

## EDUCATION MENACEE : ORGANISER LA FRONDE !

## Circulaire de cadrage : un vademecum vague et inopérant !

Mardi 8 décembre, le MESR a communiqué un projet de circulaire de cadrage aux organisations syndicales. En vue d'une mise en œuvre de la réforme de la « mastérisation » dès la prochaine rentrée universitaire 2010, ce texte cherche à anticiper sur le calendrier gouvernemental préalablement fixé. Le SNESUP dénonce l'absence de concertation et un passage en force en rupture avec les engagements pris par le ministre, fixant à avril la date de dépôt des projets.

Aucun cadrage réel ! Qu'il s'agisse des contenus, de l'équilibre à respecter entre formation scientifique et formation professionnelle, des moyens ou des structures de formation, rien n'est imposé aux universités. Tout au mieux ce ne sont que des incitations à des cohabilitations au niveau académique qui sont proposées. Tout est renvoyé au choix dans les établissements. A aucun moment, sous aucune forme, ni les IUFM, ni leurs personnels ne sont cités dans ce document. Pas plus qu'il n'est fait allusion à la recherche en éducation, à l'épistémologie... Devant s'appuyer sur l'offre de master existante, la formation des futurs enseignants est essentiellement reléguée à de simples parcours au sein de formations disciplinaires ou bi-disciplinaires déjà existantes.

Ce projet de texte laisse transparaître la méconnaissance totale de ce que peut être un master à l'université. Laisser entendre que ces formations de master devraient à la fois contenir une simple « initiation à la recherche » et permettre une poursuite en thèse est totalement irréaliste. Si certaines prescriptions concernant la formation professionnelle font leur apparition, c'est sous la forme de stages « de découverte » ou « en responsabilité » non obligatoires, d'enseignements en pédagogie au contenu plus que succinct et d'un mémoire professionnel aux objectifs mal précisés. Rien ne permet d'assurer la mise en œuvre d'une formation professionnelle intégrée. Le SNESUP dénonce un texte qui profile un master dont les contenus scientifiques sont quasiment absents et qui programme le démantèlement et la vente à la découpe des IUFM.

**Le SNESUP voit ses craintes et ses analyses confirmées : mise en extinction des IUFM, déstabilisation de toutes les formations existantes et de la recherche publique. Il réitère son exigence de retrait de la réforme et de ses décrets d'application. Par conséquent, il ne participera pas à la réunion convoquée le 9 décembre par la DGESIP.**

**7 décembre : IUFM mobilisés - 10 décembre : passage en force de la réforme des lycées –  
15 décembre : « Mastérisation » Faire reculer le gouvernement !**

Dans toutes les régions (Villeneuve d'Ascq, Aix, Metz, Poitiers, Nice, Quimper, Clermont, Créteil, Paris...), dans les IUFM, à l'appel de la CDIUFM, de nombreux collègues se sont mobilisés pour défendre la formation des enseignants qu'ils contribuent à dispenser et condamner les attaques sans précédent contre le service public d'éducation. Le SNESUP, dans la continuité de la contestation dans les établissements de l'enseignement supérieur du 1<sup>er</sup> semestre 2009 et sur la base de nos revendications, participe activement à cette protestation.

AG, conférences de presse, tables rondes, diffusions de tracts, préparations de la journée du 15... la résistance au démantèlement de la formation professionnelle des enseignants, s'exprime sur tout le territoire avec force et détermination. Pour s'opposer à la mise en demeure gouvernementale de limiter la formation professionnelle aux seuls stages, au 1/3 de formation continuée en année post-concours et à « quelques modules complémentaires » non intégrés à la formation ainsi qu'au-delà au bouleversement de toute l'offre de masters et de la recherche publique. Pour obtenir des aides et bourses pour que les étudiants puissent suivre une formation permettant une réelle élévation de qualification.

Cette action de protestation est une étape pour élargir la mobilisation à tous les enseignants-chercheurs, enseignants, BIATOSS, lycéens, étudiants et parents. Il s'agit maintenant de réussir la **journée nationale de mobilisation unitaire du mardi 15 décembre dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur**. Dès aujourd'hui, soutenez par votre signature le texte d'appel au 15 décembre sur : <http://www.enseignerestunmetierquisapprend.fr/>. D'ores et déjà, pour l'Île de France, une manifestation est prévue le 15 décembre à 17 heures pour pouvoir associer, notamment, les jeunes et leurs familles.

Le SNESUP, dans la continuité de la contestation dans les établissements de l'enseignement supérieur du 1<sup>er</sup> semestre 2009, appelle à relancer les débats dans les universités et à les inscrire dans la perspective des états généraux de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Parce que « enseigner est un métier qui s'apprend », parce que c'est la formation des jeunes et l'avenir de la société qui sont en cause, **le SNESUP exige le retrait de la réforme de formation et de recrutement des enseignants et des décrets d'application. Il exige l'ouverture de réelles négociations pour une tout autre réforme** faisant notamment appel au potentiel de formation et de recherche d'IUFM rénovés et permettant un maillage territorial de la formation des maîtres dans tout le territoire.

\*\*\*

Après les universités, les lycées : le gouvernement engage une réforme qui s'inscrit dans la logique des choix qui ont présidé à la loi LRU dans l'enseignement supérieur, visant à concentrer des pouvoirs entre les mains des seuls chefs d'établissement, exacerbant la concurrence entre établissements et creusant les inégalités et entravant les libertés pédagogiques.

**Le SNESUP appelle les universitaires à s'associer aux actions contre le projet de réforme du lycée présenté le 10 décembre au Conseil Supérieur de l'Éducation.**

Manifestation Parisienne, jeudi 10 décembre, 14h, Sèvres Babylone, à l'appel du SNES-FSU, SNEP-FSU, SNETAP-FSU, SNFOLC, CGT Educ'action, Sud Education, SNCL-FAEN, SNALC.