

ACTION JUSQU'A LA GREVE CONTRE LE PACTE RECHERCHE

En ce début d'année 2006, le gouvernement poursuit et amplifie son offensive anti sociale et autoritaire. Le passage au Parlement du projet dit « pacte pour la recherche » illustre cette offensive. En même temps, la procédure d'urgence utilisée traduit la crainte du pouvoir d'une mobilisation forte de la communauté scientifique.

En effet, dans les établissements, les résistances sont nombreuses :

- budgets repoussés, reportés ou fortement critiqués dans nombre de conseils ;
- prises de position fermes de très nombreuses instances contre le « pacte pour la recherche » ;
- développement des actions (par exemple en STAPS, en histoire...) contre les réductions massives de postes offerts aux concours de recrutement des enseignants.

Ces résistances nous encouragent à développer l'action contre les projets destructeurs du gouvernement. Elles témoignent que l'autoritarisme brutal de la politique néolibérale n'intimide pas les personnels et les étudiants.

Comme la grande majorité de la population, nous rejetons :

- **la recomposition néolibérale** du champ économique et social ;
- **l'aggravation des inégalités**, l'extension des exclusions, les atteintes aux libertés individuelles et collectives, notamment syndicales ;
- **la remise en cause des droits fondamentaux** à l'éducation (scolarité obligatoire ramenée à 14 ans, oukases sur l'apprentissage de la lecture, sur l'enseignement de l'Histoire, sélection par l'argent des étudiants, rejet des étudiants des pays du Tiers-monde, etc.), des droits à la culture, à un véritable emploi, au logement, à la santé et à la protection sociale ;
- **le mépris des instances démocratiques et l'autoritarisme** (ainsi dans notre secteur : CNESER, Comité National, Conseil scientifique du CNRS, limogeage de la direction du CNRS, etc...).

Il faut dès ce mois de janvier rassembler et mobiliser :

1/ Pour le service public et la défense de ses personnels,

dans l'unité la plus large avec nos partenaires de la FSU, avec l'UNEF, et les autres syndicats

- a) **Pour les postes aux concours**
- b) **Pour les salaires et les pensions**
- c) **Pour le maintien des garanties statutaires** et contre la précarisation, l'individualisation des carrières et des services générées par l'application de la LOLF
- d) **Contre la directive Bolkestein**, destructrice des services publics. Avec la FSU, le SNESUP appelle aux manifestations unitaires européennes à Strasbourg les 11 et 14 février.

2/ Contre le « pacte recherche »,

contre l'ANR et sa logique de contrats, pilotés de façon technocratique, contre la précarisation aggravée des jeunes chercheurs, contre les pôles d'excellence et les expérimentations destructrices,

Pour de véritables coopérations équilibrées et volontaires entre équipes et établissements telles que définies aux Etats Généraux de Grenoble, à l'opposé des groupements autoritaires, mis en œuvre de façon précipitée sous la pression du Ministère.

La **CA du SNESUP-FSU** appelle à donner toute sa force à l'initiative de l'intersyndicale Recherche de journées d'action et de forums dans chaque établissement avant le débat à l'Assemblée Nationale.

Elle décide d'une

ACTION DE GREVE et de MANIFESTATIONS

lors du débat à l'Assemblée Nationale (qui a lieu du 31 janvier au 6 février).

C'est dans ce contexte que la relance de la syndicalisation est une exigence de tous les instants.

C'est dans cette perspective que doit se préparer le Congrès d'études du SNESUP.

La CA appelle à rassembler, à développer les analyses, revendications et propositions pour contribuer au débat des forces sociales, syndicales et politiques qui se prononcent pour une alternative anti-libérale à la politique actuelle.

Motion adoptée à l'unanimité par la Commission Administrative Nationale du 12 janvier 2006

Réductions massives des postes mis aux concours 2006 pour l'enseignement :

« Mépris pour les étudiants, surdité face aux problèmes majeurs du système éducatif », communiqué du SNESUP, dossier complet sur www.snesup.fr, pour organiser la riposte unitaire.