

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Eléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	LEA Anglais-Allemand Anglais-Espagnol Anglais-Russe Anglais-Italien	<p>Mention Langues étrangères appliquées</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :</p> <p>- mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.</p> <p>- Avoir un intérêt pour un domaine d'application Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).</p> <p>- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<p>1. Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau (langue "russe débutant" acceptée).</p> <p>2. Motivation des élèves pour la formation.</p> <p>3. Compétences en matière d'expression écrite et orale (Français).</p> <p>4. Attirance pour le monde de l'entreprise.</p>	<p>1 Fiche Avenir pour les élèves de terminale</p> <p>2. Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline d'étude et appréciations des professeurs.</p> <p>3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.</p> <p>Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale</p> <p>4. Appréciation générale des enseignants</p> <p>5. Projet de formation motivé</p>	<p>Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français</p>

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	Licence LLCER parcours "Métiers des langues" Allemand Anglais Espagnol	<p>Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :</p> <p>- Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>- Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.</p> <p>- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.</p> <p>- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.</p> <p>- Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<p>1. Compétences linguistiques: bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum; Anglais: niveau B2 recommandé.</p> <p>2. Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays où est parlée la langue vivante choisie; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général.</p> <p>3. Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.</p> <p>4. Etude d'une seconde langue vivante.</p> <p>5. Autonomie, curiosité intellectuelle et goût pour la lecture.</p>	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.</p> <p>2. Notes de Première et Terminale dans la langue choisie comme discipline d'étude et appréciations des professeurs : notes pondérées par le type de baccalauréat</p> <p>3. Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en français et histoire-géographie.</p> <p>4. Notes écrite et orale à l'épreuve anticipée de français pour les élèves issus de bac généraux.</p>	<p>Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français</p>

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	LETTRES	<p>Mention Lettres</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. ☐ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. ☐ Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue. ☐ Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.) La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité. ☐ Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité. ☐ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. 	Attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture. 3. Notes dans les disciplines littéraires pondérées par le type de bac. 4. Notes écrite et orale à l'épreuve anticipée de français pour les élèves issus de bac généraux. 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	MUSICOLOGIE	<p>Mention Musicologie</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. ☐ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. ☐ Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art. ☐ Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée 	Attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	INFORMATION ET COMMUNICATION	<p>Mention information-communication</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés. ☐ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. ☐ Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. ☐ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel. ☐ Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). ☐ Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. 	1. Compétence en anglais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Notes de première en français et appréciations des enseignants. Note écrite et orale aux épreuves anticipées du bac de français pour les élèves de bacs généraux. 3. Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants. 4. Notes en sciences humaines pondérées par le type de bac et appréciations des enseignants. 5. Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique. 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	SCIENCES DU LANGAGE	<p>Mention Sciences du langage</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. ☐ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. ☐ Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. ☐ Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité. ☐ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. 	Attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Notes écrite et orale aux épreuves anticipées du bac de français pour les élèves de bac généraux. 3. Résultats en philosophie, histoire et langues pondérés par le type de bac. 4. Appréciations des enseignants relatives à la capacité à travailler en autonomie, à la curiosité intellectuelle et aux dispositions à la réflexion et à l'expression d'une pensée organisée. 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	PHILOSOPHIE	<p>Mention Philosophie</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p><input type="checkbox"/> Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p><input type="checkbox"/> Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.</p> <p><input type="checkbox"/> Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	Attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture. 3. Notes dans les disciplines littéraires pondérées par le type de bac et notamment notes écrites de philosophie pour les élèves de bac généraux. 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
DEG	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon	<p>Mention Administration économique et sociale</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE :</p> <p>'- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.</p> <p>'- Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie. Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p> <p>'- Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.</p>	Idem attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, économie, philosophie, histoire, géographie...). 3. Notes et appréciations des enseignants dans les matières mobilisant des compétences dans les matières chiffrées (mathématique, comptabilité, finance...). 4. Compétences dans les langues étrangères 5. Engagement associatif ou citoyen 6. Avis du conseil de classe 7. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...) 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
DEG	DROIT parcours "classique"	<p>Mention Droit</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :</p> <p>- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.</p> <p>- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.</p> <p>- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).</p> <p>- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.</p> <p>- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.</p> <p>- Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.</p>	Idem attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Projet de formation motivé 3. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...). 4. Notes et appréciations des enseignants dans les matières mobilisant des compétences en mathématiques (mathématique, comptabilité, finance...). 5. Compétences dans les langues étrangères 6. Engagement ou intérêt pour les questions juridiques, historiques, sociétales et politiques 7. Avis du conseil de classe 8. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...) 	
	DROIT parcours "prépa grandes écoles du droit"	Attendus nationaux (cf ci-dessus)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Projet de formation motivé 3. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...). 4. Compétences dans les langues étrangères 5. Engagement ou intérêt pour les questions juridiques, historiques, sociétales et politiques 6. Cohérence de la demande par rapport au projet professionnel 7. Cohérence et qualité de la présentation du dossier 8. Avis du conseil de classe 9. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...) 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
DEG	ECONOMIE	<p>Mention Economie</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :</p> <p>↳ Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.</p> <p>↳ Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.</p> <p>- Disposer d'une culture générale La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.</p> <p>↳ Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.</p> <p>↳ Disposer de compétences en langue anglaise Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.</p>	Idem attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Projet de formation motivé 3. Notes et appréciations des enseignants en mathématiques et en statistiques, pondérées selon les bacs 4. Notes et appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture (français, y compris notes obtenues au bac français, philosophie, histoire, géographie...). 4. Compétences en langue anglaise 5. Avis du conseil de classe 6. Savoir-être (aptitude à travailler en autonomie, comportement, discipline, absentéisme...) 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
DEG	GESTION	<p>Mention Gestion</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION :</p> <p>- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.</p> <p>- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.</p> <p>- Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.</p> <p>- Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.</p> <p>- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.</p>	<p>1. Compétences dans le domaine économique et/ou scientifique.</p> <p>2. Compétences en matière d'expression écrite et orale, en français comme en anglais.</p> <p>3. Projet professionnel tourné vers l'entreprise.</p> <p>4. Grande capacité de travail et ouverture sur le monde.</p>	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.</p> <p>2. Notes et appréciation des enseignants (classes de première et de terminale), le cas échéant, en sciences économiques et sociales et en mathématiques et, le cas échéant, dans les matières scientifiques pondérées par le type de bac</p> <p>3. Notes et appréciation (classes de première et de terminale) des enseignants dans les disciplines permettant d'évaluer les qualités d'expression écrite et orale et la capacité à argumenter (français, histoire-géographie, etc.).</p> <p>4. Projet de formation motivé.</p> <p>5. Éléments ou pièces attestant d'un engagement associatif, humanitaire, etc., d'un stage en entreprise ou dans toute autre organisation.</p>	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
STS	PACES (1ère année commune des études de santé)	<p>PACES</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Il est attendu des candidats en PACES :</p> <p>- Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale</p> <p>- Disposer de très bonnes compétences en communication : Ces compétences visent notamment à attester d'une : - capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>- Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une : - capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages, - capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.</p> <p>- Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu de la difficulté de la PACES et des filières qui en sont issues.</p> <p>- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.</p>	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale</p> <p>2. Les étudiants issus d'autres filières que S devront démontrer des compétences scientifiques en apportant la preuve d'un investissement et d'une curiosité scientifique : TPE, etc...</p> <p>3. Le projet de formation motivé doit pouvoir démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat.</p> <p>4. Priorité à la maîtrise de l'anglais en ce qui concerne les langues étrangères, indispensable à la lecture et à la compréhension des articles des principales revues médicales.</p> <p>5. Le projet de formation motivé doit être explicite sur la ou les filières dans la(les)quelle(s) l'élève souhaite s'orienter à l'issue du 1er semestre.</p>	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.</p> <p>2. Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques pondérées par le type de bac.</p> <p>3. Notes écrite et orale obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat pour les bac généraux</p> <p>4. Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale</p> <p>4. Avis des professeurs de SVT et Physique-chimie sur les capacités de compréhension et de synthèse dans les champs scientifiques</p> <p>5. Notes et avis du professeur d'anglais</p> <p>6. Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, l'organisation du travail, la motivation et l'engagement.</p> <p>7. Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire.</p> <p>8. Domaine des qualités humaines, de l'investissement associatif et des responsabilités collectives : - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, ...) - Qualifications et expériences en secourisme - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (scolaire et extra-scolaire),.... - Qualifications et expériences en matière sportive, culturelle, humanitaire et musicale</p>	<p>Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français</p>

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
STS	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	<p>Portail</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE et Mention SCIENCES DE LA TERRE :</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester à minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre :</p> <p><input type="checkbox"/> Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.</p> <p><input type="checkbox"/> Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale scientifique, tout particulièrement en sciences expérimentales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Très bonne maîtrise des compétences en SVT. 2. Bonne Maîtrise des compétences en mathématiques, physique et chimie. 3. Maîtrise suffisante de l'expression écrite afin de bien exprimer une pensée structurée. 4. Compétences en langue anglaise (niveau B recommandé). 5. Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale. 2. Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques pondérées par le type de bac. 3. Notes de Première et Terminale dans les matières demandant des aptitudes rédactionnelles et à argumenter. Notes écrite et orale aux épreuves anticipées de bac de français pour les élèves de bac généraux. 4. Avis des professeurs de SVT et Physique-chimie sur la maîtrise des méthodes expérimentales. 5. Notes d'anglais et avis du professeur. 6. Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, la motivation et l'engagement. 7. Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. 	<p>Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat</p>

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
STS	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail	<p>Portail</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE ou PHYSIQUE, INFORMATIQUE ou MATHÉMATIQUES ou SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR</p> <p>Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.</p> <p>Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.</p> <p>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.</p> <p>Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.</p> <p>En outre : - Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées. - Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.</p> <p>Pour la licence mention CHIMIE ou PHYSIQUE Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p> <p>Pour la licence mention INFORMATIQUE ou MATHÉMATIQUES Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.</p> <p>Pour la licence mention SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.</p>	<p>Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale S.</p> <ol style="list-style-type: none"> Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, Sciences Vie Terre, etc.). Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter. Compétences en langue anglaise. 	<ol style="list-style-type: none"> Fiche Avenir pour les élèves de terminale. Résultats dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences Vie Terre, etc.). Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe. Projet de formation motivé. 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
	DEUST STAPS	Pas de cadrage national : Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.		<p>Fiche Avenir pour les élèves de terminale</p> <p>Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Ils visent à permettre aux candidats de juger de leur degré de maîtrise des attendus et fixent la nature des pièces justificatives devant être fournies par les candidats.</p> <p>Le domaine des compétences scientifiques - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences littéraires et argumentaires - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences sportives * Pratiques sportives scolaires : - pratique dans le cadre des associations sportive scolaire (licences UNSS/UGSEL) - enseignement complémentaire EPS (notes obtenues en première et en terminale) - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes en EPS en première et terminale</p> <p>* Pratiques sportives extra-scolaires - licences sportives - résultats sportifs (sportifs de haut niveau...)</p> <p>Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (compétitions scolaires et fédérales) - Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (scolaire et extra-scolaire),....</p>	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Eléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'UB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)	<p>Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES :</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.</p> <p><input type="checkbox"/> Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>	Idem attendus nationaux	<p>Fiche AVENIR pour les élèves de terminales</p> <p>Idem critères nationaux Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Ils visent à permettre aux candidats de juger de leur degré de maîtrise des attendus et fixent la nature des pièces justificatives devant être fournies par les candidats.</p> <p>Le domaine des compétences scientifiques - Notes obtenues dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences littéraires et argumentaires - Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale</p> <p>Le domaine des compétences sportives * Pratiques sportives scolaires : - pratique dans le cadre des associations sportive scolaire (licences UNSS/UGSEL) - enseignement complémentaire EPS (notes obtenues en première et en terminale) - inscription dans une section sportive scolaire - note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat - notes en EPS en première et terminale</p> <p>* Pratiques sportives extra-scolaires - licences sportives - résultats sportifs (sportifs de haut niveau...)</p> <p>Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, ...) - Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (compétitions scolaires et fédérales) - Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (scolaire et extra-scolaire),....</p>	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Eléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	<p>Mention Géographie et aménagement</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.</p> <p><input type="checkbox"/> Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p><input type="checkbox"/> Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p><input type="checkbox"/> Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.</p> <p><input type="checkbox"/> Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.</p> <p><input type="checkbox"/> Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p><input type="checkbox"/> Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.</p>	Idem attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale 2. Résultats et appréciations des enseignants de Première et Terminale en histoire-géographie et (le cas échéant) en SVT ou en SES 3. Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'un engagement associatif ou de stages, ainsi que d'une curiosité intellectuelle ou scientifique au-delà du cursus scolaire. 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Eléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	HISTOIRE	<p>Mention Histoire</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. - Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable. - Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. - Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. - Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. - Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. - Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales. 	Idem attendus nationaux	1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	<p>Mention Histoire de l'art et archéologie</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :</p> <p>'- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>'- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>'- Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>'- Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>'- Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture La caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.</p>	Idem attendus nationaux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale 2. Notes et appréciations des enseignants dans les matières littéraires (Français, Philosophie, Histoire) et en Arts plastiques. 3. Visites de musées, d'expositions, de sites patrimoniaux; connaissances et attrait pour le cinéma (films vus) et pour la lecture (livres lus). 4. Investissement au sein d'associations diverses et/ou culturelles. 	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Eléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	PSYCHOLOGIE	<p>Mention Psychologie</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.</p> <p>- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>- Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>- Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.</p> <p>- Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.</p> <p><input type="checkbox"/> Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.</p> <p><input type="checkbox"/> Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p><input type="checkbox"/> Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	Idem attendus nationaux	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale</p> <p>2. Moyennes générales de première et terminale pondérées par le type de bac</p>	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	SOCIOLOGIE	<p>Mention Sociologie</p> <p>Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :</p> <p>↳ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>↳ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>↳ Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>↳ Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.</p> <p>- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p> <p>↳ Avoir un intérêt pour la recherche documentaire La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.</p> <p>↳ Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.</p>	Idem attendus nationaux	<p>1. Fiche Avenir pour les élèves de terminale</p> <p>2. Moyennes générales de première et terminale</p>	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	SCIENCES DE L'EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC)	<p>Mention Sciences de l'éducation</p> <p>ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL</p> <p>Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :</p> <p>↳ Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.</p> <p>↳ Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.</p> <p>↳ Etre intéressé par la démarche scientifique Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.</p> <p>↳ Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.</p> <p>↳ Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française. Compétences dans les matières scientifiques. Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif. Motivation des étudiants pour la formation. 	<ol style="list-style-type: none"> Fiche Avenir pour les élèves de terminale. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc en français, histoire-géographique et philosophie. Notes de contrôle continu de Première et Terminale, et le cas échéant, notes de bac blanc, en mathématiques. Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Projet de formation motivé. 	

CURSUS INTEGRES

ALL	<p>Cursus intégré Dijon-Mayence (filière sélective)</p> <p>Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Allemand-Anglais</p>	Attendus nationaux de la Licence LLCER	<ol style="list-style-type: none"> Bac général Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand et de l'anglais obligatoire (Allemand : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Anglais : niveau B1) Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail Intérêt pour les langues allemande et anglaise, l'histoire et la culture des pays germanophones et anglophones, la littérature et les disciplines littéraires en général 	<ol style="list-style-type: none"> Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Allemand et Anglais Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Allemand et en Anglais Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	<p>Cursus intégré Dijon-Mayence (filière sélective)</p> <p>Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Allemand-Histoire</p>	Attendus nationaux de la Licence LLCER	<ol style="list-style-type: none"> Bac général Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé) Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, l'histoire et les disciplines littéraires en général 	<ol style="list-style-type: none"> Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Allemand et Histoire Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Allemand et en Histoire Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel 	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	Cursus intégré Dijon- Mayence (filière sélective) Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Allemand-Lettres	Attendus nationaux de la Licence LLCER	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues allemande et française, l'histoire et la culture des pays germanophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Allemand et Français/Littérature 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Allemand et en Français/Littérature 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Cursus intégré Dijon- Mayence (filière sélective) Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Allemand- Philosophie	Attendus nationaux de la Licence LLCER	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum, B2 recommandé) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature, la philosophie et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Allemand et Philosophie 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Allemand et en Philosophie 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Cursus intégré Dijon- Mayence (filière sélective) Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Anglais-Allemand	Attendus nationaux de la Licence LLCER	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues anglaise et allemande, l'histoire et la culture des pays anglophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Anglais et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Cursus intégré Dijon- Mayence filière sélective Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Anglais-Lettres	Attendus nationaux de la Licence LLCER	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Allemand : niveau B1) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues anglaise et française, l'histoire et la culture des pays anglophones et francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Français/Littérature 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Anglais et en Français/Littérature 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	Licence Lettres Cursus intégré Dijon- Mayence Lettres -Allemand	Attendus nationaux de la Licence Lettres	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les deux disciplines Français/Littérature et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Français/Littérature et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Licence Lettres Cursus intégré Dijon- Mayence Lettres -Anglais	Attendus nationaux de la Licence Lettres	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français, de l'anglais et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Anglais : niveau B1, B2 recommandé - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues française et anglaise, l'histoire et la culture des pays francophones et anglophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Français/Littérature, Anglais et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Français/Littérature, en Anglais et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand et les langues et cultures étrangères (séjours en Allemagne et/ou dans des pays anglophones, classe européenne Allemand ou Anglais, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Licence de Lettres Cursus intégré Dijon- Mayence Lettres -Histoire	Attendus nationaux de la Licence Lettres	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones et germanophones, la littérature, l'histoire et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Français/Littérature, Histoire et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Français/Littérature, en Histoire et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
ALL	Licence Lettres Cursus intégré Dijon- Mayence Lettres -Philosophie	Attendus nationaux de la Licence Lettres	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones, la littérature, la philosophie et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Français/Littérature, Philosophie et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Français/Littérature, en Philosophie et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Licence Philosophie Cursus intégré Dijon- Mayence Philosophie -Lettres	Attendus nationaux de la Licence Philosophie	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour la philosophie, les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Philosophie, Français/Littérature et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Philosophie, en Français/Littérature et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
ALL	Licence Philosophie Cursus intégré Dijon- Mayence Philosophie - Allemand	Attendus nationaux de la Licence Philosophie	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour la philosophie, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les deux disciplines Philosophie et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Philosophie et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	
DEG	Cursus intégrés L1 Droit	Attendus nationaux de la Licence Droit	1. Compétences linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais) 2. Compétences rédactionnelles 3. Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales 4. Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	1. Notes et appréciations des enseignants en langue allemande 2. Notes et appréciations des enseignants dans les autres disciplines linguistiques et générales 3. Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Cursus intégré en Droit Dijon-Mayence)	

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
SHS	Licence Histoire Cursus intégré Dijon- Mayence Histoire-Allemand	Attendus nationaux de la Licence Histoire	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'allemand obligatoire (niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour l'histoire, la langue allemande, l'histoire et la culture des pays germanophones et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les deux disciplines Histoire et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Histoire et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	
SHS	Licence Histoire Cursus intégré Dijon- Mayence Histoire-Lettres	Attendus nationaux de la Licence Histoire	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise du français et de l'allemand obligatoire (Français : niveau B2 minimum - Allemand : niveau B1 minimum) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour l'histoire, les langues française et allemande, l'histoire et la culture des pays francophones et germanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale et éventuellement en Première suivant le type de Bac (note pondérée par les appréciations des professeurs) dans les trois disciplines Histoire, Français/Littérature et Allemand 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Histoire, en Français/Littérature et en Allemand 3. Intérêt pour le franco-allemand (séjours en Allemagne, classe européenne Allemand, Abibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer le programme d'études franco-allemand "Cursus intégré Dijon-Mayence", éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

CURSUS BIDISCIPLINAIRE (hors CURSUS INTEGRES)

ALL	Nouveau Licence LLCER Parcours bidisciplinaire Anglais-Espagnol	Attendus nationaux de la Licence LLCER	1. Bac général 2. Compétences linguistiques : bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé) 3. Culture générale, ouverture d'esprit et grande capacité de travail 4. Intérêt pour les langues anglaise et espagnole, l'histoire et la culture des pays anglophones et hispanophones, la littérature et les disciplines littéraires en général	1. Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol 2. Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale et résultats du Bac dans les disciplines littéraires, notamment en Anglais et en Espagnol 3. Intérêt pour les langues et cultures étrangères (séjours à l'étranger, notamment dans des pays anglophones ou hispanophones, classe européenne Anglais, Bachibac, engagement associatif, bénévolat, etc.) 4. Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
-----	---	--	--	--	--

Do- maine	Mention de licence	Attendus cadrage national	Complément local des "Attendus"	Éléments d'examens des dossiers	Pièces à demander en sus de celles définies obligatoirement et par l'uB Cf onglet "Pièces demandées" de ce document - Autre pièce à paramétrer ?
--------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

Pièces demandées pour chaque formation (dématérialisation des pièces)

Éléments de base du dossier :

- Dossier commun Parcoursup (Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...)
- Informations candidature Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...

Pièces obligatoirement demandées :

- Projet de formation
- Fiche Avenir

Paramétrées par l'uB au niveau de toutes les formations

- Résultats du baccalauréat / DAEU / brevet français
- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
- certificat de niveau en langue française

Autre pièces à paramétrer ? à préciser pour chaque mention dans la colonne F

- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
- Curriculum vitæ
- autre pièce ?

Oui / Non

Oui / Non / pièce facultative

À préciser avec motivation - attention cela nécessite une demande particulière auprès de Parcoursup

DOCUMENT DE TRAVAIL