formation :	Nom : Isabel IBANEZ Grade : PR Section CNU : 14	Niveau M1 : Pascale PEYRAGA (MC-HDR, CNU 14) Niveau M2 : Christian BOIX (PR, CNU 14)	Adossement recherche : EA 1925 (Laboratoire de l'Arc Atlantique) ; EA 1922 (Centre Inter-Critique des Arts du Domaine Anglophone); EA 3003 CRPHL (Centre "Poétique et Histoire Littéraire")			
Présentation de la formation						
<p>Le parcours "espagnol" de la spécialité "Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues" conjugue harmonieusement trois priorités inhérentes à sa nature de master à visée professionnalisante.</p> <p>-Il permet d'approfondir les fondamentaux disciplinaires et de former de véritables spécialistes de langue et de la culture hispaniques.</p> <p>-La formation scientifique qu'il assure permet aussi aux étudiants de s'initier à la recherche disciplinaire fondamentale, ou de conjuguer la recherche à des objectifs didactiques (mémoire professionnel).</p> <p>-Voie professionnalisante par excellence, il autorise l'acquisition de compétences et de connaissances liées au milieu éducatif et à l'enseignement de l'espagnol dans le secondaire . Il ménage une combinaison progressive des savoirs et des savoir faire en mettant en relation savoirs scientifiques et objectifs didactico-pédagogiques.</p> <p>La synergie des enseignements, des stages professionnalisants et de leur suivi (ateliers d'analyse et de valorisation des stages, création d'un portfolio et élaboration d'un mémoire professionnel), garantit une préparation de qualité aux concours de recrutement des enseignants d'espagnol, tout en ménageant des passerelles vers des Masters recherche (à l'issue de chaque palier de formation), vers des formations alternatives métiers de la formation, patrimoine, ou encore vers un Doctorat d'études hispaniques. Les étudiants issus d'une spécialité Recherche du même Master pourront, de même, intégrer en S3 la spécialité enseignement.</p>						
Modalités de recrutement et origine des étudiants : Titre requis : Licence d'espagnol LLCE Espagnol ou LEA. Priorité donnée aux étudiants qui auront effectué un parcours "Espagne-langue de spécialité" et qui auront validé des UE de "Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement" ou de "Sciences de l'éducation". Les étudiants en possession d'une Maîtrise (M1) ou ayant déjà préparé le Capes sous son ancienne forme pourront intégrer (sur dossier et après avis de la commission) la formation en M2.						
Effectifs attendus :	M1 : 42		M2 : 42		Total : 84	
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)	S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD M1 + M2
M1	Cours	198	408	606	747	1158
	TD	6				
	TP					
M2	Cours	158	339	552		
	TD	110				
	TP	150				

* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD : 369 HTD soit 31,86% des HTD.		Dans le cadre de la mention : Oui Avec la spécialité "Langues, littératures et cultures étrangères" (R) de la Mention "Arts, Lettres, Langues et Civilisation"/ 165 HTD.	Avec d'autres mentions : Oui Avec les mentions "Mathématiques et Applications" et "Sciences pour l'Ingénieur" et "Chimie" du domaine "Sciences et Technologies", et avec les mentions "Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives", "Culture et Société", "Géographie et aménagement" du domaine "Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport": 204 HTD.	
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1	M1 S2	M2 S1	M2 S2
Stage: O/N	O (stage d'observation)	O (stage de pratique accompagnée)	N	O (stage en situation)
Projet tutoré : O	N	N	O (préparation de stage)	Oui (stage en situation ou parcours alternatif)
Mobilité internationale : O/N - Durée	O/un semestre possible en M1			
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :			Nombre d'UE concernées :	
	Contrôle continu semestriel seul		12	
	Examen terminal semestriel seul		5	
	Contrôle continu + examen terminal semestriel			
Poursuite d'études : Métiers de l'enseignement (Agrégation d'Espagnol) ; métiers de la la formation (Parcours intégré en S4 : "Responsable de structure métiers de la formation"); métiers de gestion (UE complémentaires permettant de s' orienter vers le Master de l'IAE : "Gestion des collectivités locales et des entreprises") ; métiers du tourisme : parcours alternatif en S4 "Patrimoine, tourisme et développement local". Métiers de la recherche : accès sur dossier en doctorat d'Etudes Hispaniques.				
Equipe de formation (fournir tableau 2)				

UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

MASTER de :

Domaine : **Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales**

Spécialité : **Métiers de l'enseignement en Lettres et Langues**

Mention : **Arts, lettres, langues et civilisations**

Parcours : **Espagnol**

Localisation : **Université de Pau et des Pays de l'Adour**

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	Compétences professionnelles	C O U R S	TD	TP	TOTAL heures étudiant	TOTAL équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES ¹ de Contrôle des Connaissances				Enseignant responsable de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant	Durée de l'épreuve session examen
										ECRIT		ORAL					
										CC	ET	CC	ET				
Semestre 1																	
Volumes totaux S1 ->			198	6	0	204	303	13	30								
UE 111	Initiation à la Recherche	Initiation à la recherche en langues romanes (2 UE rech. : UE méthodologie de la recherche obligatoire + 1 UE au choix)	C2, C3, C8, C10	60		60	90	3	10		100		I. Ibañez	Méthodo recherche/ Litté, Arts, Civili, Ling/ Initiation au travail de recherche disciplinaire		dossier	
UE 112	Langue	Connaissance et pratiques de la langue espagnole	C2, C3, C10	54		54	81	3	8	100			M. Nicolas	Version/ Thème/Traductologie	1+1+1	5h	
UE 113	Culture	Culture générale: Histoire des littératures des Pays hispaniques et commentaire littéraire	C2, C3, C10	18		18	27	3,5	6	100			C. Ferrero, E. Guyard	Contenu disciplinaire littéraire/ méthodologie du commentaire littéraire	1 + 1	5h	
		Culture générale: Civilisation des Pays hispaniques et commentaire de civilisation		18	18	27	N. Kermele, S. Riguet						Contenu disciplinaire de civilisation/ méthodologie du commentaire historique	5h			
UE 211	Didactique	Du savoir scientifique au savoir enseigné	C3, C4, C5, C6, C7, C8	24		24	36	2	3		100		J.L Campario	Dossier didactique		Dossier	
UE 311	Professionnel	Sensibilisation à la pratique/contexte professionnel	C1, C3	24	6	30	42	1,5	3		100		Nougué Sans	Histoire des systèmes pédagogiques et des éducatifs/ Sociologie de l'école/ Stage d'observation		Dossier	
S1: Stage obligatoire: Stage d'observation																	

Semestre 2																
Volumes totaux S2 ->			198	6	0	204	303	13	30							
UE 121	Initiation à la Recherche	Initiation à la rech. en Langues Romanes (1 UE recherche au choix)	C2, C3, C8, C10	30		30	45	2	5		100		Peyraga	Dossier recherche		Dossier
UE 122	Langue	Connaissance et pratiques de la langue espagnole	C2, C3, C10	54		54	81	3	10	100			S. Torres	Version/thème/traductologie	1 + 1 + 1	5h
UE 123	Culture	Histoire de la littérature et commentaire littéraire	C2, C3, C10	24		24	36	4,5	9	50	50		N. Mekouar	Contenu disciplinaire littéraire/ méthodologie du commentaire littéraire		
		Civilisation générale des Pays hispaniques		24	24	36	F. Guillén Diop, S. Torres						et/ou Contenu disciplinaire de civilisation/ méthodologie du commentaire historique			
		Méthodologie des épreuves de synthèse		18	18	27	E. Guyard						entraînement aux épreuves orales			
UE 221	Didactique	Didactique de l'espagnol et pratiques de l'apprentissage	C3, C4, C5, C6, C7, C8	24		24	36	2	3		100		B. Lopez Navarro	Enseigner l'espagnol dans le secondaire/ atelier d'analyse des pratiques		Dossier
UE 321	Professionnel	Connaissance des Publics	C1, C4, C5, C7, C6, C9	24	6	30	42	1,5	3		100		Mme Nougué Sans	Approche psychologique des publics accueillis/ Théories d l'apprentissage/ Stage de pratique accompagnée		Dossier
S2: Stage obligatoire: stage de pratique accompagnée																
Master 1 (S1+ S2)			396	12	0	408	606		60							

Semestre 3		Volumes totaux S3 ->																		
												158	0	0	158	237	7,5	30		
UE 131	Langue	Connaissance disciplinaire de la langue espagnole	C2, C3, C8, C10	54			54	81	3	12	100				Boix	Traduction et traductologie		5h		
UE 132	Culture	Culture littéraire hispanique dans les enseignements du secondaire	C2, C3, C4, C10	32			32	48							D. Thion-Soriano	Méthodologie épreuves écrites	1	5h		
		Civilisation hispanique dans les enseignements du secondaire	C2, C3, C4, C10	32			32	48	3	14	100			M. Guicharnaud-Tollis, D. Thion						
		Méthodologie épreuves de synthèse	C3	16			16	24						E. Guyard						
UE 231	Didactique	Didactique de l'espagnol	C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	24			24	36	1,5	4			100	B. Lopez Navarro/ Bx IV IUFM	De la réflexion didactique à la mise en œuvre pédagogique/ préparation du stage		Dossier			
Semestre 4		Volumes totaux S4 ->																		
												110	150	0	181	315	13	30		
UE 141	Langue et culture	Littérature et civilisation : Préparation à l'épreuve de l'oral n° 2 en langue étrangère et entraînement individuel	C2, C3, C8		60		60	60	4,5	9				100	Kermele/Torres	Commentaire oral de documents (Litté./Civili/Arts)		30 mn (ET oral)		
		Méthodologie des épreuves orales	C3	20			20	30												
UE 241	Didactique	Didactique: préparation à l'épreuve orale n° 1 et entraînement individuel	C1, C2, C6, C9	20	30		50	60	2	3			100	Suardi/Campario	Didactique: préparation à l'épreuve orale n° 1 et entraînement individuel		30 mn (ET)			
UE 242	Stage et Alternatives	Stage en responsabilité et mémoire de stage		20											Bx IV-IUFM	Mémoire		dossier		
		OU Mémoire de didactique	C2, C8, C10	20			20	90	4,5	15			100	M. Susperregui/ H. Cerezo						
		OU Parcours alternatif projet tutoré		30										F. Vialle						
UE 341	Sciences de l'éducation	Consolidation des gestes professionnels	C2, C8, C10	30	30		31	75	2	3			100	F. Lerbet Serini	Conflit et coopération/ Processus d'évaluation/ agir en fonctionnaire de façon éthique et responsable		Dossier			
S4: Stage obligatoire: Stage en responsabilité. 108h. 12 x 8h. 12 x 8h. Complémentaire filé (12h).																				
Master 2 (S3 + S4)		Volumes totaux S3 + S4 ->										268	150	0	339	552		60		
TOTALITE MASTER												664	162		747	1158				

¹ part des modalités en %

DIPÔME :				
Domaine : LLSH	Mention : Arts, Lettres et Langues	Spécialité : Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues		
Intitulé du parcours : ESPAGNOL				
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe recherche ou laboratoire de rattachement
ANDIOC-TORRES Sophie	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
BOIX Christian	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
BRAUD Michel	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
CAPMARTIN, Thierry	PRAG/Docteur	14	UPPA	LLCAA (EA 1925)
COLIN Christelle	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
COSTANTINI Michel	PR	9	PARIS VIII	CICADA (EA 1922) associé
FERRERO Corinne	MCF	14	UPPA	EA 1925
GUICHARNAUD - TOLLIS Michèle	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
GUILLEN - DIOP Fabienne	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
GUYARD Emilie	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
IBAÑEZ Isabel	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
KERMELE Nejma	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
LAPACHERIE Jean-Gérard	PR	7	UPPA	CICADA [EA 1922]
LERBET-SERINI Frédérique	PR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
LIANDRAT-GUIGUES Suza	PR	18	LILLE III	CICADA (EA 1922) associée
MACHU Didier	PR	11	UPPA	CICADA (EA 1922)
MEKOUAR Nadia	MCF/HDR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
NICOLAS Marielle	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
NOUGUE-SANS, Marie- Yvonne	MCF	70	UPPA	
PARSONS, Michael	PR	11	UPPA	LLCAA EA 1925
PEYRAGA Pascale	MCF HDR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
PEYTAVY	PRAG/Docteur	14	UPPA	LLCAA (EA 1925)
RAMOUCHE Marie-Pierre	PRAG/Docteur			LLCAA (EA 1925)
RIGUET Sébastien	MCF	14	UPPA	LLCAA EA 1925
THION Dolores	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
X (poste à pourvoir après dép retraite)	PR	11		LLCAA EA 1925
Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :		Fonction ou statut et nature de l'expertise :	
CAMPARIO Jean-Luc	Lycée Louis Barthou - PAU		Prce	
CEREZO Hélène	Lycée Malraux - BIARRITZ		Prce	
LOPEZ NAVARRO Bernardo	Lycée de Nay - NAY		Prce	
SUSPERREGUI Maitena	Collège Pierre Jeliote- LASSEUBE		Prce	
SUARDI Jean-Marc	Lycée Camille Jullian - BORDEAUX		Prce	
XXX	Bordeaux IV, IUFM		XXX	

Domaine: Lettres, langues, arts, sciences humaines et sociales	Mention Arts, lettres, langues et civilisations	Spécialité: Métier de l'enseignement en Lettres et langue PARCOURS: BASQUE	Localisation: UPPA, Campus de la Nive, Bayonne				
Type de parcours : professionnel	PARCOURS : BASQUE						
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : (Bordeaux 3: à finaliser)							
Responsables: Charles Videgain, PR 73 CNU (UPPA)		Responsable: Charles Videgain, PR 73 CNU (UPPA)	Adossement recherche: UMR 5478 CNRS Centre Iker (CNRS/BX3/UPPA)				
<p>Présentation de la formation : La formation ainsi présentée a pour objectif de préparer les candidats voulant se présenter au Capes de langue basque et aux autres formations d'enseignement ainsi qu'aux métiers de techniciens de la langue basque. Ce master présente donc des volets tournés vers la didactique, vers le savoir disciplinaire et interdisciplinaire et vers une initiation à la recherche. La nouvelle organisation du Capes de langue basque avec à l'écrit deux épreuves dont une est spécialisée en basque, l'autre touchant une autre discipline (Lettres Modernes, Anglais, Espagnol, Histoire-Géographie). Aussi une partie de la formation est-elle mutualisée: si la formation disciplinaire basque sera propre à ce master (littérature, linguistique, civilisation), la préparation à la deuxième épreuve sera mutualisée avec les ressources de l'UPPA dans le Master correspondant à chacune des quatre disciplines. De même, en didactique, Ce Master représente une avancée par rapport à la situation précédente puisque seront à la fois abordées des questions de didactique de la langue basque (formation propre à ce Master) et des questions de didactique générale (mutualisées au sein de l'UPPA).</p> <p>Enfin, l'initiation à la recherche y aura toute sa place puisque deux UE importantes seront communes à celles du Master de recherches en domaine basque déjà existant et adossé à l'UMR 5478 CNRS centre IKER. Enfin, une cohabilitation ou une convention est prévue avec l'université de Bordeaux 3. L'objectif est de fournir aux étudiants les savoirs et les méthodes pour pratiquer l'enseignement de la langue basque avec une formation initiale nettement améliorée.</p>							
Modalités de recrutement et origine des étudiants : Licence Langues régionales Etudes Basques ou sur dossier							
Effectifs attendus :	M1 : 12		M2 : 10	Total : 22			
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)	S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD M1 + M2	
M1	Cours	230	198	520	730	815	1177
	TD	30	62				
	TP						
M2	Cours	66	30	295	447	815	1177
	TD	90	108				
	TP						

* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD :568h * % des enseignements mutualisés (en heures) : 48,25%		Dans le cadre de la mention : Oui 180h (UE111et UE121 mutualisées avec master recherche basque)	Avec d'autres mentions : Oui 388h (didactique, deuxième épreuve du capes écrit, parcours alternatif)	
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1	M1 S2	M2 S1	M2 S2
Stage: O/N	O (stage d'observation)	O (stage de pratique accompagnée)	N	Oui (stage en situation ou parcours alternatif)
Projet tutoré : O/N	N	N	N	Oui (stage en situation ou parcours alternatif)
Mobilité internationale : O/N - Durée				
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :				Nombre d'UE concernées :
		Contrôle continu semestriel		7
		Examen terminal semestriel seul		14
		Contrôle continu + examen terminal semestriel		
Poursuite d'études :				

Basque Equipe péda.
UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

DIPLOME :				
Domaine :	Mention :	Spécialité :	Métiers de l'enseignement en Lettres et langues	
Parcours			BASQUE	
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
APALATEGUI Ur	MCF HDR	73	UPPA	LLCAA EA 1925
ARCOCHA-SCARCIA Aurélie	PR	73	BX3	UMR5478 IKER
BILBAO Gidor	PR		Université Pays basque Vitoria	
CASENAVE Jean	MCF HDR	73	BX3	UMR5478 IKER
ECHANIZ Jon	PR		Université Pays basque Vitoria	
ITZAINA	DR		CNRS	
JAUREGUIBERRY Francis	PR	19	UPPA	UM5603
LABORDE Denis	DR		CNRS	
LANDEROUIN Yves	MCF HDR	10	UPPA	CPHL
MASSIAS Jean-Pierre	PR		UPPA	CDRE A 3004
OYHARCABAL Bernard	DR		CNRS	UMR5478 IKER
SALGUES Jean-Paul	PRAG		UPPA	
VIDEGAIN Charles	PR	73	UPPA	UMR5478 IKER
LERBET-SERENI Frédérique	PR	70	UPPA	
PARSONS Michael	PR	11	UPPA	LLCAA
BRAUD Michel	PR	9	UPPA	CRHL
FISCHER Caroline	PR	10	UPPA	CRHL
POINSOT Yves	PR	23	UPPA	UMR5603
BOIX Christian	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925

Basque Equipe péda.
UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

OLAZIREGI Mari-Jose	PR		Université Pays basque	
HEINIGER Patricia	MCF	73,20,22	UPPA	ITEM
LARRALDE	PR		Université Pays basque	
ETXEPARE Ricardo	DR		CNRS	IKER
Professionnels				
AIRE Amaia	Certifiée			
BEYRIE	Docteur Histoire			
CHALLET Lydie	Certifiée			
COSCARAT Mirentxu	Certifiée			
COYOS Jean-Baptiste	docteur Etudes Basques			
HAISSAGUERRE Teresa	Certifiée			
HARISTOY Argitxu	Certifiée			
HARLOUCHET Laida	Certifiée			
HEGUY Txomin	Acteur de théâtre			
HIRIGOYEN Arantxa	Certifiée			
AMESTOY Koldo	Conteur professionnel			
LASCANO Mirentxu	Certifiée			
MOUNOLE Celine	Lectrice Université du Pays basque			
LOPEPE Anita	Certifiée			
OLCOMENDY	Certifié			
SARRAILLET Jacques	Inspecteur d'Académie de langue basque			

Domaine : LLSH		Mention : ARTS, LETTRES, LANGUES & CIVILISATIONS		Spécialité : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN LETTRES ET LANGUES		Localisation de la formation : PAU			
Type de parcours : professionnel		PARCOURS : LETTRES (options: Lettres Modernes, Lettres Classiques, Occitan)							
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : IUFM d'Aquitaine (école intégrée de l'Université Bordeaux 4).									
Responsables Nom : Thanh-Vân Ton-That de formation : Grade : PR Section CNU : 9e			Niveau M1 :		Adossement recherche : CRPHL EA 3003				
			Niveau M2 :						
Présentation de la formation : le master "Métiers de l'enseignement en Lettres" a pour objectif de proposer une formation complète au métier d'enseignement dans le secondaire (collège et lycée) et de préparer au concours du CAPES. Il comporte une partie d'enseignement disciplinaire et une partie professionnelle intégrant didactique des disciplines, formation pédagogique générale et stages. Il est partiellement mutualisé avec le parcours Recherche "Poétique et Histoire Littéraire" de la même mention afin de permettre des réorientations dans les deux sens. Il comporte aussi des mutualisations avec les autres masters "Métiers de l'enseignement" des autres mentions. Il comporte trois options correspondant à trois concours de CAPES: Lettres modernes, Lettres classiques et Occitan, dont les enseignements sont différenciés dans une ou plusieurs UE de chaque semestre.									
Modalités de recrutement et origine des étudiants : titulaires d'une licence de lettres ou équivalence. L'entrée en M2 se fait à partir du M1 du parcours, ou du M1 recherche sur validation par une commission.									
Effectifs attendus :		M1 : 30		M2 : 30		Total : 60			
Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)		S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2		Total ETD (3 options cumulées) S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD (3 options cumulées) M1 + M2	
M1		Cours	198	132	522		903	897	1710
		TD	54	138					
		TP							
M2		Cours	52	42	375		807		
		TD	128	153					
		TP							

* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD : 414 * % des enseignements mutualisés (en HTD) : 24,21%		Dans le cadre de la mention, avec le master Recherche correspondant (UE 111, 112, et 121), et une option de l'UE 241 : 210 HTD		Avec d'autres mentions: enseignements de sciences de l'éducation UE 311 (42h), 321 (42h), 341 (75h) et UE 241 (45h) : 204 HTD	
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1	M1 S2	M2 S1	M2 S2	
Stage: O/N	O (stage d'observation)	O (stage de pratique accompagnée)	N	Oui (stage en situation ou parcours alternatif)	
Projet tutoré : O/N				Oui (en lien avec le stage)	
Mobilité internationale : O/N - Durée					
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :		Contrôle continu semestriel seul		Nombre d'UE concernées :	
		Examen terminal semestriel seul		17	
		Contrôle continu + examen terminal semestriel		2 + 1 soutenance	
Poursuite d'études : Les étudiants pourront continuer vers les concours de l'enseignement (agrégation), reprendre en un an un master leur donnant des compétences plus larges dans le domaine de la formation, ou envisager (sur dossier) une thèse dans la didactique de la discipline.					

MASTER

Domaine :

LLSH

Spécialité :

METIERS DE L'ENSEIGNEMENT EN LETTRES ET LANGUES

Parcours :

LETTRES

Mention :

ARTS, LETTRES, LANGUES & CIVILISATION

Localisation :

UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COMPETENCES PROFESSIONNELLES (cf. cahier des charges de la formation des maîtres)	C O U R S	TD	TP	TOTAL heures étudiant	TOTAL équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES ¹ de Contrôle des Connaissances			Enseignant responsable de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen
										CC	ET	ORAL				
Semestre 1	Obligatoires :															
UE111	Initiation à la recherche (mut.)	3;10	60			60	90	3	10		100		M. Braud	Méthodologie de la recherche / Initiation à la recherche	1,5 / 1,5	dossiers
UE112	Langue vivante (mut.)	3;	30			30	45	1	2	100		X.				
UE113	Littérature française	2; 3	60			60	90	3	7	100		JN Laurenti				
UE114	Spécialisation: Lettres modernes		12	36		48	54	2	5	100		H. Charpentier				
	Spécialisation: Lettres classiques		12	36								M.-F. Marein				
	Spécialisation: Occitan		2; 3	12								36				
UE211	Didactique	2; 3; 4; 7	12	12		24	30	1,5	3	100		S. Bédouret				
UE311	Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel (mut.)	1; 4; 5; 9	24	6		30	42	1,5	3	100		M. Nogue-Sans	Histoires des systèmes pédagogiques et des modèles éducatifs / Sociologie de l'école / Stage d'observation			dossier
	Optionnelles :					0	0									
	C2i (UECF)	8;				0	0									
Semestre 2	Obligatoires :					0	0									
UE121	Séminaires (mut.)	3; 10	30			30	45	2	5		100		C. Fischer			dossier
UE122	Littérature française	2; 3			84	84	84	3	8	100		TV Ton-That				
UE123	Composition française	2; 3; 10	54			54	81	3	6	100		X	Composition française / Histoire de la critique et épistémologie	2 / 1		
UE124	Spécialisation: Lettres modernes		12	36		48	54	2	5	100		H. Charpentier				
	Spécialisation: Lettres classiques		12	36								M.-F. Marein				
	Spécialisation: Occitan		2; 3	12								36				
UE221	Didactique	2; 3; 4; 7	12	12		24	30	1,5	3	100		S. Bédouret				
UE321	Connaissance des publics (mut.)	3; 4; 5; 6; 9	24	6		30	42	1,5	3	100		X.	Approche psychologique des publics accueillis / Théories de l'apprentissage / Stage de pratique accompagnée			dossier

Semestre 3	Obligatoires :					0	0												
UE131	Littérature française	2; 3		56		56	56	3	12	100			X						
UE132	Composition française	2; 3		40		40	60	2	8	100			M. Braud						
UE133	Spécialisation: Lettres modernes			12	36		54						H. Charpentier						
	Spécialisation: Lettres classiques			12	36		54	2	5	100			M.-F. Marein						
	Spécialisation: Occitan	2; 3		12	36		54						P. Heiniger-Casteret						
UE231	Didactique			36		36	36	2	4	100			S. Bédouret						
Semestre 4	Obligatoires :					0	0												
UE141	Langue et littérature françaises			56		56	56	3	5	100			TV Ton-That	Langue / Littérature	1 / 2				
	Ou: Langue et littérature occitanes	2; 3		56		56	56						P. Heiniger-Casteret						
UE142	Spécialisation: Lettres modernes			12	36		54						H. Charpentier						
	Spécialisation: Lettres classiques			12	36		54	2	5	100			M.-F. Marein						
	Spécialisation: Occitan	2; 3		12	36		54						P. Heiniger-Casteret						
UE 241	Stage en responsabilité			30		30	30	3	15				M. Braud, F.Lerbet-Sereni					Mémoire et soutenance	
	Ou Mémoire de didactique (mut.)	C2, C8, C10		30		30	30												
	Ou parcours alternatifs/ projet tutoré (mut.)			30		30	30												
UE242	Didactique	2; 3; 4; 7		54		30	54	1	3	100			S. Bédouret	Méthodologie de l'épreuve orale / Option	0,5 / 0,5				
UE341	Consolidation des gestes professionnels (mut.)	1;4;5; 6; 7; 9		30	30		31	75	1	3			100	F. Vialle	Conflit et coopération / Processus d'évaluation / Agir en fonctionnaire de façon éthique et responsable				
				520	930		897	1710		120									

DIPLOME :				
Domaine :	Mention : ART, LETTRES...	LETTRES & LANGUES Parcours: LETTRES		
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
AGASSE Jean-Michel	MC	8	UPPA	CRPHL [EA 3003]
ALBERT Christiane	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
BEDOURET Sandrine	PRCE	7, 9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
BOIX Christian	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
BRAUD Michel	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
CASANOVA Jean-Yves	PR	73	UPPA	CRPHL [EA 3003]
CHARPENTIER Hélène	A	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
COSTANTINI Michel	PR	9	PARIS VIII	CICADA (EA 1922) associé
DIOP David	MC	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
DREYER Sylvain	MC	9, 10, 18	UPPA	CRPHL [EA 3003]
DOZIERES Laurent	PRAG		UPPA	
DUCHE Véronique	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
FASSEUR Valérie	MC	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
FISCHER Carolin	PR	10	UPPA	CRPHL [EA 3003]
GALLEGO Julie	MC	8	UPPA	CRPHL [EA 3003]
GUILLAUME Isabelle	MC	10	UPPA	CRPHL [EA 3003]
HARTJE Hans	MC	10	UPPA	CRPHL [EA 3003]
HEINIGER-CASTERET Patricia	MC	73, 20, 22	UPPA	ITEM [EA 3002]
IBAÑEZ Isabel	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
LAHOUATI Gérard	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
LAPACHERIE Jean-Gérard	PR	7	UPPA	CICADA [EA 1922]
LAPORTE Nadine	MC	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
LAURENTI Jean-Noël	MC	9	UPPA	CESR [Univ. Tours]
LERBET-SERINI Frédérique	PR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
LIANDRAT-GUIGUES Suza	PR	18	LILLE III	CICADA (EA 1922) associée
MACHU Didier	PR	11	UPPA	CICADA (EA 1922)
MAREIN Marie-Françoise	MC	8	UPPA	CRPHL [EA 3003]
NOUGUE SANS Maryvonne	MC	70	UPPA	
PARSONS, Michael	PR	11	UPPA	LLCAA EA 1925
THION Dolores	PR	14	UPPA	LLCAA EA 1925
TON-THAT Thanh-Vân	PR	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]
VIALLE Franck	MC, HDR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
VAUGEOIS Dominique	MC	9	UPPA	CRPHL [EA 3003]

Lettres Equipe péda.
UPPA Spécialité Master Enseignement en Lettres et Langues 2.xls

Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :	Fonction ou statut et nature de l'expertise :
BARRERE Robert	Lycée St Cricq	Proviseur
BEGUE Sylvain	IUFM d'Aquitaine	PRAG
BEHOTEGUY, Gilles	IUFM d'Aquitaine	PRCE
BOUGES Louis-Marie	MFR	Responsable Pédagogique Aquitaine
DUPRAT Marie-Michele	Conseil Régional Aquitaine	Chargée de mission Formation- Emploi
FEULIE Sylvie	IUFM d'Aquitaine	PRCE
GOMEZ Florent	IUFM d'Aquitaine	PR
HUARD Valérie	IUFM d'Aquitaine	PIUFM
LOPEZ Jacques	IUFM d'Aquitaine	PIUFM
SALLABERRY Jean-Claude	IUFM d'Aquitaine	PR
SANTUCCI Martine	IUFM d'Aquitaine	PRCE
VENTOSO Annick	IUFM d'Aquitaine	PIUFM
VIOLET Dominique	IUFM d'Aquitaine	MC HDR