

## Projet de Master

### « M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur ».

(Dossier initial - Dernière mise à jour : 23 janvier 2009)

-----

*Rappel : Ce document en date du 23 janvier 2009, présente la logique et la démarche de réflexion que nous avons développés entre l'été 2008 et le début d'année 2009, afin de permettre la conversion au standard « Master - année M2 » de nos années de préparation des concours de l'Agrégation externe. Si certains éléments de ce document sont devenus caduques avec la réglementation publiée en juillet 2009, nous avons cependant pensé utile de laisser ce texte dans le dossier présenté.*

-----

#### 1/ La formation à l'Ecole Normale Supérieure de Cachan - Légitimité

La déclinaison des missions de l'Ecole dans son offre de formation s'articule autour de deux axes :

- une formation disciplinaire d'excellence fondée sur une interaction recherche / enseignement précoce et intense, incluant les dimensions méthodologiques et expérimentales, permettant de préparer élèves et étudiants au doctorat,
- un approfondissement des compétences associées à leur discipline, incluant synthèse, problématisation des savoirs et savoir faire.

La tradition d'excellence de l'école, fondée ses réussites, son rôle dans l'irrigation scientifique du territoire national, la qualité des enseignants et enseignants/chercheurs, les volumes et budgets dédiés à la formation, l'expérience des concours, l'encadrement important, permet d'offrir cette double compétence aux élèves et aux étudiants de l'Ecole.

Le projet d'évolution de nos préparations aux agrégations vers une année M2 de Master s'inscrit parfaitement dans ce cadre.

En termes de légitimité, il est rappelé dans les documents présentant chaque spécialité, les flux d'étudiants dans nos préparations aux Agrégations sur les 5 dernières années, avec en regard les niveaux de réussite et la part que représente l'ENS Cachan, pour chaque année, dans la formation et le recrutement à l'échelle nationale, d'Agrégés.

#### 2/ Les Objectifs de ce Master et de l'année de « M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur »

Il s'agit :

- D'organiser des cursus (diplômants) fondés sur une compétence disciplinaire de niveau M1 incluant une expérience de recherche, permettant aux élèves normaliens de suivre une formation disciplinaire large et de haut niveau liée à la préparation des concours d'agrégation, tout en leur donnant une formation solide d'enseignants experts de leur discipline.

- Ces cursus seront également être accessibles aux étudiants non-normaliens, aux enseignants en poste bénéficiant d'un congé formation, désireux d'intégrer ces filières avec une finalité scientifique et pédagogique, validées par un Master.

Les objectifs de ce Master et de l'année de « M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur » sont multiples :

- un contenu scientifique fondé sur un Master 1 disciplinaire bien délimité en adéquation avec le champ disciplinaire du concours de l'agrégation,
- une formation généraliste avec une perception large de la discipline et un très haut niveau scientifique s'appuyant sur le potentiel de recherche de l'établissement,
- une formation professionnelle permettant aux futurs lauréats :
  - d'enseigner à partir de la classe de Terminale,
  - d'associer connaissances théoriques et pratiques,
  - de proposer des innovations pédagogiques,
  - de proposer des transversalités entre champs disciplinaires, et de coordonner des actions pluridisciplinaires,
  - d'encadrer de futurs enseignants.

### 3/ Intérêt pour l'Etat, et le service public de formation

- disposer de formations de Master de qualité pour former et recruter des enseignants de haut niveau,
- faire évoluer de manière convergente les concours de recrutement d'enseignants (agrégations) et les préparations au niveau Master,
- former des personnels pour répondre à ses besoins en termes :
  - d'exigence des concours de l'agrégation (avec un statut de titulaire),
  - de flexibilité des moyens humains nécessaires à l'enseignement (avec un statut contractuel).
- proposer une formation continue diplômante à certains de ses personnels.

### 4/ Intérêt pour l'Ecole et ses élèves où étudiants

- Offrir aux normaliens un Master et une année de « M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur » qui valorise une année d'excellence (ex préparation de l'agrégation) caractéristique de l'Ecole (avec la « marque » de l'Ecole) associant formation disciplinaire approfondie de haut niveau et transversalité reliée à la didactique de la discipline,
- Offrir à d'autres publics (non-normaliens, doctorants, enseignants, futurs maîtres de conférences, ...) une formation scientifique et pédagogique de haut niveau, diplômante,
- Proposer une formation disciplinaire et didactique pour une meilleure insertion professionnelle des enseignants (indépendamment du concours de l'agrégation),
- Proposer des viviers de bons formateurs aux entreprises et organismes de formation, de bons médiateurs et journalistes scientifiques aux organismes privés et publics, assurant le rayonnement de l'ENS Cachan vers des publics diversifiés,
- Permettre à l'ENS Cachan de répondre aux demandes de formations d'enseignants émanant de partenaires étrangers. A titre d'exemple, l'ENS Cachan est actuellement sollicitée par plusieurs pays du bassin méditerranéen, d'Asie (Vietnam principalement), mais également des Etats Unis.
- Participer à la formation des enseignants tout au long de la vie.

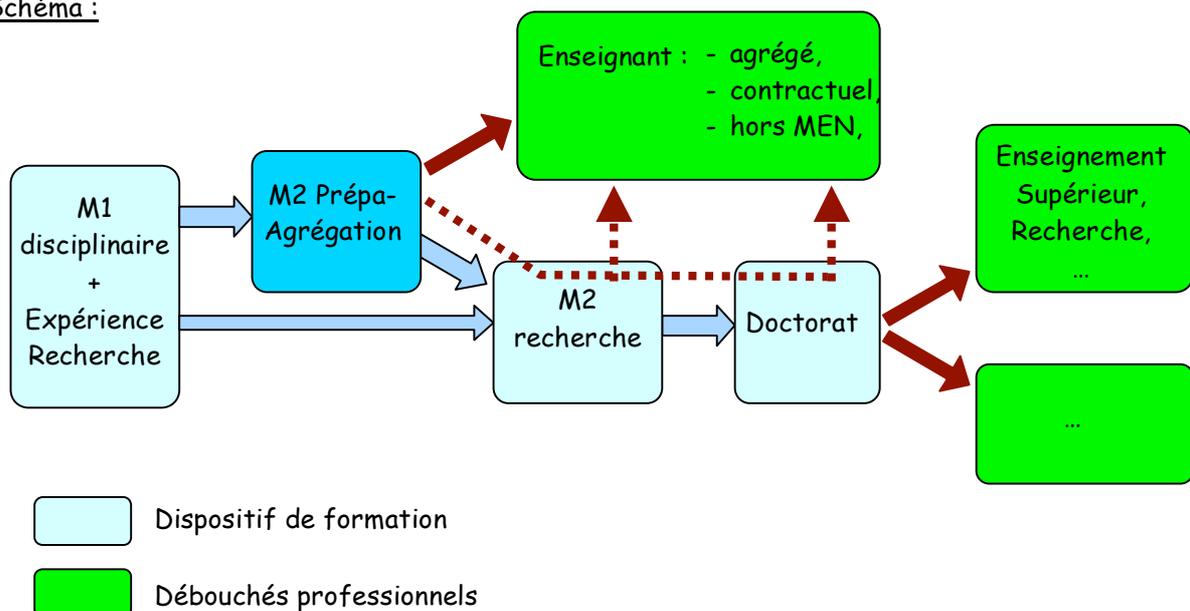
## 5/ Contenu de la formation

- ❑ Enseignements disciplinaires de haut niveau, à large spectre pour une discipline donnée,
  - M1 disciplinaire, fortement guidé par la recherche, avec éventuellement la possibilité d'ajout d'unités d'enseignement spécifiques préparant au M2 (exemple de la spécialité BGB qui conseille un module de 30h en physiologie),
  - M2 avec un fort contenu disciplinaire, favorisant la synthèse sur la discipline.
- ❑ Enseignements de M2 à finalité pédagogique intégrant la conception d'exposés, de leçons, d'expérimentations, ... et toutes sortes de séquences pédagogiques pour un public spécifié, et une discipline donnée (à adapter en fonction des disciplines),
- ❑ Présentation des institutions d'enseignement du secondaire et du supérieur, de recherche publique réalisée sous forme de séminaires que les étudiants peuvent suivre en M1 ou M2 (l'évaluation de cette unité d'enseignement -UE C11 - apparaît en M2) :
  - missions, structures, modes de gouvernance, tutelles, catégories de personnels,
  - carrières et débouchés possibles,
- ❑ Notions d'épistémologie de la discipline traitée, des grandes lignes de son histoire, des faits marquants de la construction de la connaissance actuelle (séminaires que les étudiants peuvent suivre en M1 ou M2 et dont l'évaluation apparaît en M2 - UE C12),
- ❑ Stage pédagogique d'une durée de 60 heures réparties sur la formation (en classes de terminales et/ou post bac), évalué dans le Master au travers d'un rapport d'activité et apparaissant dans la maquette au second semestre du M2 - UE C02.

## 6/ Prérequis

- Une sélection à l'entrée en M2 est faite pour les étudiants provenant d'autres M1 que ceux habilités par l'ENS Cachan. Il est rappelé que l'année de M2 est construite sur des bases disciplinaires très solides, ce qui implique la réalisation d'un M1 disciplinaire de bon niveau ayant une imbrication importante avec la recherche dans le domaine considéré.
- Expérience de recherche développée antérieurement (stage, initiation ...)

### Schéma :



Au sein de l'ENS Cachan, pour les élèves et étudiants qui souhaiteront suivre l'année de M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur, ce dispositif implique :

- ❑ Année de M1 disciplinaire, incluant :
    - Un stage ou un mémoire de « recherche », en milieu académique ou industriel/économique (de type R & D),
    - Eventuellement et en fonction des spécialités un module court, disciplinaire de préparation aux enseignements de M2 (cas de la spécialité BGB),
  - ❑ Année de M2, comportant :
    - Contenus disciplinaires permettant la stabilisation des connaissances et l'établissement des connexions entre les sous domaines de la discipline,
    - Contenus à vocation pédagogique (conception de leçons, de travaux pratiques, ...),
    - Stage pédagogique de 60 heures, UE C02.
- Ces trois activités se déroulant sur l'ensemble de l'année universitaire, depuis la rentrée début septembre.
- ❑ Indifféremment en M1 ou en M2 :
    - La réalisation du module de connaissance des institutions d'enseignement du secondaire et du supérieur (enseignement transversal pour l'ensemble des disciplines), UE C11,
    - La réalisation du module d'épistémologie avec certainement un tronc commun à l'ensemble des disciplines situant les grandes étapes de la construction des connaissances modernes, suivi de notions spécifiques à chaque discipline, UE C12,

Afin de permettre l'intégration en M2 - « Formation d'enseignants pour le supérieur » d'étudiants venant d'autres horizons, une session des modules de connaissance des institutions d'enseignement, et d'épistémologie aura lieu en début d'année universitaire spécifiquement pour ces publics. Certains éléments de formation seront également disponibles sur le site web de l'école sous la forme de conférences enregistrées (podcast).

## 7/ Organisation de l'année de M2 - Formation d'enseignants pour le supérieur

Compte tenu du fort contenu disciplinaire de ces formations, nous préconisons l'organisation des épreuves écrites courant mars. Il en découle le calendrier suivant :

- Sept. à février : enseignements disciplinaires, enseignements à vocation pédagogique,
- 2<sup>nd</sup> quinzaine de Mars : épreuves écrites des concours d'agrégation,
- Avril - Mai : enseignements à vocation pédagogique et méthodologique,
- Juin - Juillet : épreuves orales des concours d'agrégation et soutenances des stages pédagogiques

Les stages pédagogiques seront réalisés au cours de l'année entre septembre et mai.

Le dispositif comporte des spécialités ou cursus disciplinaires permettant aux étudiants de recevoir une formation afin qu'ils puissent présenter les concours de l'Agrégation pour lesquels l'ENS Cachan assure actuellement une préparation (*cf tableau de correspondance ci-dessous*).

La suite du dossier est constituée d'une annexe transversale présentant les unités d'enseignements partagée par l'ensemble des spécialités, puis des annexes spécifiques à chaque spécialité présentant les enseignements propres à chaque spécialité.

Pour des raisons de lisibilité, il semble préférable de scinder ce dispositif en deux masters « géographiques », l'un pour le site de Cachan, l'autre pour le site de Ker Lann.

## 8/ Modalités d'évaluation du Master

- ❑ En M1 :
  - évaluation semestrielle des enseignements disciplinaires,
  - évaluation en fin de module des enseignements sur la connaissance des institutions d'enseignement et d'épistémologie de la discipline,
  - évaluation ou validation de l'initiation/expérience de recherche.
  
- ❑ En M2 :
  - contrôle continu pour les enseignements disciplinaires et à vocation pédagogique et méthodologique,
  - évaluation du stage pédagogique.

## 9/ Synthèse des flux d'étudiants :

En 2008/09, comme en 2007/08, l'effectif des étudiants inscrits dans nos préparations aux agrégations est d'environ 330 personnes pour l'ensemble du dispositif (Cachan + Ker Lann). Ces 330 personnes sont réparties en 260 normaliens et 70 étudiants non-normaliens sélectionnés sur dossier. Dans les années 2000, l'effectif était de l'ordre de 450 personnes.

Raisonnablement, nous pouvons imaginer qu'en découplant la validation de l'année de formation du concours de l'agrégation, nous reviendrons sur des effectifs voisins des 400 personnes, ce qui représenterait des flux compatibles avec nos capacités. Dans cette hypothèse, nous aurons la possibilité d'intégrer des publics nouveaux en reprise d'étude ou complément de formation comme :

- des personnes se destinant à des métiers liés à la formation d'adulte dans des organismes de formation ou services internes de formation des entreprises,
- des enseignants en fonction souhaitant évoluer / actualiser ses connaissances sur son spectre disciplinaire,

## 10/ Adossement recherche de l'ensemble du dispositif :

Rappelons simplement que l'ENS Cachan dispose en interne d'un dispositif de recherche conséquent, réparti sur les 2 sites de formation (Cachan et Ker Lann), composé de 12 laboratoires et de 2 instituts fédératifs, adossé à l'ensemble du dispositif de formation de l'établissement dont bien sûr les années de préparation de l'agrégation, et couvrant l'ensemble du spectre disciplinaire de l'École.