

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Réforme de la formation et du recrutement des enseignants

Présentation de l'offre de formation.

L'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) souhaite prendre une part active dans la réforme en cours du recrutement et de la formation des enseignants. La formation des enseignants est en effet l'une des missions essentielles de l'Université en général, et plus encore d'une université comme l'UPPA, située dans une région où les concours de la fonction publique jouent un rôle social important. L'UPPA a d'ailleurs inscrit la formation des enseignants comme l'un de ses axes stratégiques pour le prochain contrat quadriennal.

Organisation de l'offre de formation au niveau académique :

L'offre de formation de l'UPPA se situe dans le cadre de la concertation effectuée au niveau régional avec le Rectorat de l'Académie de Bordeaux et les autres universités d'Aquitaine, notamment l'IUFM d'Aquitaine, école interne de l'Université Montesquieu-Bordeaux 4. Les principes directeurs qui y ont été élaborés organisent une offre de formation complémentaire et non concurrentielle (pas de formations similaires sur un même site géographique). L'UPPA portera donc sur le sud aquitain les formations donnant accès à l'enseignement du second degré suivantes :

- mathématiques
- physique-chimie
- éducation physique et sportive
- histoire-géographie
- anglais
- espagnol
- basque
- occitan
- lettres modernes
- lettres classiques

Les enseignements visant la formation au métier d'enseignant (didactique et épistémologie des disciplines, formation générale commune à l'ensemble des formations menant à l'enseignement secondaire) seront assurés en grande partie par les personnels spécialisés de l'IUFM d'Aquitaine, ces interventions faisant l'objet de conventions de partenariat entre les deux établissements. C'est également l'IUFM d'Aquitaine qui gèrera l'ensemble des stages en établissements scolaires pour le compte des cinq universités de l'académie

Architecture de l'offre de formation de l'UPPA :

L'UPPA a choisi d'adosser ces formations aux masters disciplinaires existants en créant au sein de ceux-ci des spécialités nouvelles intitulées « Métiers de l'Enseignement ». L'architecture de ces nouvelles spécialités tient donc compte à la fois de cette organisation pré-existante et du découpage disciplinaire de l'enseignement secondaire

Dans le domaine « Sciences et Technologies »

au sein de la mention « Mathématiques et Applications »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Mathématiques »

au sein des mentions « Sciences pour l'Ingénieur » et « Chimie »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Physique-Chimie »

Dans le domaine « Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, Sport »

au sein de la mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Education Physique et Sportive »
(cette spécialité fonctionnera à Tarbes où se trouvent les activités en STAPS de l'UPPA :
master, laboratoire de recherche)

au sein des mentions « Cultures et Sociétés » et « Géographie et aménagement »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Histoire-Géographie »

au sein de la mention « Lettres et Civilisations »
spécialité « Métiers de l'Enseignement en Lettres et Langues »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Anglais »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Basque »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Espagnol »
parcours « Métiers de l'Enseignement en Lettres »
option « Lettres Modernes »
option « Lettres Classiques »
option « Occitan »

au sein d'une mention encore à préciser (voir plus loin) :
spécialité « Responsable de Structure et de Projet de Formation » (spécialité
proposée uniquement en deuxième année de master)

Principes de l'offre de formation de l'UPPA :

Pour l'organisation de ses spécialités « Métiers de l'enseignement » , l'UPPA a adopté les principes suivants :

- une première année essentiellement disciplinaire (80 % du volume des enseignements en ECTS) avec de fortes mutualisations avec les masters disciplinaires existants; un stage d'observation de 24 h sera intégré au S1; un stage de 56 h sera intégré au S2;
- un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, une fois passées ces épreuves;
- un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

Ces principes se traduisent dans le schéma type suivant de répartition des ECTS sur les différentes composantes de la formation

	S1	S2	S3	S4
Disciplinaire ou professionnel commun avec les masters existant + disciplinaire spécifique concours	24 ECTS	24 ECTS	26 ECTS	9 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Stage en responsabilité et ce qui l'accompagne (préparation, visites, exploitation, rapport et soutenance)				15 ECTS
Didactique et épistémologie des disciplines	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)	4 ECTS (en vue du stage en responsabilité du S4)	3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)
Formation générale commune à l'ensemble des spécialités « Métiers de l'enseignement »	3 ECTS (autour du stage en observation)	3 ECTS (autour du stage en pratique accompagnée)		3 ECTS (préparation de l'épreuve orale)

Orientation progressive et réorientations :

Afin de donner aux étudiants engagés dans ces formations de véritables possibilités d'orientation progressive et de réorientation, l'UPPA a adopté les principes généraux suivants :

- La première année comporte 80 % d'enseignements disciplinaires, fortement mutualisés avec les formations existante. Les étudiants ont donc la possibilité de changer de parcours, dans un sens ou dans l'autre, en fin de premier semestre ou de première année.
- Outre ces réorientations vers des masters disciplinaires existants, les étudiants renonçant à se présenter aux concours de l'enseignement pourront également rejoindre en M2 la spécialité « Responsable de structure et de projet de formation » proposée par le département de Sciences de l'Education de l'UPPA. Cette spécialité fait partie intégrante du dispositif mis en place par l'UPPA dans le cadre la réforme de la formation des enseignants, mais ne fonctionnant qu'en M2 et s'adressant à des étudiants ayant obtenu un M1 « Métiers de l'enseignement », elle n'ouvrira qu'à la rentrée 2011 et sera donc proposée à l'habilitation dans le cadre de l'offre de formation de l'UPPA pour la période quadriennale 2011-2014. L'adossement à une mention de master existante et la maquette des enseignement de cette spécialité seront donc communiqués à la rentrée 2010 dans le cadre des navettes relatives au prochain quadriennal.
- Les étudiants non admissibles au concours peuvent enfin, tout en restant dans la spécialité « Métiers de l'enseignement », suivre en S4 les enseignements d'ouverture suivants : « Projet tutoré », « Méthodes pour la formation et l'encadrement », « Introduction aux itinéraires professionnels alternatifs », leur permettant éventuellement de s'orienter ensuite vers des formations dans ces domaines.

UPPA Spécialité Master Enseignement en Physique-Chimie 3.xls

Domaine : Sciences et Techniques	Mention : Sciences pour l'ingénieur ou chimie	Spécialité : Métiers de l'enseignement en Physique et Chimie	Localisation de la formation : UPPA
Type de parcours : professionnel	Disciplines concernées : Physique et Chimie		
Composante(s) associée(s) ou partenaire(s) extérieur(s) : Université Bordeaux IV (via IUFM aquitaine - antenne de Pau)			
Responsables de formation : Noms : F. Pannier - C. Derail Grade : PR Section CNU : 31 et 28	Niveau M1 : P. Leglaye - C. Derail Niveau M2 : R. Subileau - F. Pannier	Adossement recherche : IPREM	
<p>La spécialité « métiers de l'enseignement en Physique et Chimie » s'articule autour de quatre points :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une formation disciplinaire visant à consolider d'une part les acquis théoriques des années antérieures dans les deux disciplines, et d'autre part la formation expérimentale, pour les classes de secondaire, peu explorée dans la formation universitaire classique. La Physique et la Chimie sont traitées à égalité. • Une initiation à la recherche sous la forme d'un mémoire consacré à une recherche didactique analysant l'articulation entre « savoirs savants » et « savoirs enseignés ». Ce mémoire a pour but de permettre au candidat d'avoir une réflexion amont en s'appuyant sur les observations réalisées au cours des stages d'observation. • Une formation parallèle s'articulant autour d'unités d'enseignement (U.E.) des autres parcours des masters mention « Chimie » ou « Sciences Pour l'Ingénieur » au cours des deux premiers semestres. Ces UE, choisies en concertation avec les responsables de chaque parcours suivant les objectifs professionnels du candidat doivent permettre des passerelles pour les étudiants non admis ou non admissibles. • Une formation professionnelle délivrée dans le cadre d'enseignements des sciences de l'éducation et à l'occasion des stages d'observation (le premier alimentant la matière d'un mémoire, le second faisant l'objet d'un rapport détaillé) ainsi que des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique. <p>Ces quatre points sont organisés en vue d'une préparation progressive du concours qui constitue la pièce maîtresse de la seconde année et fournissent la matière à l'évaluation du master sous la forme de contrôles continus.</p>			
Modalités de recrutement et origine des étudiants : L3 Sciences Physiques et Chimiques - L3 Physique - L3 Chimie			
Effectifs attendus :	M1 : 20 à 30	M2 : 20 à 30	Total : 40 à 60

UPPA Spécialité Master Enseignement en Physique-Chimie 3.xls

Volume horaire étudiant global (hors stage et projet tutoré)	S1	S2	Total présentiel étudiant S1 + S2	Total ETD S1 + S2	Total présentiel étudiant M1 + M2	Total ETD M1 + M2			
M1	Cours	186	138	700	862	1275	1480		
	TD	188	128						
	TP	0	60						
M2	Cours	36	50	575	618				
	TD	182	107						
	TP	40	160						
* Volume horaire des enseignements mutualisés en ETD : 454 * % des enseignements mutualisés (en heures) : 30%			Dans le cadre de la mention : O/N : oui		Avec d'autres mentions : O/N : oui				
Organisation du parcours type (fournir tableau 1 en annexe)	M1 S1		M1 S2		M2 S1		M2 S2		
Projet tutoré : O/N : oui									
Mobilité internationale : O/N : non									
Modalités succinctes du contrôle des connaissances :						Nombre d'UE concernées :			
						Contrôle continu semestriel seul		12	
						Examen terminal semestriel seul		2	
						Contrôle continu + examen terminal semestriel		13	
Poursuite d'études : doctorat									
Equipe de formation (fournir tableau 2)									

MASTER : Sciences et Techniques		Domaine : Sciences et Techniques		Spécialité : Métiers de l'enseignement en Physique et Chimie												
		Mention : Chimie ou Sciences Pour l'Ingénieur		Localisation : Université de Pau et des Pays de l'Adour												
UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS (y compris stage et projet tutoré)	COMPETENCES PROFESSIONNELLES (cf. cahier des charges de la formation des maîtres)	C O U R S	TD	TP	TOTAL heures étudiant	TOTAL équivalent TD	COEF.	ECTS	MODALITES ¹ de Contrôle des Connaissances			Enseignant responsable de l'UE	Détail des matières ou épreuves composant l'UE	COEF. des matières ou épreuves composant l'UE	Durée de l'épreuve session examen
										CC	ET	ORAL				
Semestre 1																
UE obligatoires :																
UE 111 Disciplinaire en Physique 1	Maîtrise des concepts disciplinaires en physique	C2,3,8,10	39	39		78	97,5	3	3	30	70		Subileau			
UE 112 Disciplinaire en Chimie 1	Maîtrise des concepts disciplinaires en chimie	C2,3,8,10	39	39		78	97,5	3	3	30	70		Leglaye			
UE 211 Didactique 1	Formation à et par l'observation Accompagnement du stage d'observation	C1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	6	6		12	15	3	3	1						
UE 311 Formation générale 1	Sensibilisation à la pratique et au contexte professionnel	C1,4,5,9	24	6		30	42	3	3	1		dossier	Nougue-Sans	UP 311,1 : Histoire des systèmes pédagogiques et des modèles éducatifs UP 311,2 : Sociologie de l'école UP 311,3 : Stage d'observation : encadrement, préparation, suivi, exploitation, évaluation.		
UE de langue vivante : Anglais						20	20	2	2	1						
UE optionnelles : X UE mutualisées choisies dans un des masters de mention			78	78		156	195	16	16	30	70					
Semestre 2																
UE obligatoires :																
UE 121 Disciplinaire en Physique 2	Maîtrise des concepts disciplinaires en physique	C2,3,8,10	36	36		72	90	5	5	30	70		Subileau			
UE 122 Disciplinaire en Chimie 2	Maîtrise des concepts disciplinaires en chimie	C2,3,8,10	36	36		72	90	5	5	30	70		Leglaye			
UE 123 Expérimentale en Physique et en Chimie 1	Maîtrise des concepts expérimentaux en Physique et Chimie pour les classes de collège et de lycée	C1,2,3,4,5,6,7,8,10			60	60	60	6	6	1		oral	Subileau Leglaye	UP 123,1: Partie expérimentale en Physique pour le secondaire UP 123,2 : Partie expérimentale en Chimie pour le secondaire		
UE 221 Didactique 2	Epistémologie, histoire des sciences	C1,2,3,4,5,6,7,8,9,1	6	6		12	15	3	3	1				UP 221,1: Formation des concepts, contexte d'émergence et d'élaboration UP 221,2 : "autour du stage" accompagnement et pédagogique du stage		
UE 321 Formation générale 2	Connaissance des publics	C3,4,5,6,9	24	6		30	42	3	3	1		dossier	X	UP 321,1 : Approche psychologique des publics accueillis UP 321,2 : Théories de l'apprentissage UP 321,3 : Stage de pratique accompagnée		
UE de langue vivante : Anglais						20	20	2	2	1						
UE optionnelles : Y UE mutualisées choisies dans un des masters de mention			36	24		60	78	6	6	30	70					

Semestre 3														
UE obligatoires :														
UE 131 Disciplinaire en Physique :	Maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la physique face à un sujet de concours	C2,3,8,10	18	36	54	63	2	5	50	50		Subileau	Résolution de problèmes en Physique	
UE 132 Disciplinaire en Chimie :	Maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la chimie face à un sujet de concours	C2,3,8,10	18	36	54	63	2	5	50	50		Leglaye	Résolution de problèmes en Chimie	
UE 133 Préparation aux concours en Physique et Chimie	Préparation disciplinaire pour les écrits	C2,3,4,5,6,7,8,10		40	40	40	2	6	1			Subileau Leglaye	UP 133,1: Préparation à l'écrit de physique UP 133,2: Préparation à l'écrit de chimie	
UE 134 Expérimentale en Physique et en Chimie :	Maîtrise des concepts expérimentaux en Physique et Chimie pour les classes de collège et de lycée	C2,3,4,5,6,7,8,10		40	40	40	5	5	1		oral	Subileau Leglaye		
UE 231 Didactique 3	Préparation du stage en responsabilité du S4	C1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		20	20	20	4	4		1	oral		UP 231,1: Formation des connaissances individuelles UP 231,2 : Modèles et modélisation	
UE 232 Didactique 4 Ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement	Préparation aux épreuves orales	C2,3,4,5,6,7,8,10		50	50	50	5	5	1		oral	Subileau Leglaye		
Semestre 4														
UE obligatoires :														
UE 141 Expérimentale en Physique :	Maîtrise des concepts expérimentaux en Physique (montages)	C2,3,4,5,6,7,8,10			80	80	80	4	4	1		oral	Subileau	
UE 142 Expérimentale en Chimie :	Maîtrise des concepts expérimentaux en Chimie (montages)	C2,3,4,5,6,7,8,10			80	80	80	4	4	1		oral	Leglaye	
UE 242 Didactique 5 Ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement	Préparation aux épreuves orales	C1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		50	50	50	4	4	1		oral	Subileau Leglaye		
UE 341 : Formation générale 3	Consolidation des gestes professionnels	C1,6,7,9	30	12	42	57	3	3			oral	Lerbet - Sereni	UP 341,1 : Conflit et coopération UP 341,2 : Processus d'évaluation UP 341, : Agir en fonctionnaire de façon éthique et responsable	
UE 241 : Stage	Stage en responsabilité	C1,4,5		15	15	15	15	15			mémoire	Subileau Leglaye		
Optionnelles Pour les non admissibles UE 342 : Projet Tutoré		C8,9,10	20	30	50	60	15	15			mémoire	Vialle	UP 342,1 : Méthodologie de la recherche UP 342,2 : Encadrement projet tutoré mémoire	

DIPLÔME :		MASTER		
Domaine: Sciences et Techniques	Mention : Chimie ou Sciences Pour l'Ingénieur	Spécialité : métiers de l'enseignement en Physique et Chimie		
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
Authier Laurent	MCF	31	UPPA	IPREM
Bégué Didier	MCF (HDR)	31	UPPA	IPREM
Bouriat Patrick	MCF	62	UPPA	LFC
Carrier Hervé	MCF (HDR)	62	UPPA	LFC
Dedryvère Rémi	MCF	33	UPPA	IPREM
Derail Christophe	PR	28	UPPA	IPREM
Flahaut Delphine	MCF	33	UPPA	IPREM
Lartigau-Dagron Christine	MCF (HDR)	32	UPPA	IPREM
Leglaye Pascale	PRAG chimie (docteur)		UPPA	
Paillol Jean	PR	63	UPPA	LGE DEM
Pannier Florence	PR	31	UPPA	IPREM
Pardina Alain	PRCE physique		UPPA	
Soulem Nicolas	MCF (HDR)	63	UPPA	LGE DEM
Subileau Roland	PRCE physique		UPPA	LGE DEM
Teyssier Sandrine	PRAG chimie (Tarbes)		UPPA	
Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :			Fonction ou statut et nature de l'expertise :
Azan Jean-Luc	Academie de Bordeaux			IA IPR
Abadie Aline	Collège			Enseignant
Ceresuela Fabien	Collège			Enseignant
Heguito Betbeder Maritxu	Lycée			Enseignant
Lescarret Philippe	Collège			Enseignant
Piques Sylvain	Lycée			Enseignant
Segons Anne-Yseult	Lycée			Enseignant

DIPLOME :		MASTER		
Domaine: Sciences Techniques	et	Mention : Chimie ou Sciences Pour l'Ingénieur	Spécialité : métiers de l'enseignement en Physique et Chimie	
EQUIPE PEDAGOGIQUE				
Enseignants et enseignants-chercheurs (Nom, Prénoms)	Type de poste (PR, MCF, PRAG, autre)	Section CNU	Etablissement	Equipe de recherche ou laboratoire de rattachement
Doziers Laurent	PRAG		UPPA	
Lerbet-Sereni Frédérique	PR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
Nougue Sans Maryvonne	MC	70	UPPA	
Vialle Franck	MC, HDR	70	UPPA	Laboratoire EXPERICE-PAF (Pau-Paris)
Intervenants professionnels (Nom, Prénoms)	Entreprise ou établissement :		Fonction ou statut et nature de l'expertise :	
Bégué Sylvain	IUFM d'Aquitaine		PRAG	
Gomez Florent	IUFM d'Aquitaine		PR	
Huard Valérie	IUFM d'Aquitaine		PIUFM	
Lopez Jacques	IUFM d'Aquitaine		PIUFM	
Sallaberry Jean-Claude	IUFM d'Aquitaine		PR	
Ventoso Annick	IUFM d'Aquitaine		PIUFM	
Violet Dominique	IUFM d'Aquitaine		MC HDR	
Barrère Robert	Lycée St Cricq		Proviseur	
Bougès Louis-Marie	MFR		Responsable Pédagogique Aquitaine	
Duprat Marie-Michele	Conseil Régional Aquitaine		Chargée de mission Formation-Emploi	