

## **Université de Pau et des Pays de l'Adour**

### **Réforme de la formation et du recrutement des enseignants**

#### **Présentation de l'offre de formation.**

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) souhaite prendre une part active dans la réforme en cours du recrutement et de la formation des enseignants. La formation des enseignants est en effet l'une des missions essentielles de l'Université en général, et plus encore d'une université comme l'UPPA, située dans une région où les concours de la fonction publique jouent un rôle social important. L'UPPA a d'ailleurs inscrit la formation des enseignants comme l'un de ses axes stratégiques pour le prochain contrat quadriennal.

#### **Organisation de l'offre de formation au niveau académique :**

L'offre de formation de l'UPPA se situe dans le cadre de la concertation effectuée au niveau régional avec le Rectorat de l'Académie de Bordeaux et les autres universités d'Aquitaine, notamment l'IUFM d'Aquitaine, école interne de l'Université Montesquieu-Bordeaux 4. Les principes directeurs qui y ont été élaborés organisent une offre de formation complémentaire et non concurrentielle (pas de formations similaires sur un même site géographique). L'UPPA portera donc sur le sud aquitain les formations donnant accès à l'enseignement du second degré suivantes :

- mathématiques
- physique-chimie
- éducation physique et sportive
- histoire-géographie
- anglais
- espagnol
- basque
- occitan
- lettres modernes
- lettres classiques

Les enseignements visant la formation au métier d'enseignant (didactique et épistémologie des disciplines, formation générale commune à l'ensemble des formations menant à l'enseignement secondaire) seront assurés en grande partie par les personnels spécialisés de l'IUFM d'Aquitaine, ces interventions faisant l'objet de conventions de partenariat entre les deux établissements. C'est également l'IUFM d'Aquitaine qui gèrera l'ensemble des stages en établissements scolaires pour le compte des cinq universités de l'académie

#### **Architecture de l'offre de formation de l'UPPA :**

L'UPPA a choisi d'adosser ces formations aux masters disciplinaires existants en créant au sein de ceux-ci des spécialités nouvelles intitulées « Métiers de l'Enseignement ». L'architecture de ces nouvelles spécialités tient donc compte à la fois de cette organisation pré-existante et du découpage disciplinaire de l'enseignement secondaire

Dans le domaine « Sciences et Technologies »

au sein de la mention « Mathématiques et Applications »  
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Mathématiques »

au sein des mentions « Sciences pour l'Ingénieur » et « Chimie »  
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Physique-Chimie »

Dans le domaine « Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport »

au sein de la mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »  
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Education Physique et Sportive »  
(cette spécialité fonctionnera à Tarbes où se trouvent les activités en STAPS de l'UPPA :  
master, laboratoire de recherche)

au sein des mentions « Cultures et Sociétés » et « Géographie et aménagement »  
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie »

au sein de la mention « Lettres et Civilisations »  
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues »  
parcours « Métiers de l'Enseignement en Anglais »  
parcours « Métiers de l'Enseignement en Basque »  
parcours « Métiers de l'Enseignement en Espagnol »  
parcours « Métiers de l'Enseignement en Lettres »  
option « Lettres Modernes »  
option « Lettres Classiques »  
option « Occitan »

au sein d'une mention encore à préciser (voir plus loin) :  
spécialité « Responsable de Structure et de Projet de Formation » (spécialité  
proposée uniquement en deuxième année de master)

### **Principes de l'offre de formation de l'UPPA :**

Pour l'organisation de ses spécialités « Métiers de l'enseignement », l'UPPA a adopté les principes suivants :

- une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) avec de fortes mutualisations avec les masters disciplinaires existants; un stage d'observation de 24 h sera intégré au S1; un stage de 56 h sera intégré au S2;
- un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, une fois passées ces épreuves;
- un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

Ces principes se traduisent dans le schéma type suivant de répartition des ECTS sur les différentes composantes de la formation

|  | S1   | S2  | S3  | S4   |
|--|--|---|---|--|
| Disciplinaire ou professionnel commun avec les masters existant + disciplinaire spécifique concours        | 24 ECTS                                    | 24 ECTS   | 26 ECTS   | 9 ECTS<br>(préparation de l'épreuve orale) |
| Stage en responsabilité et ce qui l'accompagne (préparation, visites, exploitation, rapport et soutenance) |  |   |   | 15 ECTS                                    |
| Didactique et épistémologie des disciplines  | 3 ECTS<br>(autour du stage en observation) | 3 ECTS<br>(autour du stage en pratique accompagnée) | 4 ECTS<br>(en vue du stage en responsabilité du S4) | 3 ECTS<br>(préparation de l'épreuve orale) |
| Formation générale commune à l'ensemble des spécialités « Métiers de l'enseignement »                      | 3 ECTS<br>(autour du stage en observation) | 3 ECTS<br>(autour du stage en pratique accompagnée) |   | 3 ECTS<br>(préparation de l'épreuve orale) |

#### **Orientation progressive et réorientations :**

Afin de donner aux étudiants engagés dans ces formations de véritables possibilités d'orientation progressive et de réorientation, l'UPPA a adopté les principes généraux suivants :

- La première année comporte 80 % d'enseignements disciplinaires, fortement mutualisés avec les formations existante. Les étudiants ont donc la possibilité de changer de parcours, dans un sens ou dans l'autre, en fin de premier semestre ou de première année.
- Outre ces réorientations vers des masters disciplinaires existants, les étudiants renonçant à se présenter aux concours de l'enseignement pourront également rejoindre en M2 la spécialité « Responsable de structure et de projet de formation » proposée par le département de Sciences de l'Education de l'UPPA. Cette spécialité fait partie intégrante du dispositif mis en place par l'UPPA dans le cadre la réforme de la formation des enseignants, mais ne fonctionnant qu'en M2 et s'adressant à des étudiants ayant obtenu un M1 « Métiers de l'enseignement », elle n'ouvrira qu'à la rentrée 2011 et sera donc proposée à l'habilitation dans le cadre de l'offre de formation de l'UPPA pour la période quadriennale 2011-2014. L'adossement à une mention de master existante et la maquette des enseignement de cette spécialité seront donc communiqués à la rentrée 2010 dans le cadre des navettes relatives au prochain quadriennal.
- Les étudiants non admissibles au concours peuvent enfin, tout en restant dans la spécialité « Métiers de l'enseignement », suivre en S4 les enseignements d'ouverture suivants : « Projet tutoré », « Méthodes pour la formation et l'encadrement », « Introduction aux itinéraires professionnels alternatifs », leur permettant éventuellement de s'orienter ensuite vers des formations dans ces domaines.

UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Domaine : Sciences, technologies et santé  | Mention : Mathématiques et applications  | Spécialité : Métiers de l'enseignement en Mathématiques  | Localisation de la formation : Université de PAU et des Pays de l'Adour, UFR Sciences et Techniques PAU |
| Type de parcours : professionnel   | Disciplines concernées : Mathématiques   |  |   |
| Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : Université Bordeaux IV (via IUFM Aquitaine antenne de PAU)   |  |  |   |
| Responsables de formation :<br>Nom : DAMBRINE Marc<br>Grade : PR<br>Section CNU : 26   | Niveau M1 : Evelyne BERNADAC<br><br>Niveau M2 : Isabelle BLOCH / Marc DAMBRINE | Adossement recherche :<br>LMA – UMR 5142<br>Laboratoire Culture Education Société (LACES) : EA 4140. |   |
| <p>Présentation de la formation :</p> <p>Le Master Professionnel "Métiers de l'enseignement en Mathématiques" destine ses étudiants à la fonction d'enseignant du second degré, notamment par la préparation du CAPES, CAPESA et du CAFEP de Mathématiques et éventuellement du concours de PLP2 (Mathématiques/Sciences Physiques).</p> <p>Il s'appuie essentiellement sur l'UMR 5142 Laboratoire de Mathématiques et de leurs Applications de Pau pour son adossement recherche. Une initiation à la recherche sur les thématiques développées au LMAP est prévue au cours du M1 sous forme d'un séminaire. Le master s'appuie également sur le EA 4140 Laboratoire Culture, Education, Société qui offre une initiation à la recherche en didactique des mathématiques sous la forme d'une UE optionnelle au semestre 4.</p> <p>Cette spécialité comporte peu d'UEs mutualisées avec les autres spécialités de la mention Mathématiques et Applications. En effet, ces autres spécialités (Mathématiques, Modélisation et Simulation et Méthodes Statistiques et Informatique pour la Décision) offrent des formations très spécialisées à forte vocation professionnelle qui ne recouvrent pas les connaissances plus générales attendues d'un(e) enseignant(e) de mathématiques dans le secondaire.</p> <p>La formation disciplinaire occupe tout le premier semestre. La préparation aux épreuves du concours se concentre sur les S2 et S3. Pour les admissibles, elle se poursuit au S4.</p> |  |  |   |

La formation professionnelle (didactique disciplinaire + sciences de l'éducation) débute au S1 (8 ECTS en accompagnement d'un stage d'observation et de pratique accompagnée), se poursuit au S2 (5 ECTS) et au S3 (après l'écrit du concours : 10 ECTS) et culmine au S4. Outre un tronc commun (7 ECTS de cours + 15 ECTS de stage et mémoire professionnel), celui-ci comporte deux parcours dont la nécessité découle de la spécificité "concours" du diplôme. L'existence d'un premier écueil (les écrits en fin de S3) puis d'un second (les oraux en fin de S4) exige que l'on propose aux étudiants-candidats différents itinéraires de formation, redoublement ou réorientation.

Parallèlement au stage en responsabilité, deux stratégies sont possibles au début du S4 :

- 1) Si l'étudiant est admissible, il suit les unités de préparation à l'oral du concours.
- 2) L'étudiant apprenant sa non-admissibilité peut aussi choisir d'achever son M2 sans préparer les épreuves orales du concours. Le tronc commun parachève sa formation d'enseignant tandis que le parcours "Itinéraires de réorientation" (se substituant aux unités dédiées à la préparation de l'oral), lui ouvre de nouvelles portes. Outre une formation aux méthodes de base des fonctions d'encadrement, il propose une introduction à divers champs professionnels auxquels la nature et le niveau de sa formation lui permettent d'accéder. Réalisant s'il le souhaite un stage professionnel (6 semaines) dans un des itinéraires alternatifs, l'étudiant peut ainsi, par un mémoire attestant d'un investissement significatif dans le domaine, prétendre intégrer au terme du M2 "Enseignement" un M2 Pro de reconversion.

En fin de S4, parmi les étudiants admissibles, les lauréats du concours intègrent la fonction publique. Ceux échouant à l'oral mais obtenant le Master se voient offrir deux possibilités.

- 1) Titulaires d'un Master "Enseignement", ils peuvent accéder directement aux emplois hors de la fonction publique (CFA, établissements privés, remplacements ...)
- 2) S'ils désirent présenter à nouveau le concours, un diplôme d'université (DU), mis en place à la rentrée 2011, leur permettra de suivre à nouveau l'intégralité du parcours M2.

Pour compléter les trois grands domaines de compétence qui précèdent, un enseignement complémentaire d'anglais est inclus dans la formation.

Modalités de recrutement et origine des étudiants : Licences de Mathématiques ou diplôme équivalent

|                      |                             |         |            |
|----------------------|-----------------------------|---------|------------|
| Effectifs attendus : | M1 : 28 (moyenne des 4 dern | M2 : 28 | Total : 56 |
|----------------------|-----------------------------|---------|------------|

UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

| Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)  |       | S1  | S2    | Total présentiel étudiant S1 + S2             | Total ETD S1 + S2 | Total présentiel étudiant M1 + M2 | Total ETD M1 + M2 |       |
|---|-------|-----|-------|---|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-------|
| M1  | Cours | 174 | 173,5 | 347,5   | 521,25            | 1106                              | 1373,2            |       |
|   | TD    | 129 | 145   | 274   | 274               |                                   |                   |       |
|   | TP    | 0   | 7,5   | 7,5   | 4,95              |                                   |                   |       |
| M2  | Cours | 125 | 67    | 192   | 288               |                                   |                   |       |
|   | TD    | 195 | 90    | 285   | 285               |                                   |                   |       |
|   | TP    | 0   | 0     | 0   | 0                 |                                   |                   |       |
| * Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD : 269,25 h<br>* % des enseignements mutualisés (en heures) : 24,4%                                       |       |     |       | Dans le cadre de la mention : O               |                   | Avec d'autres mentions : O        |                   |       |
| Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)   | M1 S1 |     |       | M1 S2   |                   | M2 S1                             |                   | M2 S2 |
| Projet tutoré : Oui   |       |     |       | Oui   |                   |                                   |                   | Oui   |
| Mobilité internationale : Non   |       |     |       |   |                   |                                   |                   |       |
| Modalités succinctes du contrôle des connaissances :  |       |     |       | Contrôle continu semestriel seul              |                   | Nombre d'UE concernées :          |                   |       |
|   |       |     |       | Examen terminal semestriel seul               |                   | Toutes                            |                   |       |
|   |       |     |       | Contrôle continu + examen terminal semestriel |                   | Aucune                            |                   |       |
|   |       |     |       |   |                   | Aucune                            |                   |       |
| Poursuite d'études : Possibles mais formation visant une entrée directe dans la vie professionnelle. Réorientations : M2 Pro Formateur adulte, Chargé d'étude |       |     |       |   |                   |                                   |                   |       |
| Equipe de formation (fournir tableau 2)   |       |     |       |   |                   |                                   |                   |       |

Organisation  
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

MASTER de :

Domaine : Sciences, Technologies et santé

Spécialité : Métiers de l'enseignement en Mathématiques

Mention : Mathématiques et applications

Localisation : PAU

| UNITES D'ENSEIGNEMENT | CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)                          | COMPETENCES PROFESSIONNELLES (cf. cahier des charges de la formation des maîtres) | COURS | TD        | TP  | TOTAL heures étudiant | TOTAL équivalent TD | COEF. | ECTS | MODALITES <sup>1</sup> de Contrôle des Connaissances |    |      | Enseignant(s) responsable(s) de l'UE | Détail des matières ou épreuves composant l'UE | COEF. des matières ou épreuves composant l'UE |
|-----------------------|--|---|-------|-----------|-----|-----------------------|---------------------|-------|------|--|----|------|--------------------------------------|--|---|
|                       |  |   |       |           |     |                       |                     |       |      | CC   | ET | ORAL |                                      |  |   |
| <b>Semestre 1</b>     | Obligatoires :   |   |       |           |     |                       |                     |       |      |  |    |      |                                      |  |   |
|                       | UE 111 : Algèbre avancée   | C3-C10  | 40    | 30        |     | 70                    | 90                  |       | 7    | 100  |    |      | D.Faenzi / W.Tinsson                 |  |   |
|                       | UE 112 : Analyse avancée   | C3-C10  | 40    | 30        |     | 70                    | 90                  |       | 7    | 100  |    |      | M.Madaune-Tort / J.F.Falliero        |  |   |
|                       | UE 113 : Géométrie   | C3-C10  | 40    | 30        |     | 70                    | 90                  |       | 7    | 100  |    |      | M.Dambrine/ S.Langlade               |  |   |
|                       | UE 114 : Probabilités et statistiques  | C3-C10  | 15    | 15        |     | 30                    | 37,5                |       | 3    | 100  |    |      | L.Bordes                             |  |   |
|                       | UE 211 : Outils d'observation et d'analyse des pratiques de classe en mathématiques    | C3-C6-C9-C10  | 15    | 15        |     | 30                    | 37,5                |       | 3    | 100  |    |      | I.Bloch /P. Gibel                    |  |   |
|                       | UE 311 : Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel                    | C3-C9-C10   | 24    | 9         |     | 33                    | 45                  |       | 3    | 100  |    |      | M.Nouque-Sans                        |  |   |
|                       |  |   |       |           |     |                       |                     |       |      |  |    |      |                                      |  |   |
| <b>Semestre 2</b>     | Obligatoires :   |   |       |           |     |                       |                     |       |      |  |    |      |                                      |  |   |
|                       | UE 121 : Consolidation algèbre/géométrie 1 (préparation concours)                      | C3-C10  | 50    | 60        |     | 110                   | 135                 |       | 8    | 100  |    |      | E.Bernadac / D.Delabre               |  |   |
|                       | UE 122 : Consolidation analyse 1 (préparation concours)                                | C3-C10  | 50    | 60        |     | 110                   | 135                 |       | 8    | 100  |    |      | J.Giacomoni / Y.Richard              |  |   |
|                       | UE 123 : Séminaire d'initiation à la recherche (groupe de 10)                          | C2-C3-C8-C10  |       | 15/groupe |     | 15                    | 45                  |       | 3    | 100  |    |      | M.Dambrine                           |  |   |
|                       | UE 124 : Outils informatiques - Algorithmes  | C3-C10  | 15    | 10        | 7,5 | 32,5                  | 37,5                |       | 3    | 100  |    |      | D.Trujillo                           |  |   |
|                       | UE 421 : Anglais   | C3-C8-C10   | 19,5  |           |     | 19,5                  | 29,25               |       | 2    | 100  |    |      | X (équipe d'anglais)                 |  |   |
|                       | UE 221 : Introduction à l'étude de l'enseignement des mathématiques et à la didactique | C3-C4-C10   | 15    | 15        |     | 30                    | 37,5                |       | 3    | 100  |    |      | I.Bloch /P. Gibel                    |  |   |
|                       | UE 321 : Connaissance des publics  | C1-C4-C6  | 24    | 9         |     | 33                    | 45                  |       | 3    | 100  |    |      | X (Sciences de l'éduc)               |  |   |
|                       |  |   |       |           |     |                       |                     |       |      |  |    |      |                                      |  |   |
|                       |  |   |       |           |     |                       |                     |       |      |  |    |      |                                      |  |   |

Organisation  
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

| <b>Semestre 3</b> |  | Obligatoires :       |    |    |     |      |      |     |  |  |  |  |  |                         |
|-------------------|--|----------------------|----|----|-----|------|------|-----|--|--|--|--|--|-------------------------|
|                   | UE 131 : Consolidation algèbre/géométrie 2 (préparation concours)  | C3-C10               | 40 | 60 | 100 | 120  | 9    | 100 |  |  |  |  |  | E.Bernadac / D.Delabre  |
|                   | UE 132 : Consolidation analyse/probabilité 2 (préparation concours)  | C3-C10               | 40 | 60 | 100 | 120  | 9    | 100 |  |  |  |  |  | J.Giacomoni / Y.Richard |
|                   | UE 133 : Préparation Oral  | C2-C3-C4-C10         | 25 | 55 | 80  | 92,5 | 8    | 100 |  |  |  |  |  | S.Langlade              |
|                   | UE 231: Savoirs à enseigner au collège et au lycée : savoirs mathématiques et épistémologie des savoirs. Ingénierie didactique, évaluation | C1-C3-C4-C5-C7-C8-C9 | 20 | 20 | 40  | 50   | 4    | 100 |  |  |  |  |  | I.Bloch /P. Gibel       |
| <b>Semestre 4</b> |  | Obligatoires :       |    |    |     |      |      |     |  |  |  |  |  |                         |
|                   | UE 241 : STAGE en responsabilité   | C1-C2-C5-C6-C9       |    |    |     |      | 15   | 100 |  |  |  |  |  | I. Bloch / M. Dambrine  |
|                   | UE 242 : Préparation mémoire (épistémologie – didactique)  | C2-C3-C4-C8-C10      | 15 | 15 | 30  | 37,5 | 3    | 100 |  |  |  |  |  | I.Bloch /P. Gibel       |
|                   | UE 341 : Consolidation des gestes professionnels   | C1-C6-C7             | 27 |    | 27  | 40,5 | 3    | 100 |  |  |  |  |  | F.Lerbet-Sereni         |
|                   | Optionnelle :  |                      |    |    |     |      |      |     |  |  |  |  |  |                         |
|                   | UE 243 : Initiation à la recherche en didactique (mutualisé avec Master Didactique des sciences BxIV)                                      | C2-C4-C10            | 40 | 20 | 60  | 80   | UECF | 100 |  |  |  |  |  | I.Bloch                 |
|                   | UE 141 : Préparation Oral Epreuve d'exposé   | C2-C4                | 15 | 40 | 55  | 62,5 | 5    | 100 |  |  |  |  |  | P.Y. Letort             |
|                   | UE 142 : Préparation Oral Epreuve de dossiers  | C2-C4-C7             | 10 | 35 | 45  | 50   | 4    | 100 |  |  |  |  |  | M.Dambrine              |
|                   | UE 441 :Méthodes pour la formation et l'encadrement  | C2-C8-C10            | 20 | 20 | 40  | 50   | 4    | 100 |  |  |  |  |  | O. Bessy                |
|                   | UE 442 : Introduction aux itinéraires de réorientation professionnelle   | C2-C8-C10            | 40 |    | 40  | 60   | 5    | 100 |  |  |  |  |  | M. Artzrouni            |

Equipe pédagogique  
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

| <b>DIPLOME : MASTER</b>                                    |   |   |                           |  |
|--|---|---|---------------------------|--|
| Domaine : Sciences,<br>Technologies et Santé               | Mention :<br>Mathématiques et<br>Applications | Spécialité : Métiers de<br>l'Enseignement en<br>Mathématiques |                           |  |
| <b>EQUIPE PEDAGOGIQUE</b>                                  |   |   |                           |  |
| Enseignants et<br>enseignants-chercheurs<br>(Nom, Prénoms) | Type de poste<br>(PR, MCF,<br>PRAG, autre)    | Section<br>CNU  | Etablissement             | Equipe de recherche<br>ou laboratoire<br>de rattachement |
| ARTZROUNI Marc   | PR  | 26  | UPPA                      | LMA  |
| BESSY Olivier  | PR  | 23  | UPPA                      | SET (UMR 5603)   |
| BORDES Laurent   | PR  | 26  | UPPA                      | LMA  |
| DAMBRINE Marc  | PR  | 26  | UPPA                      | LMA  |
| GIACOMONI Jacques  | PR  | 26  | UPPA                      | LMA  |
| LERBET-SERENI Frédérique                                   | PR  | 70  | UPPA                      | Laboratoire EXPERICE-PAF<br>(Pau-Paris)                  |
| MADAUNE-TORT Monique                                       | PR  | 26  | UPPA                      | LMA  |
| VIALLE Franck  | MCF-HDR                                       | 70  | UPPA                      | Laboratoire EXPERICE-PAF<br>(Pau-Paris)                  |
| BERNADAC Evelyne   | MCF   | 26  | UPPA                      | LMA  |
| FAENZI Daniele   | MCF   | 25  | UPPA                      | LMA  |
| FLORENS Vincent  | MCF   | 25  | UPPA                      | LMA  |
| LAVIE Marc   | MCF   | 26  | UPPA                      | LMA  |
| NOUGUE-SANS Maryvonne                                      | MCF   | 70  | UPPA                      |  |
| RICHARD Yves   | MCF   | 26  | UPPA                      | LMA  |
| TINSSON Walter   | MCF   | 26  | UPPA                      | LMA  |
| TRUJILLO David   | MCF   | 26  | UPPA                      | LMA  |
| VERNHET Laurent  | MCF- DETU                                     | 26  | UPPA / IUFM – Bordeaux IV | LMA  |
| X  | MCF   | 70  | UPPA                      |  |
| DELABRE Daniel   | PRAG-Dr                                       | 25  | UPPA                      |  |
| DOZIERES Laurent   | PRAG  |   | UPPA                      |  |
| FALLIERO Jean-François                                     | PRAG  |   | UPPA                      |  |
| LANGLADE Sylvie  | PRAG  |   | UPPA                      |  |
| LETORT Pierre-Yves   | PRAG  |   | UPPA                      |  |

Equipe pédagogique  
UPPA Spécialité Master Enseignement en Mathématiques 2.xls

| Intervenants professionnels<br>(Nom, Prénoms) | Entreprise ou établissement :                                  | Fonction ou statut et nature de<br>l'expertise : |
|---|--|--|
| BLOCH Isabelle                                | IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140                             | PR (26)  |
| GOMEZ Florent                                 | IUFM Bordeaux IV – Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II | PR (70)  |
| SALLABERRY Jean-Claude                        | IUFM Bordeaux IV -Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II  | PR (70)  |
| VIOLET Dominique                              | IUFM Bordeaux IV -Laboratoire Sciences Cognitives Bordeaux II  | MCF-HDR (70)                                     |
| CELI Valentina                                | IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140                             | MCF (26)   |
| GIBEL Patrick                                 | IUFM - Bordeaux IV – LACES EA 4140                             | MCF (26)   |
| BEGUE Sylvain                                 | IUFM - Bordeaux IV   | PRAG   |
| BARRERE Robert                                | Lycée St-Cricq PAU   | Proviseur  |
| HANNACHI Guillaume                            | Lycée Barthou PAU  | Professeur agrégé (CPGE)                         |
| HUARD Valérie                                 | IUFM - Bordeaux IV   | PIUFM  |
| LOPEZ Jacques                                 | IUFM - Bordeaux IV   | PIUFM  |
| VENTOSO Annick                                | IUFM - Bordeaux IV   | PIUFM  |
| BOUGES Louis-Marie                            | MFR  | Responsable pédagogique<br>Aquitaine             |
| DUPRAT Marie-Michèle                          | Conseil Régional Aquitaine                                     | Chargée de mission<br>Formation-Emploi           |